

Temâşâ

yıllık haber, yorum, makale ve etkinlik dergisi

Yıl: 3 Sayı : 3
Nisan 2017

Sahibi:

Şehit Recep Şahin Mesleki
ve Teknik Anadolu Lisesi Adına
Ahmet DEMİRCAN

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü:
Ali GÖNÜLLÜ

Genel Yayın Yönetmeni
Onur ÇANKAYA

Yayın Kurulu:
Ahmet DEMİRCAN
Ali GÖNÜLLÜ
Onur ÇANKAYA
Derya ÖRNEK ÖZBİLİR
Sevilay ÇAKMAK
Hilal UYGUN
Ferda EREN
Tülay BEZCİ
Fatma UYSAL
Semra ARSLAN KARA
Özden AYDOĞAN
Nagihan ÇANKAYA
Sedef CİVELEK

İletişim:

Memduhiye Mah. Trafo Sk.
No:1 Havza / SAMSUN
Tel: 0362 700 11 77
www.havzaotml.meb.k12.tr
E-posta: 751743@meb.k12.tr

Görsel Tasarım ve Basım

ARMAN
OFSET

Hasan ARMAN

Tlf.: 0 362 435 36 01

19 Mayıs Mh. Kışla Sk. No:10

İlkadım / SAMSUN

www.armanofset.com.tr

Basım Tarihi:

14 Nisan 2016

Bu dergide yer alan yazı, makale, fotoğrafların elektronik ortamlar dahil olmak üzere çoğaltılma hakları Havza Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne aittir.

Yazıların hukuki sorumluluğu yazarlarına aittir. Yazılı ve ön izin olmaksızın hangi dilde ve ortamda olursa olsun materyalin tamamının yada bir bölümünün çoğaltılması yasaktır.

Ücretsiz Yerel Süreli Yayın



Havza ve Turizm



Mesleki ve Teknik
Eğitimde İyileştirme ve
Geliştirme Çalışmaları



Turizm ve Eğitim



İl Millî Eğitim Müdürümüz
Coşkun Esen Bey İle Söyleşi



Turizm Lisesinin
Misyonu



Sıcak Bir
Temmuz Akşamıydı...



Maarif Davası-Hareketi



Farklı Pencereden
Bakmak



Nitelikli Turizm Personeli
Yetiştirilmesi



15 Temmuz



Peki, Siz Nasıl
Bir Lidersiniz?



Hedefe Doğru
Adım Adım



Sayın Valimiz İbrahim Şahin
Bey'i Ziyaret Ettik



Personel Motivasyon
Çalışmaları



Turizm Haftası



Projeler Dosyası



İyileştirme Çalışmaları



Staj Dosyası

İÇİNDEKİLER



Misyonumuz

Şirketimizin yetenek ve kapasitesi doğrultusunda, müşterilerimizin tüm hizmet beklentilerini dünya standartlarında karşılamak, Dinamik bir ekip çalışması ile hızlı, rekabetçi ve müşterilerimizin beklentilerini karşılayan hizmetler sunmak, Ülke ve bölge ekonomisine katkıda bulunmak.

Mevcut ve yeni hizmetlerimiz ile faaliyet bölgelerimizin gelişiminde önemli roller alarak, sürekli girişimci olmak, Yenilikçi bir şirket olarak, geleceği şekillendirme arzusu ve insanlığa faydalı olan yenilikler üretme konusundaki kararlılığının arkasında durmak.

İnsana odaklı çalışmayı temel almak, Tüm kalite planlarını müşteri memnuniyetine dayandırmak, konusunda uzman personel kadrosu ile çalışmayı ilke edinmek, **Yalnızca bulunduğu bölgede değil ülke çapında bir marka olmak...**

Vizyonumuz

Müşterilerimiz ve üretim ortaklarımızla karşılıklı ve sürdürülebilir büyümeyi gerçekleştirmek.

Sektörümüzde, uyguladığımız sosyal sorumluluk ilkeleri ile uluslar arası alanda belirleyici olmak.

Son teknoloji ve süreç uygulamaları ile sektöre yeni hizmetler sunmak ve lider konumunda olmak.

Tedarik zinciri boyunca yer alan tüm süreçlerimizi bilişim teknolojileri ile entegre ederek müşterilerimizin artan servis ihtiyaçlarına cevap vermek.

Üretim süreçlerini kısaltmak için müşterilerimiz ile ilişkilerimizi sürekli hale getirmek.

Süreç odaklı kalite yönetim sistemini uygulamak.

Yenikent Mah.Doğan Arası Bulvarı Hanplus İş Merkezi Kat: 5 No:150/149 Esenyurt / İSTANBUL

Tel: 0212 699 42 20 Faks: 0212 699 42 21

www.semeinsaat.com

info@semeinsaat.com



Ahmet DEMİRCAN
Okul Müdürü - Editör

Merhaba...

Sevgili Temaşa okuyucuları, 2013 yılında çıktığımız bu kutlu yürüyüş, hedeflerimize adım adım ulaşarak devam etmektedir. Dördüncü yılımızı yaşıyoruz okul olarak. 20 öğrenci ile başladığımız yürüyüşümüze 160 öğrenciyle devam ediyoruz. Bu yıl ilk mezunlarımızı vereceğiz.

Okulumuzun kuruluş amaçlarına uygun olarak hizmet sektörünün aranan elemanlarını yetiştirmek, bu yolda mücadele etmek, paydaşlarımızı bu amaç etrafında birleştirmek. Kültür derslerindeki yetersizlikleri sebebiyle en düşük puanlarla, gelecekte beklenmez, ümitsiz gençlerimizi mesai kavramı gözetmeksizin donatmak, onlara hedef aşılacak, donandıkça kendine güvenlerini geliştirmek, sonuç olarak gelecekte ümitli gençler olarak hayata topluma hazırlamak yürüyüşlerin en kutsalı değil mi? Yüz yirmi puanla okulumuza kayıt olmuş, okuma yazma seviyesi düşük, kaynaştırma öğrencisi olan bir öğrencinin mutfakta ortaya çıkardığı ürünleri gördükçe doğru yolda olduğumuzu anlıyoruz. O öğrenci: "Bu yemeği ben yaptım." Diyor size. İmkân verilince bizim gençlerimizin üstesinden gelemeyeceği iş yok.

Öğrencilerimizi daha iyi yetiştirmemiz için okul binası, pansiyon ve uygulama otelinden oluşan bir kampüse ihtiyacımız vardır. Öğrencilerimizin en üst kalitede yetişmeleri için Uygulama Otelini ihtiyacımızı fırsatını bulduğumuz her ortamda dile getirdik. Projemizi, dergimizin geçen yılki 2. Sayısının kapağına hayal olarak yerleştirdik ve paydaşlarımızı bu hedefe kilitledik.

Bu projenin yapılabileceği alan olarak, ilçemizde yeni yapılan devlet hastanesinin yanını tespit ettik. Bu arazi, 1997 yılında Kültür ve Turizm Bakanlığı'na tahsis edilmiş, 57.800 m² bir arazi. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz, Kaymakamlığımız ve Belediyemiz ile

beraber girişimlerde bulunduk. Milli Eğitim Bakanlığımıza, Amasya Orman Bölge Müdürlüğü'ne, Kültür ve Turizm Bakanlığı'na yazılar yazdık. 28 Şubat 2017 Pazartesi günü Kültür ve Turizm Bakanlığı Planlama Üst Kurulu tarafından Tahsis Ön İzni çıkmıştır. Projemizin Milli Eğitim Bakanlığı Yatırım Planına alınma çalışmaları devam etmektedir.

Bu kampüs aynı zamanda Yalova ile Rize arasındaki orta nokta olacak ve bakanlığımızın hizmetiçi eğitim ihtiyacına cevap verecek, hastanenin yanında olduğu için de doktor, hemşire, hasta yakınlarına da hizmet verecektir. İşletmesi ve çalışanları okulumuz tarafından karşılanacağı için ekonomik, çevrilebilir bir yatırım olacaktır. Aynı zamanda ülkemizin Tek Termal Uygulama Otelini olacaktır.

Dergimizin kapağındaki el paydaşlarımızı, kapı sürecin zorluğunu, yerdeki yeşil elma arsamızı, eldeki kırmızı elma da projemizi ifade etmektedir.

4. sayıda projemizin hayata geçtiği müjdesiyle karşınızda oluruz inşallah

Sevgiyle kalın.

Teşekkür:

Bizlere her zaman destek veren, yol gösteren Milletvekillerimize, Sayın Valimiz İbrahim ŞAHİN Bey'e, Eski Kaymakamımız Alper TANRISEVER Bey'e, Kaymakamımız Cengiz NAYMAN Bey'e, Havza Belediye Başkanımız Murat İKİZ Bey'e, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürümüz Osman Nuri GÜLAY Bey'e, Talim Terbiye Kurulu Üyesi Doç. Dr. Ali YILMAZ Bey'e, İl Milli Eğitim Müdürümüz Coşkun ESEN Bey'e, İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Uğur SAĞLAM Bey'e, Eski Milli Eğitim Müdürümüz Mehmet AKTÜRK Bey'e, Şube Müdürlerimiz Ferhat TÖK ve Hüsamettin ELMAS Beylere, Sivil Toplum Kuruluşlarımıza, yerel basınımıza, okul müdürü arkadaşlarımıza...

Kültür ve Turizm Bakanlığı Bakan Danışmanı Bahattin GÖK ve Nebi KILIÇARSLAN Beylere, Yatırım ve İşletmeler Genel Müdürlüğü Genel Müdür Yardımcısı Fevzi PAMUKÇUOĞLU Bey'e, Arazi Tahsis Daire Başkanı Alper Sami ÇAYIR Bey'e, Yatırım Gelirler Daire Başkanı Nazife Aşşegül KÖPRÜCÜ Hanımefendi'ye...

Amasya Orman Bölge Müdürü Zekeriya Nane Bey'e ve Bölge Müdür Yardımcısı Mehmet Demirbağ Bey'e okulumuz, öğrencilerimiz ve velilerimiz adına sonsuz teşekkür ederiz.





Av. Murat İKİZ
Havza Belediye Başkanı



İLÇEMİZDE KAMU YATIRIMLAR HARIÇ HAVZA BELEDİYESİ OLARAK

ON ÜÇ YIL İÇİNDE
130 MİLYON (TRİLYON) TL YATIRIM YAPILDI
HEMŞERİLERİMİZE HAYIRLI UĞURLU OLSUN



GELİŞMİŞ MODERN
ŞEHİRCİLİK ANLAVIŞI

1.Etap

TOKİ



HAVZA
KONAKLARI

2.Etap

TOKİ



ÜSTGEÇİT PEYZAJ
ÇALIŞMALARI

Karayolları tarafından yapılan Samsun Ankara Karayolu Üstgeçidi altında yapılan peyzaj çalışmaları ile ilçemiz yeni bir yaşam alanına kavuştu.



İLK KIVILCIM
PARKI ŞEHİTLER
ANITI VE YAPAY
ŞELELE



Yapay Şelale İlk Kıvılcım Anıtı ve Şehitliği ile bir bütünlük sağlamakta.



HAVZA BELEDİYESİ
KÜLTÜR MERKEZİ



Cengiz NAYMAN
Kaymakam

Havza ve Turizm

Turizm, kentlerin gelişimi, büyümesi ve iş istihdamı yönünden günümüzde en önemli sektörlerden birisi haline gelmiştir.

Havza İlçemiz, konumu itibarıyla bütün bir Karadeniz Bölgesi'ni Anadolu'ya bağlayan karayolu ve demiryolu üzerinde olması, sahip olduğu termal zenginlik ve beraberindeki modern tesisler ile bölgedeki alternatifsizliği, Cumhuriyet tarihinde oynadığı siyasal rol ve çok eski yıllara ait tarihi ve kültürel varlıkları barındırması, turizm sektörü açısından büyük bir öneme sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

Turizm'e kalifiye eleman yetiştiren, Turizm ve Otelcilik Meslek Liseleri, ülkemizin her ilçesinde açılan okul türlerinden olmayıp, toplam sayısı 65'tir. Bir yer, turistik açıdan öneme sahip olacak, yetişmiş turizm elemanına ihtiyaç duyacak ki o yerde Turizm ve Otelcilik Meslek Lisesi açılsın. Yurdumuzun önemli yerlerinde bu türden okullara rastlamak mümkün. Bu türden okullar gerçekten de turizm sektörünün gelişmesi ve canlanması için önemli hizmetler vermektedir.

İlçeye atanıp görevime başladığım ilk haftada, Havza Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin yaptığı çalışmalar ve uyguladığı projeler ile, yetiştirdiği öğrencilerin maharetleri, becerileri hakkında bilgim oldu. Dinamik ve çalışkan bir idareci ile ekibin, istediği

zaman başaramayacağı bir şey yoktur. İlk izlenimlerim, okulumuzun turizm sektöründe ciddi hizmetler verebileceği yönünde olmuştur. Bunun gerçekleştirilmesi için, öncelikle tüm ilçe dinamiklerinin harekete geçmesi gerekli olup, Havza'nın turistik değerini arttırmak, Havza turizmini canlandırmak misyonunun sadece bir lisenin omuzlarına yüklenmemesi gerektiği kanaatindeyim.

Okulumuza ait mutlaka fiziki şartları elverişli bir Uygulama Oteli olması gerekli olup, bu okulların, nasıl ki bir futbol takımının başarılı olmak için antrenman yapacağı kendine ait bir çalışma sahası olması gerekli ise, sektöre hizmet vermek, sadece ilçe turizmüne değil, ülke turizmüne de hizmet etmek isteyen bir turizm okulunun da kendine ait bir çalışma alanı olmak zorundadır. Bu çalışma alanı da Uygulama Oteli'dir.

Önemli aşamaların katedildiği ve gerçekleşmesi için hepimizin çaba gösterdiği, ilçemize gelecek vadeden ve ilçe turizmüne çok büyük katkılar sağlaması ve iş imkânı yaratması beklenen Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Termal Uygulama Otelinin en kısa zamanda ilçemize kazandırılması temennisi ile, Temaşa Dergisi okurlarına sevgilerimi sunar, güzide okulumuza başarılar dilerim.



Mesleki Ve Teknik Eğitimde İyileştirme ve Geliştirme Çalışmaları



Osman Nuri GÜLAY

Milli Eğitim Bakanlığı
Mesleki ve Teknik Eğitim
Genel Müdürü

“Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yaptığımız çalışmaların asıl amaçlarına ulaşmasında okullarımıza önemli görevler düşmektedir.”

Ülkemizin sürdürülebilir kalkınmasında mesleki ve teknik eğitimin yeri ve önemi yadsınamaz bir gerçekliktir. Gelişmiş toplumların en önemli göstergelerinden birisi de nitelikli insan kaynağının varlığıdır. İnsan kaynağımızı gelişmiş ülkeler seviyesine çıkarmanın yolu mesleki ve teknik eğitimden geçmektedir. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü olarak üzerimize düşen görev ve sorumlulukların farkındayız ve çalışmalarımızı bu doğrultuda yürütüyoruz.

Mevcut durumda ortaöğretimdeki öğrencilerin %44'ü mesleki ve teknik eğitim almaktadır. Bilindiği üzere ortaokulu bitiren öğrencilerimiz tercihleri doğrultusunda ortaöğretim kurumlarına yerleşmektedir. Mesleki ve teknik eğitim okullarımızın tercih edilebilirliğini artırarak bu oranı %60 seviyelerine çıkarmak için bütün gücümüzle çalışıyoruz. Bu niceliksel artışın yanı sıra asıl önemli olan konu mesleki ve teknik eğitimin niteliğinin geliştirilmesidir. Bu konuda da çalışmalarımız tüm hızıyla devam etmektedir.

2016 yılı mesleki ve teknik eğitimde sessiz devrimlerin yaşandığı bir yıl oldu. 2016 yılında mesleki eğitimin ve sektörün yıllarca ihtiyaç duyduğu konuları çözmek amacıyla birçok çalışmayı başarıyla yürüttük. Öncelikle sizlerle yakın zamanda TBMM'de kabul edilen 6764 sayılı kanun ile ilgili bilgi vermek istiyorum. Bu kanunla birlikte;

• Ekonomimizin temel taşı olan esnaf ve sanatkârların çırak ihtiyacının karşılanması, öğrencilerimizin ahilik kültüründen gelen usta çırak ilişkisiyle yetiştirilmesi amacıyla çıraklık eğitimini zorunlu eğitim kapsamına alınmıştır.

• Sektörün arzuladığı nitelikli iş gücünü yetiştirmek ve sektörün mali yükünü azaltmak amacıyla, işveren tarafından çıraklara ve meslek lisesi öğrencilerine ödenen beceri eğitimi ve staj ücretlerinin 3'te 2'si yani 420 TL'nin 280 TL'si devlet tarafından karşılanacaktır.

• Öğrencilerimizin güven içinde eğitimlerine devam etmesi ve oluşacak herhangi bir olumsuz durumda mağdur edilmemesi amacıyla 10, 11 ve 12. sınıfta iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanması zorunluluğu getirilmiştir.

• 3795 sayılı Kanunda değişiklik yapılarak bütün mesleki ve teknik eğitim mezunlarına teknisyen unvanı verilmesi sağlanmıştır.

• Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun olanların meslek yüksekokullarına sınavsız geçiş uygulaması kaldırılmıştır. Bu uygulamanın yerine üniversiteye geçiş sınav sonucuna göre alanında eğitim yapmak isteyen mezunlara meslek yüksekokullarına geçişte ek puan verilecektir.

Yapılan yasal düzenlemelerin yanı sıra mesleki ve teknik eğitimin kalitesinin artırılması amacıyla sektörle işbirliği içinde çalışmalarımıza devam etmekteyiz. **Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü** olarak mesleki eğitimin mutlaka sektörle işbirliği içerisinde geliştirileceğine inanıyoruz. Bu kapsamda sektörü mesleki ve teknik eğitimin tüm süreçlerine dâhil etmek için sektörle işbirliği içerisinde çalışıyoruz. Bu anlamda yaptığımız önemli birkaç çalışmaya değinmek istiyorum.

• Mesleki ve teknik eğitimde okul-sektör işbirliğini güçlendirmek, yerel yö-



netimler, meslek kuruluşları ve yerel sektörle işbirliğini artırmak amacıyla ilgili tüm paydaş temsilcilerinin üye olarak yer aldığı bütün il/ilçelerde Mesleki ve Teknik Eğitim Okul Yönetim Kurulu oluşturulmuştur.

- Mesleki eğitim ile iş dünyası arasındaki bağları kuvvetlendirmek, sektörün arzuladığı nitelikli işgücünü yetiştirmek ve sektörün mesleki ve teknik eğitime olan katkılarını artırmak amacıyla **Okul Hamiliği Projesi** başlatılmıştır. Bu kapsamda sektör ile 617 okul için protokol imzalanmış olup 2.647 okul için protokol çalışmaları devam etmektedir.

- Mesleki ve teknik eğitimde eğitim-sektör işbirliğini artırmak amacıyla özel/kamu kurum ve kuruluşları ile imzalanan 80 iş birliği protokolü uygulanmaktadır.

- Mesleki ve teknik eğitim programları sektörün ihtiyaçları doğrultusunda sektör, üniversite ve MEB işbirliği ile ulusal meslek standartları ve ulusal yeterlilikler doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir. Bu kapsamda 53 alanın tamamı 2016 yılında revize edilmiştir.

- 81 ilde üniversiteler ve sektör ile işbirliği yapılarak öğretmenlerimizin hizmet içi eğitimlerini gerçek ortamlarında ve akademisyenlerle birlikte almaları sağlanmıştır.

- 81 ildeki meslek liselerinin alan dalları gözden geçirilerek, sektörün ihtiyaçları doğrultusunda revize edilmiştir.

- 9. sınıfta okutulan mesleki gelişim dersine değerler eğitimi yönelik Meslek Ahlakı ve Ahilik modülü eklenerek öğrencilerimizin ahilik kültürü ve meslek etiği ile yetişmeleri sağlanmıştır. Ayrıca modüle 15 Temmuz şehitlerine yer verilerek gençlerimizde 15 Temmuz bilinci oluşması sağlanmıştır.

- Mesleki ve teknik eğitimde yol haritası belirlemek amacıyla Türkiye Mesleki ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2014-2018)

yürürlüğe konulmuş olup bütün paydaşlarımızla iş birliği içerisinde yürütülmektedir.

- Mesleki ve teknik eğitimin güncel sorunları ve geleceğiyle ilgili fikir alışverişinde bulunmak, belirlenen konulardaki bilimsel çalışmaları paylaşmak amacıyla 24-25 Ekim 2016 tarihlerinde, Antalya ilinde, 1.300 kişinin katılımı ile “Eğitimden Üretime Sektörle İş Birliğine” temalı II. Eğitim Kongresi yapılmıştır. Kongrede 16 panelde 90 panelist sunum yapmıştır. Mesleki ve teknik eğitim politikalarının geliştirilmesinde kongre sonuçlarından faydalanılacaktır.

- Gümrük ve Ticaret Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı arasında eğitim ve öğretim için kullanılacak cihaz, makine, ekipman ve malzemelerin, mesleki ve teknik eğitim veren okullarımıza ve kurumlarımıza atölye ve laboratuvarlarında kullanılması için bedelsiz olarak verilmesi amacıyla işbirliği protokolü imzalanmıştır. Okul ve kurumlarımızın donanım ihtiyaçlarının bir kısmı bu protokol ile karşılanmış olacaktır. Ayrıca Yurtdışı döviz çıktımızın azalmasına bir nebze de olsa katkı sağlayacaktır.

Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yaptığımız çalışmaların asıl amaçlarına ulaşmasında okullarımıza önemli görevler düşmektedir. Okul yöneticileri ve öğretmenlerimize yapılan çalışmaları sektöre, velilere ve öğrencilere en iyi şekilde açıklaması önem arz etmektedir.

Bu vesile ile bütün mesleki ve teknik eğitim ailesine mesleki eğitime verdikleri emeklerinden dolayı teşekkür eder, **Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi yönetici**, öğretmen ve öğrencilerine başarılar dilerim.

Ayrıca **Temaşa Dergisi**'nin yayın hayatında başarılı olmasını temenni eder ve emeği geçen yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilere sevgilerimi sunarım.



“Mevcut durumda ortaöğretimdeki öğrencilerin %44’ü mesleki ve teknik eğitim almaktadır.”





Bahattin GÖK

Kültür ve Turizm Bakanlığı, Bakan Danışmanı

Turizm ve Eğitim

Dünya, günümüzde her alanda büyük bir değişim süreci geçirmektedir. Bu süreçte teknolojik yeniliklerin ve ulaşım kolaylığının sunduğu imkanlar, ülkeler ve insanlar arasındaki ilişkilere farklı bir boyut kazandırmıştır. Diğer sektörlerle birlikte gelişen turizm sektörü insanların kültürleri, uygarlıkları tanımasına cevap olarak çok yönlü etkinlik alanı, turizmi toplumsal yaşamda ön plana çıkarmaya başlamıştır.

Milletleri kaynaştıran, insanların birbirini tanımasına ve kaynaşmasına imkan sağlayan ve ülkelerarası ilişkilerin geliştirilmesine katkıda bulunan turizm, bu yönüyle de evrensel barışa hizmet eden çok önemli bir araçtır, vasıta.

Dünya turizm gelirlerinin sayısal olarak büyüklüğü turizmin ülkemiz için, illerimiz için yaşamsal önemini en iyi biçimde ortaya koymaktadır.

Bugün tüm ülkeler turizm alanındaki rekabeti karşılayabilmek ve dünya turizm gelirlerinden daha fazla pay alabilmek için turizm sektörüne ağırlık vermekte ve ülkelerini çekici, cazip kılacak yeni anlayışlar içerisine girmektedir.

Tarih boyunca birçok uygarlığın kurulduğu Türkiye, barındırdığı sayısız tarihi ve kültürel zengin-

liğin yanı sıra, bunları tamamlayan eşsiz doğal güzellikleri ile de büyük bir turizm potansiyeline sahip bulunmaktadır.

Yetmiş insan gücü, kaliteli hizmetin yanında misafirperverlik gibi milli değerlerimiz turizm alanında ülkemize avantaj sağlayan bir vasfımız, değerimizdir.

Bir açık hava müzesi görünümündeki ülkemiz, çeşitli dinlerin bir arada var olduğu hoşgörü ortamını bugün de yaşamakta ve zenginlikleriyle farklı turizm etkinliklerinin gerçekleşmesi konusunda insanlara yeni imkanlar sunmaktadır.

Diğer ülkelerle karşılaştırıldığında turizmin farkına daha geç varan bir ülke olarak Türkiye, geçen yıllar içerisinde karşısına çıkan tüm olumsuzluklara, sıkıntılara rağmen turizm alanında önemli bir ilerleme kaydetmiştir, ilerleme göstermiştir.

Türkiye olarak dünyadaki gelişmeleri izleyerek tanıtım stratejilerimizi belirleyip hayata geçirmemiz gerekmektedir. Doğru ve etkili tanıtımın turist sayısının artışında önemli bir faktör olduğu gerçeğini de unutmamamız gerekmektedir. Aynı zamanda teknolojik gelişmelere karşın kişiler arası iletişimin, tanıtım aracı olduğunu da unutmamamız gerekir.



Günümüzde bireylerin turizmden beklentileri değişime uğramış, kısıtlı zamanının en güzel ve en verimli kullanılması önem kazanmıştır.

Türkiye, dört mevsimin bir arada yaşandığı, iklim koşulları, doğal zenginlikleri ve turizm yatırımları ile de sayılı ülkelerden biridir.

Deniz turizminin yanı sıra diğer zenginliklerimizi de ön plana çıkararak kültür, termal, kış, kongre, doğa, gençlik ve inanç turizmi gibi çeşitli alanlardaki yatırımlar da ağırlık verilmesi turizm alanındaki belirlenen amaçlara daha kısa sürede ulaşılması sonucunu da birlikte getirecektir.

Bütün bu hedeflere ulaşmada, turizm de eğitim de çok önemlidir. Eğitimin önemi asla göz ardı edilmemektedir.

Turizm bir hizmet sektörüdür. Hizmetin kalitesi standardı temel unsurdur. Tarihi kültürel zenginliklere sahip olabilirsiniz ama bu hizmeti en güzel şekilde sunmadığınız takdirde beklenen hedefe ulaşamazsınız.

Turizme nitelikli insan gücü yetiştiren, uygulama eğitimleriyle katkı sunan Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin eğitim öğretiminin sorumluluğu büyüktür. Bu sorumluluğu yerine getiren kurumlardan birisi de Samsun Havza Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'dir.



Bu okulumuzun idarecileri ve öğretmenleri de vizyon ve misyonlarına uygun öğrenciler yetiştirerek kendilerine düşen sorumluluklarını yerine getirmektedirler.

Tüm idareci, öğretmen, öğrenci ve velilerimizin çabaları boşa gitmeyecek, çabalarının neticelerini er veya geç mutlaka alacaklardır.

Temaşa Dergisi'ne yayın hayatında başarılar dilerim.





İl Milli Eğitim Müdürümüz Coşkun Esen Bey İle Söyleşi

Öğretmenlik bir çocuğun yaşadığı hayat boyunca üzerinde sizden bir şeyler taşımasını sağlayan dünyadaki tek meslektir.

Soru 1: Öğretmenliğe başlarken bir gün İl Milli Eğitim Müdürü olacağınızı düşünüyor muydunuz?

İnsanları ve insanların hayatına artı değer katmayı seviyorum. Bu nedenle benim için en güzel geleceğin öğretmenlik olduğunu hissediyordum. İyi ki de öğretmen olmuşum. Çünkü öğretmenlik bir çocuğun yaşadığı hayat boyunca üzerinde sizden bir şeyler taşımasını sağlayan dünyadaki tek meslektir. Aslında Milli Eğitim Müdürlüğü bir meslek değil iştir. Benim asıl mesleğim öğretmenliktir. Ben buna inandım ve geriye dönüp baktığımda doğru yerde olduğumu düşünüyorum.

Soru 2: En büyük hayaliniz ve gerçekleştirmek istediğiniz en büyük projeniz nedir?

İnsanların küçüklükten başlayarak hayalleri vardır. Ancak bence en büyük hayal bir insanın ülkesine ve milletine faydalı olacak işleri imkânları ölçüsünde yapabilmesidir. Bugün Samsun gibi ülkemizin en güzide şehrinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü yapıyorum. En büyük hayalim ise bir çocuğumuzun gözünde hayallerine ulaşabileceği inancını görebilmektir. Bu amaç doğrultusunda ekip arkadaşlarımla beraber öğrencilerimizin hayatına dokunabilmek için stratejiler geliştiriyoruz. Çünkü stratejisi olmayan hayal, sadece benim gözümde rüyadır. Rüyalar, insanı mutlu eder ama hayalleri gerçekleştirmez.

Soru 3: Maarif Hareketi Projesine nasıl karar verdiniz?

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak biz yaklaşık 10 bin öğretmenimiz ile il zümrelerini gerçekleştirdikten sonra dedik

ki: “Eğitimi kendimize bir dava olarak görmeliyiz. Çünkü bu iş gönüllülük esasıyla olabilecek bir iş. Yani biz bu memleketin eğitimini nitelikli hale getirebilmek için ne yapmamız gerekiyor onu yapmalıyız, dün bir çalışıyorsak bugün belki on çalışmalıyız.” Ayrıca 2015-2019 stratejik planımızı geldiğim günlerde inceledim. Stratejik planımızda Samsun’un eğitimini bu süre içerisinde önemli bir noktaya çıkarmak için taahhütte bulunmuşuz. Bu hedefe ulaşmak için neler yapmamız gerektiğini Samsun’daki tüm eğitim paydaşlarımızla bir araya gelerek planladık. Samsun Maarif Hareketi böyle doğdu. Her hareket bir dönüşümü tetikler. Eğer bir dönüşümü oluşturmak istiyorsak mutlaka harekete geçmemiz gerekiyor.

Samsun Maarif Hareketi aslında bir çatı projedir. Bu çatı proje üç ayak üzerine kurulu. Birincisi vizyon belgesidir. Vizyon Belgesi; bütün okullarımızın hazırladığı ve bakanlığa sunduğu, okulların stratejik planlarındaki vizyonlarının olduğu belgeler. Bu belgeleri okul müdürleri hazırlamakta ve belgeleri bizzat ben imzaladım. Yani kurumla bir tür sözleşme yaptık ve bunu bir form haline getirdik. Eğitimin bütün bileşenlerini orada buluşturmaya çalıştık. Okullarımız kendilerinin oluşturdukları bu vizyon belgeleri çerçevesinde çalışmalarını sürdürüyor.

Projenin ikinci ayağı “Eğitim Yürütme Kuruludur”. Eğitim yürütme kurulu (EYK); okul müdürlerimizden oluşan gruplardır. İlimizde 138 okul komisyonu bulunmaktadır. Bu gruplar her ayın ilk salı günü bir araya geliyor ve her okul kendi alanında



neler yaptı, hangi projeleri üretti gibi konuları konuşup, tartışıyorlar. Bu sayede kurumlar arasında bir sinerji ve takım ruhu oluşuyor. Komisyonlar bir arada çalışmalar yaparak eğitime önemli katkı sağlıyor.

Projenin üçüncü ve son ayağıysa “performans değerlendirme-sidir”. Performans değerlendirmesi aşamasında bakanlığımız üzerinden interaktif bir yazılım oluşturduk. Kullanımı ve ara yüzü oldukça basit olan bu portala her okul yaptığı çalışmaları giriyor. Böylece her okulun bir eğitim hafızası oluşuyor. Başarıda önemli bir kural vardır; “Denetleyemediğiniz şeyi yönetme şansınız yoktur.”

Samsun Maarif Hareketi ile biz bir sistem oluşturuyoruz. “Bir Şehir Değişir Türkiye Değişir” sloganıyla hayata geçirdiğimiz bu sistem ile eğitimin değiştirici ve dönüştürücü gücünü ilimiz için kullanıyoruz.

Soru 4: Maarif Hareketi Projesinin dönütleri beklentilerinizi karşıladı mı?

Samsun'un eğitimini tanımak ve ilin eğitime bakış açısını görmek için sürekli sahada incelemelerde bulunuyorum. Öğrenci, öğretmen ve velilerimizle sürekli iletişim içinde olmaya özen gösteriyorum. Sahadan aldığım izlenim Maarif hareketinin olumlu olarak görüldüğü yönündedir. Bu hareket ilin Millî Eğitim Müdürü olarak sadece benim değil ildeki eğitim paydaşı olan herkesin etkisi ve desteği ile yürütülmektedir. Bu nedenle neredeyse il genelinde projeyi sahiplenme durumunun olduğunu görüyoruz. Bu da tabii ki proje kapsamında ulaşmak istediğimiz hedefe ilerlememize önemli katkı sağlıyor. Projemizin henüz 4. Ayında olmasına rağmen il genelinde eğitim adına bir hareketlilik getirdiğini görüyoruz. Bu eğitim hareketliliği tabii ki elimizdeki verilere de yansıyor.

2015-2016 öğretim yılında yerel projelerin sayısı 1384 iken 2016-2017 öğretim yılının 4 ayında bu sayı 2560'a yükselmiştir. TÜBİTAK toplam proje başvuru sayıları 2015-2016 öğretim yılında 524 iken 2016-2017 öğretim yılında 538 olmuştur. Akademik alanda ise elimizde şu anda 1. Dönem TEOG verileri ve bir önceki yılın TEOG verileri var. 2015-2016 yılında gerçekleştirilen TEOG sonrasında il ortalamamız 399 puan iken 2016-2017 yılının I. Dönemi TEOG sonrası il ortalamamız 419 puan olmuştur. İkinci TEOG ile beraber TEOG il ortalamamızın daha da yükseleceğini öngörüyoruz. Yine bir önceki yıl 160 Erasmus+ Projesi Türkiye Ulusal Ajansı tarafından kabul edilip ilimizde uygulanırken bu yıl bu sayı 226'ya çıkmıştır.

Samsun Maarif Hareketi tabii ki sadece akademik bir proje değildir. Değerler eğitimi ve kitap okumayı da içine alan bütüncül bir projedir. İlimizde bir önceki yıl değerler eğitimi kapsamında yapılan etkinlik sayısı 2799 iken 2016-2017 öğretim yılı I. Dönem sonu itibarı ile yapılan etkinlik sayısı 3286'ya çıkmıştır. Maarif Hareketi sonrasında hayata geçirilen ve Maarif Hareketi projesinin bir alt projesi olan Oku, Yaşa, Anla projesi ile çocuklarımızı kitap okumaya teşvik etmek istiyoruz. Bunda da amacımıza ulaşmaya başladığımızı görüyoruz. 2015-2016 yılında il genelinde Halk Kütüphanelerine kayıtlı olan üye sayısı 7892 kişi iken bu sayı 2016-2017 yılında 10949 kişi olmuştur. Yine Halk Kütüphanelerinden faydalanan okuyucu sayısı bir önceki yıl 48521 iken 2016-2017 yılında 53234 olmuştur. Okullarımızda ise öğrencilerimiz 144992, velilerimiz 16266 ve öğ-

retmenlerimiz 11848 kitap okumuştur. Tüm bu veriler Samsun Maarif hareketinin hedeflediği amaca adım adım ama emin bir şekilde ilerlediğini göstermektedir.

Soru 5: Otelcilik ve Turizm Meslek Liseleri ile ilgili görüşleriniz nelerdir?

Turizm, günümüzde ülkeler için oldukça önemli ekonomik güçtür. Ülkemizde de hızla gelişme gösteren turizm sektörünün büyük ekonomik bir yapı haline dönüşmesinde konaklama yerlerinin kalitesi, ülkenin tarihi ve kültürel yapısı ve denizlerinin temizliğinin yanında turizm alanında yetişmiş elemanların işlerini kaliteli yapabilmesine de bağlıdır. Hizmet alanındaki bir sektör olan Turizm'in dünya standardında verilen hizmetle büyüyeceği bir gerçek. Bu hizmeti verebilecek profesyonel iş gücünün yetiştirileceği yer ise hiç kuşkusuz okullarımızdır. Sektörün alt yapı olarak hızla gelişme göstermesine bağlı olarak okullarımızın da sektöre ayak uydurması gerekmektedir.

Bu nedenle Otelcilik ve Turizm Meslek Liseleri bir ülke için vazgeçilmezlerdendir. Liselerimiz varlığı ve yetiştirdiği kaliteli insan gücü ülkemizin hem ekonomik hem de algı açısından ülkemizi gerçek potansiyeline ulaştıracaktır.

Soru 6: Okulumuzun ihtiyacı olan Uygulama Oteli Projemizle ilgili düşünceleriniz nelerdir?

Havza ilçemiz kaplıcaları ve kaplıca turizmi ile ön plan çıkan ilçemizdir. Bu nedenle doğru hamleler ile Havza'nın turizmde hak ettiği payı alacağını düşünüyoruz. Bu da sadece teoride değil pratikte de beceri sahibi personele ihtiyacın artacağını gösteriyor. Bu pratiği ise kazandırabileceğimiz yerlerin başında hiç kuşkusuz okulumuza bağlı bir Uygulama Oteli ile olacaktır. Bu kapsamda ilçemize uygulama oteli kazandırmak için çalışmalarımıza devam ediyoruz.

Soru 7: Temaşa Dergisi Okurlarına mesajlarınızı alabilir miyiz?

Hayal kurmaktan, hayallerini hedefe dönüştürmekten ve hedeflerini gerçekleştirmek için çabalamaktan vazgeçmemelerini istiyorum. Çünkü, ülkemizin evrensel bakabilen, evrensel projeler üretip hayata geçirebilen ancak yerel gerçeklerden ve kendi milletinden uzaklaşmayan gençlere ihtiyacı vardır. TE-MAŞA Dergisi'nin genç okurlarının içinde var olan bu güç gözlerinden okunmaktadır.





Uğur SAĞLAM
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Turizm Lisesinin Misyonu

Karadeniz'in giriş kapısı niteliğinde olan Havza, aynı zamanda tarihin, termalin ve yeşilin bulunduğu ilçe olarak ülkemizde önemli bir yer edinmeye çalışmaktadır.

Bünyesinde bulunan Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, nam-ı diğer Havza Turizm Lisesi'nde bir anlamda Havza'nın hatta Türkiye'nin turizm sektörüne nitelikli insan gücü yetiştirme noktasında görev ifa etmekte, üzerine düşen sorumluluğu layıkıyla yerine getirmektedir. Zira yetiştirdiği öğrencilerin staj için gittikleri otellerde aranan eleman olmaları ve işletmelerden gelen memnuniyet verici ifadeler bunu göstermektedir.

Buradan hareketle şunu söylemek doğru olacaktır. Günümüzde işsizliği önlemenin iki yolu vardır. Birincisi yeni iş alanları açmak, ikincisi nitelikli insan gücü yetiştirip sektörlerde kaliteyi yakalamak. Yeni

iş alanları açmak belli bir yere kadar olabilir, başka faktörlere bağlıdır. İkincisi şu an için en akıllıca yoldur. Nitelikli iş gücü beraberinde kaliteyi getirecek. Kalite de sektörün gelişmesinin lokomotifidir.

Özellikle turizm sektörü memnuniyet odaklı çalışmaktadır. Kaliteyi yakalamak ancak eğitimle mümkündür. Turizm sektöründe de iyi eğitilmiş nitelikli personel, memnuniyeti artıracığından daha çok turist'in ülkemize gelmesini, doğal olarak bu da sektörün büyümesini ve işsizliğin azalmasını sağlayacaktır.

İlçemizde faaliyet gösteren Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni de nitelikli elemanlar yetiştirdiği ve ülkede turizm sektörüne verdiği katkılarından dolayı kutluyor, hazırlanan derginin faydalı olmasını temenni ediyorum.





Ferhat TÖK
Havza Milli Eğitim Şube Müdürü

Sıcak Bir Temmuz Akşamıydı...

Tarihin o saatinde, gündüz her şey normal seyrindeyken, akşam saatlerinde sosyal medya kaynamakta ve geceye uzanan saatlerde asker sokağa inip, insanları evine göndermek için zorlamaktaydı. Zor ve uzun bir geceydi. Tek gecede bitecek miydi? Kimsenin bunu düşünmeye vakti yoktu.

Tarihi ve talihi darbelerle hemhal olmuş bir millet, o gece yine yeniden ve hiç çekinmeden üzerine düşeninden fazlasını, namus bildiğini, borç bildiğini, vatanı için gözünü kırpmadan yapıyordu. Bir millet adeta makûs talihini ve tarihini değiştirmek için sokaklara fırlamıştı.

Göz gözü görmüyor, gözler tankları kesiyor, tanklar insanları eziyordu. Çıplak eller, ateş alan silahları kavırıyor, "Dur!" diye haykırıyordu. Bir millet bir destan yazıyordu. Ne ile? Kanı, canıyla...

Şehit oluyordu insanlar, ölüyordu insanlık, isyan ediyordu merhamet...Herkes hayret içinde birbirine bakıyordu. Gökyüzü kan kusuyordu. Yeryüzü kan gölüydü. İtilenler, ezilenler, vurulup düşenler ve şehit olanlar...

Bu milletin ekmeğini yemiş, bu toprağın suyunu içmiş, aşını, çorbasını içmiş soykırımcı, kamuflajlı işgalciler, çelik yeleksiz, çelik yüreklere mermi sıkıyordu. Ağlıyordu analar, bağırıyordu babalar, vuruluyordu çocuklar, şehit oluyordu

Tayyipeler, Ömerler... Gülüyordu hainler... İzliyordu dünya, gizliyordu dünya, gözlüyordu dünya, kör olmuştu dünya... Ama... Şaşkıncı dünya, hayrette dünya, bocaladı dünya ve bir millet uyandı, asırlık uykusundan. Tabutlar doldu ama tabular yıkıldı, tabular dünyanın üzerine yıkıldı. Kazandı, bir millet kazandı, tüm İslam coğrafyası kazandı...

Bir daha sıcak 15 Temmuz'lar yaşanmaması için vatan için, millet için, bayrak için her daim çalışmalı, her daim uyanık olmalı, her ne işle meşgul oluyorsak olalım; üzerimize düşenin fazlasını yapmalı...

Şairin de dediği gibi ben de diyorum canı gönülden ve haykırarak ; "Selam olsun koç yiğitlere."

Selam Olsun Tanka Karşı Dimdik Duran Kahramanlara,
Selam Olsun Nene Hatunlara, Şerife Bacılara,
Selam Olsun Ak Sakallı Yiğit Delikanlılara,
Selam Olsun Ölüme Meydan Okuyan Tüm Canlara.

Helal Olsun Çanakkale Ruhunu Yaşatanlara,
Helal Olsun Darbeye Darbe Yapan Korkusuzlara,
Helal Olsun Meydanları Dolduran Güzel İnsanlara,
Ve Helal Olsun Gövdesini Kurşuna Siper Eden
Yürekli Adamlara.





Hüsamettin ELMAS
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

Maarif Davası-Hareketi

Maarifi meydana getiren dört ana unsur; ders, talebe, muallim ve dar manada öğretim yeri olan mekteptir. Bu dört unsur, mektep denen içtimai müessesenin dört duvarı gibidir. Bu dört duvarın hepsinin de sağlam oluşu ile mektep ve maarif ayakta durur.

Dersi, ezbercilik ve nakilcilikten ibaret olan; muallimi, her meslekten alınan; talebesi, hayatın her sahasına benliğini dağıtmış ve şehirlerinde kendi çocuklarına mahsus bir hayat sahası ayırmamış bir cemiyet içinde, henüz mektebinin çehresi bile çizilmemiş olunca orada gerçekten millet mektebi var denebilir mi?

Ders, hakikatlerin araştırılmasıdır. Teknik ancak ilimlerin tatbikatı diye ve onlardan sonra ele alınır. Talebe, hakikatler peşinde koşmayı meslek edinen insandır, gayesi manevi olgunlaşma olan bir mesleğin insanıdır, mekteplerin diploma müşterisi ve istikbalin mevki dilencisi değildir.

Muallim, toplumun şekillenmesinde ve ilerlemesinde oldukça önemli bir görev üstlenir. Bireylerin kişisel olarak yetişmesinde de toplumların eğitilmesinde de öğretmenler son derece etkileyicidirler.

Tahammülsüzlüğün, şikâyetin başladığı yerde muallimlik davası biter. Muallim, daima muvaffakiyetsizliğinin, zaafınının sebebini arayarak kendini düzeltmeye çalışmalıdır. Gandı, talebelerinde hata görürse, bunun sebebini nefsindeki kifayetsizlik olduğunu kabul ederek oruç tutuyordu.

Muallim, kaderinin karşısına çıkardığı engellerle mücadele ederken sonuna kadar nefsinden fedakârlık yapmayı göze alabilen cesur insandır.

Muallimlik sevgi işidir, ruh sevgisidir. Ruhun ulvi olan isteklerine nefsinden her şeyi feda eden sevginin ferdi ulaştırdığı örnek insan mertebesidir. Muallim, hepimizin her an muhtaç olduğu doktordur. İman ve anlayış vasıtaları ile bizi tedavi eder. Ruhlarımıza sunar ve hakikat âleminden haberler verir. Tehdit ve dayakla öğretmek, muallimin işi değildir.

Muallim, insan olan varlığımızı alır, ona sonsuzluk dünyası olan ruhi hayat istasyonlarında yol alacak kudretin ve değerlerin aşısını yapar. Ruhumuza aşılar yapan doktor olarak muallim, ruh dünyamızın hem duygu, hem bilgi, hem de irade bölgelerinde tedavisini ve aşılarını yapmaya mecburdur. Şayet bunlardan bir kısmı ihmal edilirse ruhi yapı buhran içinde kalır, sayıklar ve kendine gelemez.

Duygular sahasında eğitim en küçük yaşta başlayacaktır. Kalbe yapılan ilk aşı, merhamet aşısıdır. Sonra, hemcinsini sevmek ve sevdiği için aldatmamak, ihmal etmemek aşıları yapılır, toplum sevgisi verilir.

Maarif, yalnız mektepte okutmak ve okuyanlara bir takım bilgiler vermek değildir. O, bir milletin bütün halinde, düşünme ve yaratıcılık sahasında seferber edilmesidir.

Gençliğin bitmeyen enerjisi ile milletler mutlaka medeniyet yolunda ilerleyeceklerdir. Yeter ki gençliğe bir hayat aşısı verilsin. Gençliğe verilecek hayat aşısını yapma görevi de eğitim sisteminindir. İşte geleceği kurtaracak olan neslin yetişmesinde, eğitim ve öğretmenin önemi çok büyüktür. Gençlik geleceğin tohumudur. Her asırda gençler ve gençliğin eğitimi önemli olmuştur.

Samsun Maarif Hareketi Projesi'nin de temel mihenk taşı bunlardır. Okullarımız bu projeye topyekûn geliştirmekte ve değişmektedir.

Havza İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak, bu projeyi idarecilerimiz, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz ve velilerimizle uyguluyoruz. Şimdiden deneme sınavlarında meyvelerini almaya başladık.

Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından yayınlanan bu **TEMAŞA Dergisi** de bir **Maarif Hareketi Projesi**'dir.

Okulumuzun bir an önce Maarif Hareketi kapsamında Termal Uygulama Oteli ve Eğitim Kampüsü Projesi'nin başarıyla sonuçlanması dileklerimizle...



Kaynak:
Türkiyenin
Maarifi Davası,
Nurettin Topçu



Farklı Pencereden Bakmak

Siyasetçisi, akademisyeni, uzmanı, bilim adamı, film adamı, bürokrati, esnafı, işçisi, memuru, çiftçisi; herkes kendi penceresinden bakıyor son yaşananlara! Hiç kimse bakmıyor ay yıldızlı bayrağa sarılı evlatların son kez geldiği zengin gönüllü anaların gariban dünyalıklarına bakan pencerelere! Evladını yolcu ederken büyük ve suskun yüreğinde “şehit anası olmanın vakur duruşu ile bir kez daha koklayamamak kınalı kuzusunu”, duygusu arasında sıkışmış bedenlerin gördüklerini hiç kimse görmüyor; hiç kimse yaşamıyor, yaşadıklarını anaların! Bir fidan solarken binler fidan dirilir bu topraklarda kabul de, niçin tazecik fidanların tek tek, kahpece, alçakça sırtından vurulduğunu anlatamıyor bu toplum yaralı anaların yaşlı gözlerine! Bu kirli oyunun, bu sahtekâr düzenin, bu ikiyüzlü dünyanın, Müslüman düşmanı Yahudi'nin ve bütün hedefini milletin sırtından geçime bağlamış hainlerin hesaplaşmalarını bilmiyor katıla takıla içine ağlayan şehit anaları... Üç beş beylik cümle, birkaç süslü kelime ve sonrasında hiçbir sorumluluk duygusuyla hareket edemeyenleri anlamıyor, algılamıyor beyinler, bedenler ve gönüller!

Hiç kimsenin penceresinden değil Yaradan'ın bizlere gösterdiği pencereden bakmadıkça Kâinata; anlamayacak, anlamayacağız oynanan oyunları yarenler! Kendime aynanın karşısında sorduğum soruları sizlerle paylaşmıyorum. O kadar ucuz hedeflerin peşinde o kadar aciz yaşıyoruz ki hayatı, günü birlik tüketiliyoruz samimiyetleri! Bulunduğu yeri hak etmeyenlerin Kaf Dağından keyif bağışlamaları ise işin çabası! Bu kadar aleni tüketilen samimiyet kavramı kıyametin alametlerinden olsa gerek! Çevremizde olup bitenlere, sadece o an bakıp etkilenmek, sonrası için hiçbir strateji geliştirmemek ne kadar manidar! Tek strateji birilerinin kuyusunu kazmak, ithaf, iftira, gasp, yalakalık, isnat... Kendi ruhunu temizleme sevdasında olanı bulmak zor. Herkesin bir tek derdi var karşındakini temizlemek! Kirli olan O! Sen, ben, asla! Olur mu öyle şey! Taraf olup cephe kuranlara bakın! Benden olmayan herkes kötü ve kirli! Mantık bunun üzerine... Şunu da anlamıyorum! Yaşanan bütün olaylarda sürekli bu ülkenin Cumhurbaşkanlığı makamına saldırmak, hangi aklın son sürümüdür ki? Halk tabiriyle adamın başına taş düşse, hâşâ Cumhurbaşkanlığı makamından düştü diyecek. El insaf!

Değerli Yarenler! Bizim cennet ülkemizde çok güzel insanlar var. Var ki bu sebeple biz hala kocaman bir aileyiz. Anadolu'da birlikte yaşarken, etle tırnak gibi birbirine bağlı milletleri birbirine düşman etmek isteyenler, Veda Hutbesi'ne düşman olanlardır. Safınızı oluştururken, tarafınızı belirlerken buna dikkat ediniz. Birakınız, kardeş kardeşe düşman etmeyi. Asıl düşmanın ateşine körükle gitmeyiniz, gitmeyelim, yapmalıyız yarenler! “Ben güzel ahlakı tamamlamak üzere gönde-

rildim” buyuran ve ümmeti olmakla şeref duyduğumuz Peygamber Efendimizin evrensel mesajlarını bir kez daha tetkik etmek ve yeniden hayatımıza ilmek ilmek,

nakış nakış dokumak zorundayız. Şuan karşındaki insanın değişmesini bekliyor olmak ahmaklıktır. Kendinizi değiştirmeden hiç kimseyi değiştiremezsiniz, değiştiremeyiz.

Yaklaşık olarak on sekiz milyon örgün eğitim öğrencisine rol model olan öğretmenlerim! Omuzlarındaki sorumluluğun farkında mısınız? Geçmiş tarihini bilmeyen, yarının tarihini yazamaz. Dünya'da eşi benzeri görülmemiş bir asalet ve adaletle yüzyıllara hükmeden ecdadın torunları; geçmiş geleceğin aynasıdır. Lütfen kendine bir ayna tut! Ve bugünün çocuklarını geleceğin ışıldayan Türkiye'sine taşıma gayretine gayret kat!

Sonuç olarak; herkesin kendine göre başarımları, kaybedişleri, haksızlıkları, haklı yanları, acıları, sevinçleri, doğruları, hataları vardır. Yani,” nevi şahsına münhasır “ herkesin bir hayat hikâyesi var. Bugün birbirimizi kandırıyor, aldatıyor, kadim değerlerimizi çıkarlarımız uğruna peşkeş çekiyor olabiliriz. Unutmayınız ki, zerresine kadar yazılan bir hayat hikâyemiz var. Ve bizim adımıza yazılan ömür kitabından istesek de istemesek de sınava tabii tutulacağız. Orada mülakat komisyonları yok, sözlü sınav, yazılı sınav nasıl yapılır bilmem! Ama bildiğim hiç kimse zerre miskal bir şey kaçırılmayacak. Ve aldığımız sınav sonucuna göre doğruya gönderilmeyeceğiz. Adı her ne olursa olsun bir yönetim kademesine de getirilmeyeceğiz. Takva boyutu konuşulacak orada... Durum iyi gözüküyor yarenler! Bu kadar ağır travma ve acıların yaşandığı şu günlerde, Yüce Mevla'ya yalvarıyorum ki; Ey Büyük Allah'ım, kim, bu aciz kulun ile ilgili her ne düşünüyor ise O kuluna benim için istediğinin en az on katını ver. Ülkeme, birlik, dirlik ve huzur nasip eyle! Vatandaşımızı, milletimizi her türlü kaza bela ve musibetlerden muhafaza eyle,ordumuzu muzaffer eyle. Anaların yüreğine ateş düşürme,Ya Rabbi! Âmin.

Derginin hayat bulmasında büyük emekleri olan okul müdürümüz Sayın Ahmet Demircan Bey'i ve ekibini kutluyorum. Dergimizin uzun soluklu olmasını diliyorum. Kalın sağlıcakla.





Rezervasyon

0362 437 49 49 - 0551 145 96 56

Güzelyalı Mah.

Adnan Menderes Bulv.

No: 135 Atakum / SAMSUN

[f](#) [t](#) [i](#) müdavimsamsun

#herdaim
Müdafim



Nitelikli Turizm Personeli Yetiştirilmesi

Okulun en temel ögesi öğrencilerdir. Öğrencilere birey olma niteliklerini kazandırmak ve bu bireyleri hayata hazırlamak eğitimin temel amaçlarındandır. Günümüz Türkiye'sinde belli bir müfredatın dışına çıkmayan kalıplaşmış eğitim ortamları tartışılır hale gelirken, okullar hayatın içinde, hayat için ve hayatla beraber teşkilatlanmak ve faaliyette bulunmak zorundadır. Araştıran, sorgulayan, düşünen ve üreten bir nesle ihtiyaç duyan ülkemizde, yeni eğitim modellerinin ortaya çıkmasına olanak sağlanmıştır. Son yıllarda hazırlanan eğitim programlarında yaparak yaşayarak ve işbirlikçi öğretim yöntemleri ele alınarak yapılandırmacı bir yaklaşım ile öğrencilerin eğitim faaliyetlerine aktif katılımları hedeflenmiştir. Bu hedefleri gerçekleştirmede Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin önemi bir kez daha ortaya çıkmıştır. Çünkü bu kurumlarda öğrenim gören öğrencilerin uygulama yapma imkânları ve sosyal hayata aktive olmaları diğer kurumlardan mezun olan öğrencilere göre daha kolay olmaktadır. Eğitim öğretim hayatları boyunca gerek doğrudan gerekse dolaylı olarak çalışma hayatının içinde buldukları için, gerçek hayat problemlerine daha kolay çözümler bulabilmektedirler.

Eğitilmiş insan gücü, turizm faaliyetlerinde yer alan fizikî elemanlara etkinlik ve anlam kazandıran bir unsurdur. Eğitilmiş insan unsurunun yeterliliği, turistin beklediği düzeyde hizmet almasını sağlamaktadır. Diğer taraftan turizmde uluslararası düzeyde bir kalite savaşı yaşanmaktadır. Rekabetin yoğun olarak yaşandığı dünya turizm piyasalarına standarda uygun ve kaliteli turistik mal ve hizmetle girebilmek için hem genel olarak, toplumun turizmin önemini kavraması hem de yeterli sayıda nitelikli personel gereklidir. Nitelikli personelin yetiştirilebilmesi ise ancak kaliteli turizm eğitimi ile mümkündür. Öğrencileri hem mesleğe hem de yüksek öğrenime hazırlayan bir yapı olan Turizm ve Otelcilik alanlarında eğitim veren Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri ülkemizin en önemli eğitim kurumlarındandır. Ülkemizin tanıtımında önemli bir rol üstlenmektedir. Farklı ülkelerden gelen turistler bu sektörde çalışan insanlar ile doğrudan diyalog halinde oldukları için bu bireyler toplumumuzun aynası görevini görmektedir. Yani turizm elemanları bir yerde ülkemizi temsil etmektedirler. Dolayısı ile bu göreve aracılık eden elemanların iyi yetişmiş olması önemlidir. Turizm Otelcilik Liselerinde eğitim gören öğrenciler erken yaşlarda işletmelerde staj eğitimi gördükleri ve sektörün içinde yetiştikleri için ileri ki yıllarda turizm sektörüne adaptasyonları kolay olmaktadır.

Türk turizm sektörü; personel kalitesi, eğitimi ve istihdamı bakımından önemli bir darboğazla karşı karşıyadır. Bir taraftan, turizm eğitim ve öğretimi potansiyeli sektörün nitelikli personel ihtiyacını karşılamak imkânından yoksun iken, diğer taraftan sektör, mesleki eğitim almış personeli istihdam etmekte çekimser davranmaktadır. Bu çekimserlik, turizm eğitimi ve öğretim kurumlarının, sektörün aradığı nitelikli elemanı yetiştirip yetiştiremediği konusunu gündeme getirmektedir..

Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde görev yapan eğitimciler olarak bize düşen en önemli görev milli ve manevi değerlerine sahip çıkabilen, yöresel kültürlerine değer veren iyi ahlaklı bireyler yetiştirebilmektir. Son yıllarda temel eğitimden orta öğretime geçiş sistemindeki sıkıntılar nedeni ile akademik başarıları düşük olan öğrenciler meslek liselerini tercih etmektedir. İlgi ve alanları dışındaki bölümlere öğrenciler yönlendiril-

mektedir. Bu sıkıntıları maalesef Turizm Otelcilik Liseleri fazlası ile yaşamaktadır. Çünkü bundan bir kaç yıl önce mülakat ile ilgili, istekli öğrencileri alan kurumlara şuanda puanı en düşük olan ya da bulunduğu bölgede gidebileceği okul bulunmayan öğrenciler yerleşmektedir. Bu durum kurumlarda isteksiz, zorla alan-dal eğitimi alan öğrencilerin yetişmesine neden olmaktadır.

Kaynaşma ve dayanışma ruhu içerisinde hareket edebilen, nerede ve nasıl konuşup, nasıl davranacağını bilen iyi yetişmiş bireyler turizm sektöründe aranır hale gelmiştir. Bu tarz bireylerin yetişebilmesi içinde kaliteli bir eğitim ortamı olan, fiziki yeterliği yerinde olan, turizm sektörüne geçek anlamda katkıda bulabilecek Turizm ve Otelcilik Liselerine ihtiyaç vardır. Yani gerek uygulama imkânı yapılabilen gerek insanların sosyal gelişimine katkı sağlayabilecek mekânların olması önemlidir. Tabi ki sadece fiziki yeterliği olan boş binaların topluma hiçbir faydası olamaz. Kurumları değerli yapan içindeki insanlardır. Dolayısı ile ilgi istekli gerçekten bu sektörde söz sahibi olabilecek insanlar bu kurumlara yönlendirilmelidir. Bu tarz öğrenciler olursa hem reel sektörün ilerlemesi hem de sosyal çevrenin olumlu yönde etkilenmesi daha kolay olur.

Turizm otelcilik lisesi öğrencilerinin diğer bir görevi de bulunduğu bölgenin yöresel kültürüne sahip çıkmak olmalıdır. Özellikle mutfak dalı öğrencileri buldukları bölgenin yöresel yemek kültürünü, beslenme şekillerini iyi bilmelidir. Ecdadımızdan gelen kültürlerimizin unutulmaması gerekir. Çünkü popüler kültürün gelişmesi ile insanlarda hazır gıdalara ya da fastfood tarzı yemek kültürüne eğilim artmıştır. Önceden aileleri bir arada tutan yemek masaları yerini cep telefonlarına, bilgisayarlara ya da tabletlere bırakmıştır. Artık aileler evlerinde bile yemek yapamamakta dışardan hazır söylemektedir. Bu tarz beslenmeler dünyanın kanserden sonra en büyük sağlık sorunu olan obezite sorunun ülkemizde de yaygınlaşmasına sebep olmuştur. Bunun önüne geçmek için yemek kültürünü ve sağlıklı beslenmeyi bilen bireyler yetiştirmek gereklidir. Çocuklara ilkökul ve ortaokul çağlarında bu bilinç oluşturulmalıdır. Lise çağlarında bu bilinç davranış haline gelmelidir.

Ülkemizde ekonomiye önemli bir katkısı olan turizm sektörünün gelişmesi ve dünyada tercih edilebilir bir ülke olmamız için sektörün bel kemiği olan personelin iyi yetişmiş ve kendini ifade edebilen bireylerden oluşması gerekir. Turizm personelinin erken yaşlarda bu bilinçle yetişmesi gerekir. Bu görevi de temelden yapılandıracak olan kurumlar Turizm Otelcilik Liseleridir. Bu kurumlara gerek maddi gerekse manevi imkânlar sağlanarak ülke turizminin gelişmesi için bilinçli bireyler yetiştirilmesi önemlidir.





Tarih Köşesi



Onur ÇANKAYA
Nagihan ÇANKAYA



Darbe Arapça kökenli bir kelime olup darp kelimesinden türemiştir. Yani sadece kelimenin anlamına bile bakacak olsak iyi bir şey olmadığını hemen anlarız. Peki devleti yöneten kişilere veya doğrudan devletin yönetim şekline yapılan bu tip hareketler neden kötüdür? Cevabını vermek için tarih boyunca darbe sonraları oluşan tabloya bakmak yeterlidir.

Bir vatandaş olarak bizler ülkemizde huzur ister miyiz? Evet.
Darbe huzur getirir mi? Hayır.

Bir vatandaş olarak bizler temel hak ve özgürlüklerimize saygı duyulsun ister miyiz? Evet.
Darbe özgürlük getirir mi? Hayır.

Bir vatandaş olarak bizler farklı görüş, inanç ve düşüncelere sahip bile olsak bir arada saygılı bir şekilde yaşamak ister miyiz? Evet.

Darbe bu farklılıklara saygılı bir ülke getirir mi? Hayır.

Bir vatandaş olarak bizler oy verelim veya vermeyelim ülkemizi yöneten insanlara yani devlet büyüklerine karşı saygılı olmayı daha küçük yaşlarımızda öğrenmeye başlayıp, devletine baba diyecek kadar sevgi ve bağlılık dolu değil miyiz? Evet.

Darbe devletimizi korur ve yüceltir mi? Hayır. Aksine devletimizi sonu bilinmez bir kaosa sokar.

Bu soruları çoğaltmak mümkün. Demek ki darbenin kötü bir şey olduğu ve halka veya devlete olumlu bir getirisinin olmadığı kesin.

Ülkemize yönelik iç ve dış tehditler her zaman olmuştur. Tarih boyunca olduğu gibi bugün de dış ülkeler tarafından desteklenmiş terör örgütleri çeşitli isimlerle faaliyete geçmiş ve her zaman darbe şeklin-

“Bizi bir arada tutan değerler aynı zamanda devletimizi ayakta tutan değerlerdir.

O yüzden o değerleri koruyabilmek adına mücadele etmiş, hatta canını vermiş birçok kahramanı tarihimiz yazmıştır.”





de değil bazen de terör saldırıları düzenleyerek milletimizi derin üzüntüler yaşatmış, devletimize büyük yaralar açmıştır. PKK, PYD, YPG, FETÖ, IŞİD, DAESH gibi saymakla bitmeyecek terörist gruplar ülkemizi sarsmaya, bölmeye, zayıf düşürüp yok etmeye çalışıyorlar.

İşte 15 Temmuz 2016 akşamı başlatılan kalkışma hareketi devletimizi, devlet büyüklerimizi, milletimizin iradesini, milletimizin kararını hedef alan açık bir darbe girişimiydi. Üstelik halkına kurşun sıkacak kadar gözü dönmüş teröristler tarafından başlatılmış bir darbe girişimi.

Darbe yapan grup her zaman demokrasiyi, halkın özgürlüklerini slogan olarak kullanıp olası bir tepkiyi önlemeyi ve darbeyi meşrulaştırmayı amaçlar. Gerçekte ise demokrasi ve darbe kelimeleri asla aynı cümleye bile yakışmaz.

O akşam Türk Milleti aslında kendi varlığını, inandığı milli ve dini değerleri, demokrasiyi, özgürlüğü korumak için sokaklara döküldü, canı pahasına demokrasiye sahip çıktı. Eğer o akşam milletimiz darbeyi önlemeyeseydi bir türlü sonu gelmeyen bir belirsizlik ortamı, ekonomik ve sosyal çalkantılar, huzursuzluk ve kaos ülkemizi esir alacak ve en sevdiğimiz değerlerimizi hedef alıp, devletimizi ve demokrasiyi kalbinden vuracaktı.

Türk milleti o gece aslında çok büyük bir sınav verdi. Demok-

rasiyi, hak ve özgürlüklerini, iradesini, ülkesinin huzurunu, bütünlüğünü koruyabilmek için hayatını tehlikeye atıp, sokaklara dökülerek darbeyi bastırdı ve bu sınavdan alınının aklıyla çıktı. Üstelik sadece o gece değil, bir ay boyunca her gece meydanlarda demokrasi nöbeti tutarak tutarlılığının ortadan kalktığı açıklanana kadar meydanları boş bırakmadı.

Bizi bir arada tutan değerler aynı zamanda devletimizi ayakta tutan değerlerdir. O yüzden o değerleri koruyabilmek adına mücadele etmiş, hatta canını vermiş birçok kahramanı tarihimiz yazmıştır:

Çanakkale'de İtilaf Devletleri dayanmasına karşı Seyit Onbaşı, İzmir'in işgali sırasında Yunan ordusuna ilk kurşunu sıkan Hasan Tahsin, Kahramanmaraş direnişindeki Sütçü İmam, Gaziantep direnişindeki Şahin Bey... Bu isimler nasıl dönemin mücadelesinin sembolü olduysa bu dönemin mücadelesinde de Şehit Astsubay Ömer Halisdemir ve Şehit Polis Fethi Sekin sembol oldular.

Ülkemize yönelik tehditler bitmediği sürece bizi birbirimize düşürmeye veya kan dökmeye odaklanmış örgütler faaliyetlerine devam etmeye çalışacaklardır.

Millet olarak bizlere düşen en önemli görev bu tip oluşumlara, terör örgütlerine fırsat vermemek, birlik ve beraberliğimize en zor koşullarda bile sahip çıkıp, birbirimizden güç almaktır.





Semra ARSLAN KARA
Biyoloji Öğretmeni

Cesur Liderlerin 7 Temel Özelliği: **Peki, Siz Nasıl Bir Lidersiniz?**

10 Dakikanızı Ayırarak Kendi "Liderlik Haritanızı" Çıkartın.

Giderek etkisini artıran global kriz nedeniyle liderler adeta mercek altına alınmış durumda. Şu anda içinde bulunduğumuz ortamın bir benzeri 1930'lı yıllarda yaşanmıştı. Kimilerine göre bugünün krizi, 1930'larınkinden bile daha derin ve tehlikeli. Bu yüzden de bugünün liderlerinin hiçbiri, bu ölçekte bir krizi yönetmek konusunda tecrübeli değil.

Hal böyle olunca da her yaştan, farklı kondisyon seviyelerindeki koşucuların eşit şansa sahip olduğu bir maratonun henüz başında gibiyiz. Her seviyede, yaşta, pozisyonda liderin; yeteneklerini, vizyonunu, yetkinlikleri 'konuşurmada eşit şansı var. Bu yüzden de dünyanın gözü, haklı olarak liderlerin üstünde. En ufak aksiliğin faturası da, en önemsiz başarının övgüsü de liderlerin hanesine yazılacağı bir dönemden geçiyoruz. Hem siyasetin hem ekonominin hem iş dünyasının hem de sosyal ve sivil ihtiyaçların liderleri yeniden belirlenecek.

Bu yüzden de "kriz yönetimi", "krizden çıkış" yine mikro ve makro düzeydeki liderlerin performansına bağlı. İngiltere ve Amerika'nın önemli danışmanlık şirketlerinden Mind Gym, zor zamanlardaki performanslara, dönüştürücü liderlik örneklerine ve psikoloji biliminin son dönem araştırmalarına dayanarak cesur liderlerin 7 temel özelliğini sıptadı:

- 1. Orijinallik:** İçinde bulunduğunuz durumu kendi bakış açınız ve algılayışınızla doğru ve içten bir biçimde anlatabilmek.
- 2. Umut:** Geleceğe bakarak doğru bir resim çizmek ve içinde barındırdığı olumlu noktaları sıptayabilmek.
- 3. Israrlılık:** Her türlü engele rağmen başladığınız işi bitirebilmek.
- 4. Cesaret:** İçinizdeki endişe ve korkulara rağmen yapılması gerekeni gerçekleştirme gücü.

men yapılması gerekeni gerçekleştirme gücü.

5. Canlılık: İlgili, heyecanlı, şevk sahibi bir ruh hali.

6. Merak: Zorlu engellere, orijinal ve yetkin çözümler üretebilmek.

7. Alçak gönüllülük: İnsanın kendi güçlü ve zayıf yönlerini dürüstlikle görebilmesi. Araştırmalar gösteriyor ki bir CEO'nun şöhreti ne kadar yüksekse iş performansı o kadar düşük oluyor.

SİZE EN ÇOK UYAN SEÇENEĞİ İŞARETLEYİN

Siz de, dünyayı geleceğe taşıyacak makro ve mikro liderlerden biri olarak bu 7 yetkinlik açısından kendinizi değerlendirebilirsiniz. 10 dakikanızı ayırarak cevaplayacağınız sorular, güçlü ve zayıf yönlerinizin farkına varmanızı sağlayacak:

Şunla gurur duyuyorum:

- A. Kim ve ne olduğumu abartmamakla
- B. Projelerimi sonlandırmakla

Karşılaşılan zorluklarda şuna ihtiyaç vardır:

- C. Birinin yol göstermesine
- D. Farklı bir perspektife

Şunla tanırım:

- E. Başarılabilceğini düşündüğüm büyük hedefler koymakla
- F. Diğerleri kaybettiğinde serin kanlılığımı korumamla

Benimle çalışanlar şundan keyif alıyor gözüküyorlar:

- G. Çabalarının altını çizmemden

A. Açık sözlülüğümden

Genelde şuna eğilimliyimdir:

- B. Başladığım şeyi bitirmeye
- C. Fikrimi söylemeye

Bir lider olarak:

- D. Becerikliyimdir
- E. İleriyi düşünürüm

Şu özelliğimle tanırım:

- F. Heyecanlıyım
- G. Diğerlerine projeksiyon vermemle

Müzakerelerimin ana özelliği şudur:

- A. Güven
- C. Cesaret

Ben:

- B. Çalışkanım
- D. Yenilikçiyim
- Şundan sakınırım:
- C. Riskler yüksekken çekingen davranmak
- E. Hataların üzerinde durmak

Şunla tanırım:

- D. Normlardan sakınmak
- F. Kalkıp gitmek

Şu konuda marifetliyim:

- A. Hedefe doğru yol almak
- D. Farklı fikir fırtınaları yapmak

Başarılarım çoğunlukla kaynaklanır:

- B. Ne kadar zor olursa olsun doğru yol almaktan
- E. Pembe düşünmekten

Şunla tanırım:

- C. Problemin sadece adını koyarım
- F. Kriz anında sakin dururum

Şundan sakınırım:

- D. Gelenekçi çizgiye düşünmekten
- G. Başarılarımla övünmekten

Diğerleriyle uğraşırken şuna özen gösteririm:

- A. Samimi olmaya
- E. Cesaret verici olmaya



Ben:

- B. Kararlıyım
- F. Dinamiğim

Birlikte çalıştığım insanlar benden şunu bekler:

- C. Sonuçları degecekse büyük riskler almamı
- G. Grup işinde payıma düşeni almamı

Nadiren:

- A. Kurnazım
- F. Yorgun hissederim

Şuna eğilimliyimdir:

- B. İhtiyacım olduğunda dayanma gücümü toparlamaya
- G. Herkesin katkısını hatırlamaya

İş yaklaşımı en iyi şu tanımlar:

- E. İnatçı
- G. Kapsayıcı

Sonuçlar:

En çok ve en az hangi harfleri işaretlediğinize bakın. **"En çok"** olan **Güçlü** yönünüze, **"En az"** olan **Zayıf** tarafınıza işaret eder:

- A- GÜVENİLİRLİK
- B- ISRARCILIK
- C- CESARET
- D- MERAK
- E- UMUT
- F- YAŞAM GÜCÜ
- G- ALÇAK GÖNÜLLÜLÜK

Sonuçlar:

Bir lider olarak yüksek skor sizin için ne ifade ediyor?

1- Eğer en büyük gücünüz **GÜVENİLİRLİKSE** gerçeklerden çekinecek bir kişi değilsiniz. Gerçekten inandığınız, düşündüğünüz ve hissettiğiniz şeyi, bunun doğru karşılanmayacağını bilseniz dahi ifade etme cesaretiniz var. Sonuç olarak diğerleri sizi sorumluluk sahibi, davranışlarını inandığı gibi düzenleyen bir lider olarak görür. Çünkü siz, ne söylerseniz onu yaparsınız. Diğerleri de bu yüzden değerlerinizin samimiyeğine inanır ve sizi, 'yolundan gitmeye değer' bir lider olarak kabul eder.

2- Eğer **ISRAR** en büyük gücünüzde başladığınız şeyi bitirirsiniz. Zor projelerin altına elinizi koyacak ve onları sonuçlandırarak gücünüz vardır. İnsanlar, ne söylüyorsanız onu hatta bazen daha da fazlasını yapacağını inanırlar. Ama asla daha azını yapacağını aklıklarına getirmezler. Zorluklar, güçlükler ya da cesaret kırıcı şeylerle karşılaştığınızda asla sendelemezsiniz. Diğerleri de sizin gücünüzden cesaret alır. Çünkü ısrarcı tutumunuz sizi başarıya götürecektir. Lideri olduğunuz kişiler de sizinle çalışmanın sonuçlarına güvenecekler ve size sıkı sıkıya bağlı olacaklardır.

3- Eğer **CESARET** en büyük gücünüzde, meydan okumaktan, riskten ve zorluklardan asla kaçmazsınız. Tehlikeli durumlardan sizi uzak tutan bir içgüdüünüz vardır ve bu sayede doğru adımları daha iyi tespit edebilirsiniz. İnsanlar özellikle riskin yüksek olduğu durumlarda lider olarak cesaretinize güvenirlir. Eğer tehlikeyi göze almazsanız hiçbir şey kazanamazsınız. Bu, korku rüzgarında "tedbiri elden bırakmak" demek de-

ğildir. Öncelikle tehlikeleri ve bunlarla başa çıkabileceğinizi görür sonra da korkulara rağmen harekete geçecek güveni kendinizde hissedersiniz.

4- Eğer **MERAK** en büyük gücünüzde roman yazmakta, şairliği ve sıra dışı fikirler üretmekte başarılısınız demektir. Yeni fırsatlar yaratmak ya da zor problemlerle baş başa kalmak gibi durumlarda, insanlar sizin düşünce gücünüze itibar eder. Belirsizliklerin olduğu yerde pek çok şeye açıklırsınız. Takımınızdakilere geniş bir alan yaratırsınız farklı yaklaşımlara, bakış açılarına ve metotlara izin verirsiniz. Tecrübe ve bilgiye olan arzunuz size hep yeni olanın peşinden gitme gücü verecektir. Bir lider olarak "imkansız" diye bir şeyin olmadığı, heyecanlı ve dinamik bir ortam yaratırsınız.

5- Eğer **UMUT** en büyük gücünüzde, geleceğe olumlu bakarsınız ve arzuladıklarınızın gerçekleşmesinde yapıcı bir tutum sergilersiniz. Hedeflerinizi gerçekleştirmek için çalıştığınız ortam neselidir çünkü nihayetinde başarılı olacağınızı bilirsiniz. Bazı zamanlarda yolunuzu şaşırsanız bile bir sonraki fırsata odaklanır ve daha iyisini planlamaya çalışırsınız. Bir lider olarak diğerleri cesaretinizi fark edecektir. Gerçekleştirebileceğinize inandığınız hedefler koyduğunuz için takımınızı da zafere ulaştırmak üzere kurarsınız. Ulaştığımız her bir hedef, geleceğe daha çok güvenmenizi sağlayacaktır.

6- Eğer **YAŞAM GÜCÜ** en büyük gücünüzde çok iyi bir enerjiniz vardır ve nadiren temponuz düşer. Bu durumda sizi gerçekten kimse rahatsız edemez ve kendinizi bir koşuşturmacada hissetmezsiniz. Ne yapılması gerekiyorsa yapmaya hazırsınızdır. Elinizdeki işe sadık kalır ve bütün dikkatinizi ona yoğunlaştırırsınız. Bir lider olarak insanlar sizi sabırlı, dikkatli, üretken ve hoş bulurlar. Başkalarıyla iletişim kurarken insanlar konuşmaya tamamiyle kendinizi verdiğinizden emin olurlar. Düşünceleriniz ya da kaygılarınızı dile getirirken dikkatiniz dağılmaz. Enerjiniz buluşucudur. İnsanlar etrafınızda bulunmaktan keyif alırlar.

7- Eğer en büyük gücünüz **ALÇAK GÖNÜLLÜLÜĞÜNÜZSE** kendisine odaklanmış bir kişi değilsiniz. Ne başarılarınızı ne de zayıflığınızı büyütürsünüz. Yeteneklerinizi de, başarılarınızı da belli bir perspektifte tutmaya özen gösterirsiniz. Bilgi eksikliği, yetersizlik ve yanlışlarınızla yüzleşmekten kaçmazsınız. Yeni fikirler, karşıt düşüncelere ve nasihate açık bir kişi olarak takımınızdan maksimum verim alırsınız. Sizinle çalışanlar doğruya ulaşma yolunda, ortak çalışmanın önemini hissedecekler ve katkılarının değer gördüğünü bileceklerdir.

En düşük skorlarınız:

Bir lider olarak düşük skor sizin için ne ifade ediyor?

1- Eğer **GÜVENİLİRLİK** düşükse, bazı zor gerçekleri anlatmakta problem yaşayabilirsiniz. Gerçekten doğru olduğuna inandığınız, güvendiğiniz ve doğru olduğuna hissettiğiniz şeyleri ifade etmede yeteri kadar özgür hissedemezsiniz. Sonuç olarak gerçekten doğru olduğuna inandığınız davranışları yansıtmak mesajlar veremeyebilirsiniz. İlacı içmek için bir şeker kaşığı yeteriyken, eğer sonuç mesajınızla uyumlu değilse ağızda acı bir tat bırakabilir.

2- Eğer **ISRARINIZ** düşükse, bir işe başlamakta sıkıntı yaşarsınız. Kendinizi hep başka şeylerle uğraşırken ya da başka ilginç şeylerin peşinden

koşarken bulursunuz. Engeller ve zorluklarla karşılaştığınızda rüzgar bazen sizden tarafa esmez. Bu her zaman kötü bir şey değildir. İsrarcı olmak bazen zaman, çaba ve kaynak kaybına da sebep olabilir. Ancak birkaç büyük projede ciddi bir yol kat edebilirsiniz. Bazı şeyleri görerek başarı ihtimalinizi yükseltirsiniz.

3- Eğer **CESARETİNİZ** düşükse, tehlikeli ve riskli durumlarda muhafazakar bir tutum sergilersiniz. Tehlikeden kaçınma içgüdüünüz baskındır ve bu bazen diğer eylem planlarını değerlendirme yetinize galip gelir. Korku ve cesaret yolunda dikkati bir tarafa bırakmak çoğunlukla bir işe yaramaz. Ama bazen korkuya rağmen harekete geçmeye değer. Cesaret olmadan hiçbir şey başılamaz.

4- Eğer **MERAKINIZ** düşükse çoğunlukla denenmiş ve test edilmiş metotlara bağlı olursunuz. Bir öncekini tercih ederek aslında bugünle baş ederken geçmişten akıl alma yolunu tercih etmiş olursunuz. Bazen belirsizlikler cesaretinizi kırar ve net durumlara ilgilenmek kendinizi iyi hissettirir. Bazıları ürettikleri yeni fikirlerin fantastik ortamında gezinirken siz hep ayağınızı yere basarsınız: Bu gerçekçi midir? Bunun maliyeti nedir? Bu ne kadar sürer? Bu çok önemli bir rolken öte yandan da hayal dünyanızı serbest bırakmanın ve girişimci yönlerinizi keşfetmenin faydasını görebilirsiniz.

5- Eğer **UMUDUNUZ** düşükse zaman zaman gelecek hakkında kaygılanırsınız. Daha gerçekçi bir bakış yakalamaya çalışırken kendinizi öngörülemez problemlerden uzak tutmayı hedefleyebilirsiniz. Daha uzun vadeli net hedefler yaratmak yerine daha esneksiniz ve değişen durumlara adapte olabiliyorsunuz. İnsanlar sizi plan ve projelerdeki muhtemel tuzakları tespit etmede yetkin görüyorlar. Aynı zamanda en iyisini ummak da çok değerlidir. Başarıya inandığınız zaman çabanızı ve ısrarınızı arttırırsınız.

6- Eğer **YAŞAM GÜCÜNÜZ** düşükse, boşa yol aldığınızı düşünüp çoğunlukla kendinizi sınırlı, endişeli ve gergin hissedersiniz. Talepler yüksek olduğunda geriliminiz artar, kaçınılmaz olarak enerjiniz düşer ve negatif bir moda geçersiniz. Liderlik ettiğiniz takım bazen çok sabırsız olduğunuzu düşünür. Zaman üzerinizde baskı yaratır, daha çok enerjinizi alır ve kendinizi tükenmiş olarak hissedersiniz. Sonuç olarak yaptığınız şeyin bir faydasını görene kadar durmayacağınızı hissedebilirsiniz ki bu stresin panzehiridir.

7- Eğer **ALÇAK GÖNÜLLÜĞÜNÜZ** düşükse çoğunlukla spotların altında gibisinizdir. Yetenekleriniz ve başarılarınızla gururlanırsınız ve bazen hatalarınızı, sınırlarınızı ve bilgi eksikliğinizi kabul etmezsiniz. Sonuç olarak bazen yapacaklarınızı üstünde sözler verirsiniz. Bir lider olarak dümeni sıkı sıkı tutarsınız. Bazıları tavsiyeye, yeni fikirler ve karşıt düşüncelere dirençli olduğunuzu düşünebilir. Bu genişliğinizin gölgesi de büyük olur. Hatta liderlik ettikleriniz katkılarının yeteri kadar değer görmediğini düşünebilirler.



Mucizevi Lezzetler

Sevilay ÇAKMAK
Yiyecek ve İçecek
Hizmetleri Alan Şefi

Yemek pişirmek. Hayatta belki de en keyifli işlerden birisidir aslında. Ama bunu severek, incelikle ustalıkla yapıyorsak bir anlam kazanır. Aksi takdirde sıradan ve basit olmaya mahkûmdur.

Oysa mutfak basit bir olgu değildir. İnce hesaplar ister. Ne gariptir ki bazen bir kaç gram eksik ya da fazla malzeme kullanmak dahi yemeğin tüm dokusunu tamamen değiştirir. Aşçılar bu yüzden bir nakkâşın titizlikle duvara nakış işlemesi gibi dikkatle, incelikle çalışır mutfakta.

Mutfakta her yemek özenle hazırlanır. Malzemesi özenle seçilir, kuralına uygun temizlenir, doğranır, ustalıkla pişirilir, servis edilir. Usta aşçılar küçük dokunuşlarla inanılmaz lezzetlere imza atarlar.

Tabi mutfakta sadece ustalık yetmez sevgi de gerekir. Çünkü sevgi olmadan emek, emek olmadan yemek olmazmış:

**Hız. Mevlana'nın güzel bir sözü vardır:
"Aşa katarsan aşk olur sana Aş,
Aşa katmazsan aşk olmaz sana Aş."**

Lezzetli Yemek Yapmanın Püf Noktaları

"Benim yapamadığım yemek yok" diyebilirsiniz, "Yaptığım yemekleri yiyen parmaklarını da yiyor" diye övünebilirsiniz ya da "Mutfağa yeni yeni girmeye başladım ama çok iddialıyım" diye de düşünebilirsiniz.

Ama mutfakta "en iyi" olmak diye bir şey yok. Çünkü her zaman daha iyi olabilirsiniz. Özellikle de yemekleri daha lezzetli hale getiren, onu farklılaştıran püf noktalarını bilerseniz...

Yemek yaparken bazı şeylere dikkat etmek, daha lezzetli bir tadın ortaya çıkmasında büyük rol oynuyor. İşte birazdan sıralayacağımız püf noktaları yıllar öncesinden bize anneannelerimizden, babaannelerimizden, büyük büyük teyzelerimizden kalan yöntemler. Deneyin, pişman olmazsınız.

1. Sütün kesilmemesi için sütü kaynatırken içine bir tutam karbonat ekleyin.
2. Soyulmuş patateslerin kararmaması için su dolu kaba koyun ve içine tuz katıp karıştırın.
3. Pilav yaparken pirinçlerin dibe çökmemesi için bir çay kaşığı limon suyu katın.
4. Tarifte eğer yumurta büyüklüğünde tereyağı diyorsa dört yemek kaşığı kullanın.
5. Una biraz tuz eklerseniz topaklanmasını önlersiniz.
6. Mayaya bir çay kaşığı şeker karıştırmak daha iyi kabarmasını sağlar.
7. Tadını ve tazeliğini koruyabilmesi için maydanozu doğrayın ve kilitli poşete koyarak dondurun.
8. Sütün dibi tuttuğunda süt henüz çok sıcakken tencereyi soğuk suyla ıslatılmış bir bezle sarın, koku yok olacaktır.
9. Karnıbahar pişerken rengini koruması için suyuna limon suyu ya da sirke ekleyin
10. Aynı zamanda tatlı patatesler pişerken eklediğiniz bir dilim limon rengini korumasına yardımcı olur.
11. Patates püresinin daha kabarık olması için bir çay kaşığı kabartma tozu ekleyin.
12. Yeşillikleri doğrarken kesme tahtasına biraz tuz serpererek dağılmasını önleyin.
13. Yağın yeterince kızıp kızmadığını anlamak için tahta kaşığı tavaya değdirin, baloncuklar tahta etrafında toplanıyorsa hazır demektir.

Sevgiyle yapacağınız yemeklerinizin olması dileklerle. Afiyette kalın.





HAKAYA GRUP

EMLAK & İNŞAAT



siz hayal edin biz gerçekleştiririz...

H. İbrahim YARAR

0533 416 78 99

Kamil YARAR

0533 496 50 04

Yasin YARAR

0532 793 34 76

Bağlık Mah. Narin Cad. No: 46

Çerkezköy / TEKİRDAĞ

Tel : 0282 726 3 726

Faks : 0282 726 3 724



**Çerkezköy
ve Kapaklı'da
Yatırımlık
Arsalar**





Derya ÖRNEK ÖZBİLİR
Edebiyat Öğretmeni

Edebiyat Penceresinden Mustafa Kemal

Merhabalar, dergimizin bu sayısında Mustafa Kemal'in edebiyata bakış açısıyla ilgili bir yazıya yer vermek istedim. Şartlar ne olursa olsun edebiyatın hiçbir dönemde duraksamadığı, hayatın ta kendisi olduğu acılarıyla, gözyaşlarıyla, kahramanlıklarla yoluna her zaman devam ettiği görülmektedir. Osmanlı'nın son zamanları ve Cumhuriyetin ilk yıllarındaki buhranlı dönemler, savaşlar, felaketler ve sonunda zafer, kahramanlık edebiyatı besleyen damarlar olmuştur. Ve işte şimdi sizi Mustafa Kemal ve Edebiyat yazımızla baş başa bırakıyorum.

" Her insanın mutlaka baskın bir vasfı vardır. Kimileri birden çok özelliğiyle kimileri de tek bir özellik insanların hafızasında yer ederler. Asker, siyasetçi, sanatçı, yazar, iktisatçı, doktor, öğretmen vb. unvanlar kişilerin ismiyle özdeşleşerek zamanla onların kişiliğinin bir parçası haline gelir.

Yeryüzünde çok az kişi vardır ki birden çok özelliği kişiliğinde buldursun. Yani tek bir vasıfla değil de birden çok yönüyle akla gelen ilk isim olsun. Biz cumhuriyetimizin banisi Mustafa Kemal'i başlangıçta iyi bir asker diye tanıdık. Zaman geçtikçe onun sadece iyi bir asker, iyi bir komutan olmadığını birçok konuda değişik meziyetlerinin olduğunu fark ettik. Bunları bize tarih gösterdi.

Asker kimliğiyle özdeşleşen Gazi, zamanla değişik özellikleriyle tarih sahnesinde varlığını gösterdi. Bir dönem köşe yazarı hatta baş muharrir, sonrasında başkomutan, başöğretmen, meclis başkanı, cumhurbaşkanı diye uzayıp giden bir rütbelersilsilesi...

Mustafa Kemal adının geçtiği hiçbir alanda herhangi bir kişi olmamış, aldığı her unvanın hakkını vermiştir. Gazetecilik yaparken Minber'deki yazılarıyla, başkomutanen askeri dehasıyla, başöğretmenken ilim ve irfana verdiği değerle, meclis başkanırken liderliğiyle, cumhurbaşkanı iken de devlet adamlığıyla kendini ispatlamış bir değerdir.

Onun birçok özelliğinin yanında edebiyatla olan ilişkisine yani edebi dünyası dair bir şeyler kaleme alma niyetindeyim. Mustafa Kemal'in edebiyatla tanışması Manastır Askeri İdadisindeki yıllara rastlar. Selanikli Mustafa Kemal sayısız derslerde daha başarılıdır. Bursa'dan gelen arkadaşları Ömer Naci ise sosyal bilimlere özellikle edebiyata meyillidir. Bir muhabbet sonrası Ömer Naci, Mustafa Kemal'e edebi birkaç neşriyat verir. Gülden, bülbül, aşktan bahseden bu yayınların arasında Namık Kemal'in el yazısıyla yazdığı şiirleri de vardır. Hatta birkaç tiyatrosu da.

Mustafa Kemal ilk olarak Namık Kemal'in dizeleriyle çarpılır. Yani onun edebi dünyasına hitap eden ilk isim olur Namık Kemal. "Vatanın bağına düşman dayadı hançerini

Yok imiş kurtaracak bahtı kara maderini."

Bu dizeleri okuyan genç idadi öğrencisi içindeki vatan kavramını edebi dünyasında şekillendirir. Kendini tamamen edebiyata vermese de zaman zaman Namık Kemal ve Tevfik Fikret'i okuyarak idadiyi bitirir.

1899'da İstanbul'a gelerek Harp Okuluna kaydolan Mustafa Kemal, edebiyattaki ilk göz ağrısı Namık Kemal'i unutmamıştır.



O artık Namık Kemal'i düşünen bir Harbiyelidir. Harbiyeden arkadaşı Ali Fuat Cebesoy, aralarında sürekli Namık Kemal'in mevzu bahis olduğunu hatıralarında nakleder. Zaman zaman Mustafa Kemal şu beyti ezbere okuyarak kendinden geçmektedir:

'Felek her türlü esbab-ı cefasın toplasın gelsin
Dönersem kahbeyim millet yolunda bir azimetten.'

Vatan Şairi Namık Kemal'in dizelerinin Mustafa Kemal'e ne kadar hitap ettiğini, onu neden bu kadar etkilediğini onun sonraki hayatını göz önünde tutarak daha iyi anlıyoruz.

Atatürk'ün hayatını yazan birçok yazar onun şiirler yazdığını hatta yabancı dillerden çeviriler yaptığını dile getirmişlerdir. Biz şunu görüyoruz ki o hayatının son anına kadar edebiyatla ilgilenmiş ve dille ilgili de önemli çalışmalar yapmıştır. 1928'deki Harf Devrimi, Türk Dil Kurumu, Güneş- Dil Teorisi cumhuriyetin ilk yıllarına damga vuran gelişmelerdir.

Memleketin her tarafında birçok sorun varken Atatürk'ün dil, kültür, sanat gibi konulara kafa yorması çözüm üretmesi onun dünyayı algılayışına dair bize ipucu verir. Kurtuluş Savaşı esnasında da Yunanlılara karşı savaşan Mustafa Kemal'in sürekli Emin Bülent Serdaroğlu'nun şu dizelerini ezbere okur:

Garbın cebin-i zalimi affetmem seni
Türküme ve düşmanım sana kalsam da tek kişi.

Bu dizeler Victor Hugo 'nun Yunanlıları öven "Mavi Gözlü Yunan Çocuğu" adlı şiirine karşı yazılan "Kin" adlı şiirden alınmadır.

Mustafa Kemal edebiyatla olan gönül bağına dair başka sayısız örnek vardır. Cumhurbaşkanı olduktan sonra Çankaya Köşkünde ki davetlerde edebiyatçılar baş köşededir. Ruşen Eşref, Yakup Kadri, Şevket Süreyya Aydemir, Falih Rıfkı, Halide Edip gibi isimler Çankaya sofrasına iştirak edenlerin sadece birkaçıdır.

Bazen Ruşen Eşref'e Fuzuli'den Baki'den beyitler okuturur, bazen de Yahya Kemal'in kendi şiirlerini okumasını söylerdi. Yahya Kemal içinde 'aslan', 'kurt', 'alageyik' geçen şiirlerini okuyunca da:

- Bu şiir hayvanat bahçesini andırıyor. diyerek ona takılır.

Beğendiği şairlerin başında Namık Kemal ve Tefik Fik-

ret gelirdi. Etrafındaki edebiyatçılara da sürekli bu isimlerden şiirler okuttururdu. Divan şiirinden hoşlanır, halk şiirine de ilgi duyardı. Yahya Kemal ve Mehmet Akif gibi isimler taktir ettiği şairler zümresindendi. Faruk Nafiz Çamlıbel de onun himayesinde olan, bizzat teşvik ettiği şairlerdendi.

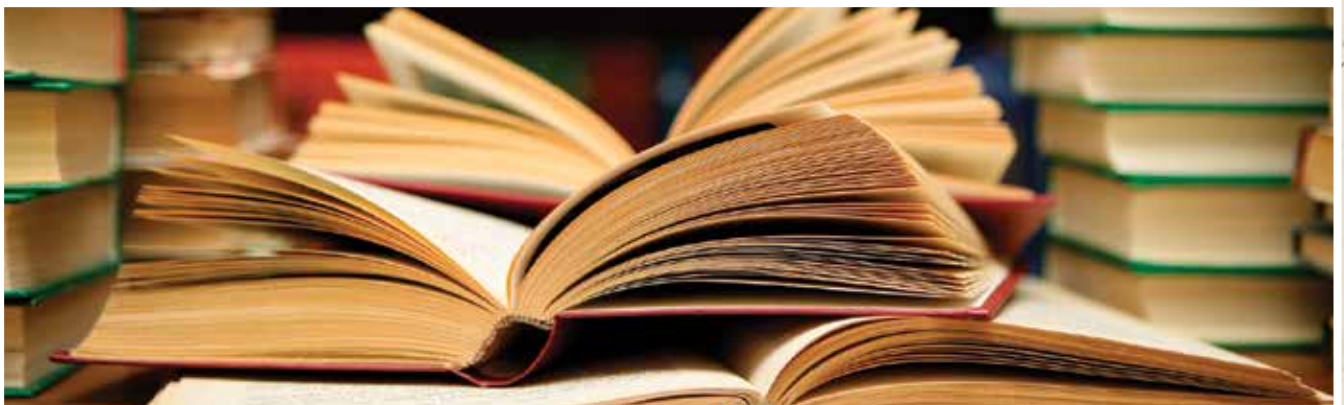
19 Eylül 1922 tarihinde Mustafa Kemal'e Darül Fünunun edebiyat şubesi tarafından , Yahya Kemal'in teklifiyle Fahri Edebiyat Profesörlüğü unvanı verilir. Bu durum sembolik de olsa Atatürk'ün edebiyatla olan muhabbetine bir kanıttır.

Mustafa Kemal'in edebi portresi oldukça parlaktır. Ömrünün büyük bir kısmını cephede diğer kısmını da memleket meselelerine kafa yorarak geçirmiştir. Tüm koşturmalar arasında dört bin kitap okuduğu değişik kaynaklarda telaffuz edilmektedir. Dil ve edebiyata dair konularla yakından ilgilenmiş, desteklemiş ve öncülük etmiştir.

J.J. Rousseau'dan Balzac'a ,Maupassant'tan Lavedan'a, Max Beer'e kadar kalabalık bir isim listesi Mustafa Kemal'in okuyup inceleyerek tavsiye ettiği isimler arasındandı. Böyle bir ilgi, birikim ve merak karşısında hayrete düşmemek elde değildir. Yakup Kadri'nin Nur Baba romanı Reşat Nuri'nin Çalığı romanı, Gazi'nin Kurtuluş Savaşı esnasında okuduğu kitaplar arasındadır. Bunların yanında dil bilgisi kitaplarına , edebiyat tarihine özel ilgi göstermiştir. İsmail Habib Sevük'ün Türk Teceddüd Edebiyatı adlı eserini sayfa kenarlarına not düşerek defalarca okumuştur. Sözlüklere karşı da ayrı bir merakı vardı.

Bütün bunların yanında hitabet de Mustafa Kemal'in dünyasında önemli yer tutar. Onun iyi bir hatip olduğu, konuşurken dinleyenleri derinden etkilediği su götürmez bir gerçektir. Balıkesir Hutbesi, Nutuk adlı eseri, Onuncu Yıl Nutku onun hitabetinin göstergeleridir. Bugün edebiyatın hemen her dalına ilgi duyup kafa yoran bir şahsiyetin kurduğu cumhuriyette, onun gösterdiği hedefte doğru yürümekteyiz. Onun Öğrettiği harflerle, onun okullarında, onun ilke ve inkılapları ışığında ilerliyoruz. Yaşamı hepimize ders, fikirleri de rehberimiz olsun. "

Bu yazıda bana destek olan, bilgi birikimini aktaran, kaynak oluşturan değerli dostum Abbas Demirtürk'e teşekkür ediyorum. Dergimizin bir sonraki sayısında görüşmek dileğiyle...





ARLIM Mehmet İNŞAAT

Mehmet ARLI

Gsm : 0534 220 28 30 arliminsaat@hotmail.com

Müteahhitten
Alıcıya **24** Ay
Vadeli Evler

banka yok
kefil yok
faiz yok

Hayaller
Gerçeleşecek
HAVZA'da Evi Olmayan
Kalmayacak...





Hedefe Doğru Adım Adım



- 400 Öğrencilik 20 Derslikli Okul, ➤ 100 Öğrenci Kapasiteli Kız Pansiyon,
- 100 Öğrenci Kapasiteli Erkek Pansiyon, ➤ 150 Yataklı Termal Uygulama Oteli,
- Termal Havuzları, ➤ Termal Hamamları, ➤ SPA Merkezleri, ➤ Çok Amaçlı Salonları,
- Eğitim Anfileri,
- Kür Merkezleri,
- Yüzme Havuzları,
- Spor Salonları,
- Restoranları,
- Konferans Salonlarıyla,

**Ulusal, Uluslararası
Tüm Eğitim ve Seminerlere
Hitap Edecek Kalitede Bir
Uygulama Oteli.**





ALANLARIMIZ

Yiyecek ve içecek hizmetleri olan otel, restoran, kafeterya, bar, pastane, toplu beslenme kurumları, vb. yerlerde hijyen ve sanitasyon kurallarına uygun olarak yiyecek ve içeceklerin servise hazır hale getirilip müşteriye sunulduğu hizmet alanıdır.

Turizm sektöründeki gelişmelerin yanı sıra, toplumdaki sosyo-kültürel ve ekonomik değişimler; insanların birçoğunun ev dışında hazırlanmış yiyeceklerle beslenmelerine ve yiyecek içecek hizmetleri alanının hızla gelişmesine sebep olmuştur.

Yiyecek içecek hizmetlerinin sunulduğu yerlerde besinlerin hazırlanması ve servisinde görevli olan personelin mutfak hijyeni konusunda eğitimi ve bilgili olması hem hizmet verilen yerin kalitesi ve sürekliliği hem de tüketici sağlığının korunması açısından çok önemlidir. Küçük bir ihmal yüzlerce insanın sağlığını bozarak besin zehirlenmelerine yol açabilmektedir.

Ülkemizde yiyecek içecek hizmetleri alanında faaliyet gösteren pek çok işletme vardır. Kamu ve özel sektörde çalışanlara yemek servisi yapılan

mutfağların yanı sıra çeşitli fabrikalar, işyerleri, restoranlar, oteller, barlar, fastfood tüketimi yapıları vb. bunların içinde yer alır.

Yiyecek içecek hizmetleri hızlı bir gelişim ve değişim göstererek dünyada ve ülkemizde önemli bir istihdam alanı hâline gelmiştir.

Bu alanda; rekabet koşullarına ayak uydurabilmek için sektörün istediği yeterlikleri kazanmış, dünya standartlarında hizmet verecek kaliteli insan gücüne ihtiyaç duyulmaktadır.

Ulaşım sektöründeki yolcu hareketlerindeki artış ve yolcu hizmetlerinin önem kazanması, hosteslik mesleğinin gelişmesine ve istihdam alanlarının artmasına neden olmuştur. Hostesler seyahat sırasındaki yolcu hizmetlerinin yanı sıra yiyecek içecek hizmetlerini de vermektedirler. Bu ortak yeterlikleri sebebiyle de hosteslik mesleğinin yiyecek içecek hizmetleri alanında yer alması uygun görülmüştür.

Yiyecek içecek hizmeti veren yerlerde, her aşamada hijyen ve sanitasyon kurallarının sağlanarak güvenli gıda sunumunun gerçekleştirilmesi ile kaliteli bir hizmetin yapılması halk sağlığı açısından çok önemlidir.



MUTFAK DALI

Tanımı;

Mutfak araç, gereç ve ekipmanlarını kullanarak, hijyen ve sanitasyon kurallarına uygun yiyecek üretimi yapma ve servise hazır hâle getirme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.



PASTACILIK DALI

Tanımı;

Pastane mutfağı araç, gereç ve ekipmanlarını kullanarak, hijyen ve sanitasyon kurallarına uygun pastane ürünlerini yapma süsleme ve servise hazır hâle getirme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.



SERVİS DALI

Tanımı;

Servise hazırlık, servis yapma, hesabın takdimi ve tahsili yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen daldır.



Sevilay ÇAKMAK
Yiyecek İçecek
Hizmetleri Öğretmeni



BAR DALI

Tanımı;

Bar hazırlıkları ve düzenini sağlama, içecek hazırlama ve servisini yapma, hesabın takdimi ve tahsili yeterliklerini kazandıracak eğitim ve öğretim verilen daldır.



HOST- HOSTESLİK DALI

Tanımı;

Otobüs, tren ve havayollarında seyahat öncesi, sonrası ve seyahat sırasındaki yolcu/ müşteri hizmetlerini ve servis hizmetlerini yapma yeterliklerini kazandıracak eğitim ve öğretim verilen daldır.



ATÖLYELERİMİZ

YİYECEK ve İÇECEK HİZMETLERİ ATÖLYESİ

Okulumuzda yiyecek ve içecek hizmetleri bölümünde mutfak atölyesi ve servis salonu bulunmaktadır. 12.sınıflarda 10 öğrencisi, 11. sınıflarda 21 öğrencisi, 10. sınıflarda 72 öğrencisi bulunan bölümümüzde atölye dersleri için gerekli tüm donanım mevcuttur. Öğrenciler sanayi tipi ve ev tipi ocak ve fırınlarda yemeklerini yapabilmekte, sanayi tipi fritöz ve ızgara kullanabilmektedir. Öğrenciler teori derslerde öğrendiklerini rahat bir şekilde uygulama imkânına sahip olup aynı zamanda ürettikleri ürünleri sınıfça tüketme imkânına da sahip olmaktadır. Okulumuza gelen misafirlerimiz, öğrencilerimizin ikram ve sunumlarından son derece memnun olduklarını her ortamda dile getirmektedir. Eğitim ve öğretim verilen daldır.





Günümüzde turizm olayının ekonomik, sosyal ve toplumsal açıdan kazandıdığı önem, her geçen gün artmaktadır. Turizm sektörü, küresel düzeyde hızla değişen pazar ve rekabet koşulları nedeniyle sürekli ve dinamik bir gelişim içindedir. Rekabet koşulları altında, uygun nitelikli meslek elemanı ihtiyacını karşılayacak eğitim politikalarının geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu hedefler doğrultusunda turizm sektörü konaklama hizmet alanı ülkelerin özel ilgisini çekmekte ve bu sektör için devletler



olarak özel planlamalar yapılmaktadır. Ülkeler bu sektörün korunması ve rekabet gücünün geliştirilmesi için özel politikalar uygulamaktadır.

Turizm sektöründe ara elemana ve orta kademe yöneticisine ciddi şekilde ihtiyaç olduğu belirtilmektedir. Ayrıca konaklama hizmetlerine ve seyahat acenteciliği hizmetlerine yönelik, reklâm ve sigorta, oto kiralama, konaklama destek, satış ve satış sonrası hizmetlere paralel hizmetler de düşünüldüğünde bu iş kolunun geniş boyutta dolaylı istihdama yol açtığı da bir gerçektir.

ATÖLYELERİMİZ

KONAKLAMA ATÖLYESİ

Okulumuz Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Bölümü atölyesinde öğrencilerimizin almış oldukları eğitimleri uygulama imkânları sağlanmıştır. İşletme ortamına resepsiyon ünitesi yapılmış, otelin tüm bilgisayar sistemini iyi anlayabilmesi için de her öğrenciye bir bilgisayar tahsis edilmiştir. Öğrencilerimizin otel işleyişini kavrayabilmeleri için bu bilgisayarlara otel programı kurulmuştur.



ÖN BÜRO HİZMETLERİ PERSONELİ

Tanımı;
Konaklama işletmesi prosedürüne uygun olarak konukları karşılama ve uğurlama, etkili ve verimli bir şekilde oda satışı yapma, konuk istek ve şikâyetleriyle ilgilenme, ön büroyla ilgili istatistik raporları hazırlayabilme bilgi ve becerisine sahip, sorumluluk alan nitelikli kişidir.



KAT HİZMETLERİ PERSONELİ

Tanımı;
Kat hizmetleri departmanında, konaklama tesisi standartlarına uygun kalitede temizlik ve düzeni, kişiye özel hizmetleri, bölümü ile ilgili tüm işlerin yapılmasını sağlayacak bilgi ve beceriye sahip olan sorumluluk sahibi nitelikli kişidir.



Tülay BEZCİ
Konaklama ve Seyahat
Hizmetleri Öğretmeni



EĞLENCE HİZMETLERİ ELEMANI

Tanımı;

Özel organizasyonlar ve konaklama tesislerindeki eğlencelerde, konukların hoş vakit geçirmelerini ve eğlenmelerini sağlayan nitelikli meslek elemanıdır. Animatör hizmet vereceği insanların yaşlarına, cinsiyetlerine, kültürel ve ekonomik düzeylerine göre gereksinimlerini, beklentilerini saptar. Daha sonra mekânın olanakları çerçevesinde uygun animasyon programları hazırlar ve uygular.



REZERVASYON ELEMANI

Tanımı;

Tur operatöründen gelen rezervasyon taleplerine göre ilgili işletmelerle bağlantıya geçerek gerekli rezervasyonları yapan, konukların konaklama işletmelerinde rezervasyon ile ilgili sorunlarını çözme bilgi ve becerisine sahip, en az bir yabancı dili iyi derecede konuşabilen, sorumluluk alan nitelikli kişidir.





e-Twinning ile Öğrencilerimiz Türk Yemeklerini Avrupalı Arkadaşlarına Tanıtıyor



Sedef CİVELEK
İngilizce Öğretmeni

eTwinning; iletişim kurmak, iş birliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardaki öğrencilere yönelik bir platformdur.

"MY REGION/BENİM BÖLGEM" isimli eTwinning projesi ile okulumuz öğrencileri bölgemizin yemek kültürünü birbirlerine tanıtacaklardır. Projemizin temel amacı ise farklı Avrupa ülkelerinden katılımcı öğrencilerin yaşadıkları yöreyi tanıyıp, diğer ülkelerdeki öğrencilerle tanışıp bölgeleri hakkında bilgi alışverişinde (fotoğraflar,videolar vb. materyalleri kullanarak) bulunmalarıdır.

Projeye ortak okullarımız ise İtalya, Portekiz ve Romanya'dır. Öğrencilerimiz bu ülkelerdeki arkadaşlarına Türk geleneksel mutfağından birbirinden güzel yemekleri videolar ve fotoğraflar ile tanıttılar.





- Aksesuarlar
- Banklar
- Bankolar
- Bekleme Koltukları
- Dolaplar
- Kafe Koltukları
- Kafe Masaları
- Konferans Koltukları
- Makam Koltukları



Duygu

Ofis Büro Mobilyaları ve Eğitim Araçları

- Z Kütüphane
- Okul Sıraları
- Oturma Grupları
- Refakatçi Koltukları
- Sahne Sistemleri
- Sandalyeler
- Sekreter Koltukları
- Tabureler
- Toplantı Masaları
- Tribün Koltukları



Tamer TOKMAK ve Ahmet DUYKU

Gülsan Sanayi Sitesi Romatem Hastanesi Arkası Canik / SAMSUN
Tel: 0362 228 07 13 Gsm: 0546 616 06 55 - 0532 361 44 67



Okulumuza Yapılan Ziyaretler



İlçemiz Protokolünü Okulumuzda Ağırladık

2016 / 2017 eğitim öğretim yılı Ekim ayında Havza protokolünü okulumuzda ağırlamaktan mutlu olduk.

Başta Eski Kaymakamımız Alper Tanrısever ve İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Uğur Sağlam olmak üzere protokolün kıymetli üyelerine teşekkür ederiz.

Öğrencilerimizin nasıl yetiştirildiklerini, stajlarda kazandıkları becerileri sergilediğimiz bu yemekler, okuldaki eğitim ortamımıza olumlu katkılar sağlamaktadır.

Sunum ve beceri temelli bir sektörün elemanlarını yetiştiren okulumuz, bu etkinliklerle eksikliklerini görmekte, olumlu eleştirilerle daha emin adımlarla yoluna devam etmektedir.





İlçe Milli Eğitim Ziyareti

2016 / 2017 Eğitim Öğretim Yılı Ocak ayında İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Uğur Sağlam, Şube Müdürümüz Ferhat Tök okulumuzu ziyaret ettiler.

Okulun bölümlerinde ve sınıflarda incelemelerde bulundular. Öğrencilerle hasbıhal ettiler.

Öğretmenlerimizle istişarelerde bulundular. İlgilerine teşekkür ederiz





Montebello Otel Ziyareti

Muğla Fethiye Ölüdeniz Bölgesinden Montebello Resort Hotel Genel Müdürü Muhammet Erkek, Baş Aşçıları Ümit Güngör ve Soner Çantalı okulumuzu ziyaret ettiler.

Otel hakkında öğrencilerimize bilgiler verdiler. Misafirlerimize ilçemize has lezzet olan Kaz Tirdi ikram edildi.





Arazi İncelemesi

Kültür Varlıkları ve Müzeler İl Müdürlüğü Şube Müdürü Menderes Alan, Şehir Plancısı İbrahim Karabacak ve Havza Belediye Başkanlığı Emlak İşlerinden Harita Teknikeri Nihat Kutluer ile beraber Kültür ve Turizm Bakanlığı'ndan Okul Yeri İçin Tahsis yapacağımız arazide incelemeler yapıldı.



Eğitim-Bir-Sen Havza Temsilciliği Yönetimi Okulumuzu Ziyaret Etti

Ziyarete Sendika Başkanı Numan KURT, Yönetim Kurulu Üyeleri Şevket SEZER ve Ahmet DEMİRCAN katıldılar.

Üye öğretmenlerimizle yapılan toplantıda 15 Temmuz ve sonrası birlik beraberliğe olan ihtiyacımız, Türkiye'nin en büyük sivil toplum örgütünün içinde olmanın önemi, elde edilen kazanımlar, 2017 toplu sözleşme talepleri, üyelerle ilişkiler vb. konular konuşuldu. Ziyaretlerinden dolayı teşekkür ederiz.

14 üyesi olan Eğitim-Bir-Sen Okulumuzda Yetkili Sendikadır.





Bizim Ziyaretlerimiz



Samsun Milletvekilimiz Orhan KIRCALI



Samsun Milletvekilimiz Ahmet DEMİRCAN



Samsun Milletvekilimiz Hasan Basri KURT

Milletvekillerimize Ziyaretimiz

Milletvekillerimizi okulumuzun mevcut durumu ve geleceği hakkında bilgi alışverişinde bulunmak üzere meclisteki makamlarında ziyaret ettik.

Bizim fikirlerimizi, projelerimizi vakitlerini ayırıp dinleyen vekillerimize velilerimiz ve öğrencilerimiz adına teşekkür ederiz.



Samsun Milletvekilimiz Kemal ZEYBEK



Sayın Valimiz İbrahim Şahin Bey'i Ziyaret Ettik

16.03.2017 tarihinde okulumuzun projeleri hakkında bilgi vermek, TEMAŞA dergimizin ilk iki sayısını takdim etmek, okulumuza tahsis edilen yeni arazi ve bu araziye yapılacak olan yatırımlar hakkında bilgi vermek için, Okul Müdürümüz Ahmet DEMİRCAN, Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Öğretmenimiz Sevilay ÇAKMAK, kıymetli öğrencilerimiz Pınar VERGİLİ ve Süleyman EKİZ ile birlikte Sayın Valimiz İbrahim ŞAHİN Bey'i makamlarında ziyarette ettik.

Sıcak bir ortamda gerçekleşen ziyaretimizde Sayın Valimiz ile istişarelerde bulunarak, projelerimize destek sözü aldık. Okulumuzda misafir etmek istediğimizi dile getirdik.

Bizleri makamında ağırlayan Sayın Valimize çok teşekkür ederiz.





Kültür ve Turizm Bakanlığı Ziyaretlerimiz

Milli Eğitim Bakanlığımız ile yapılan görüşmeler neticesinde; okul, pansiyon ve uygulama otelinden oluşacak kampüsün yapılması için en az 20.000 m2 arsaya ihtiyaç olduğu öğrenilmiştir.

İlçemizde okul yapılabilecek böyle bir arsanın bulunmadığı aşıkardır. 1997 yılında Kültür ve Turizm Bakanlığı'na 5 yıldızlı otel yapılması için tahsis edilen kılavuz mevkiinden başka ilçemizde arsa bulunmamaktadır. Bu minvalde Havza Belediyesi ile yapılan görüşmeler neticesinde yeni hastanenin bitişğine karar verilmiştir.

Gerekli imar değişikliği için Kültür ve Turizm Bakanlığı'na hem Samsun Valiliği'nden hem de Havza Belediyesi'nden yazılar yazılmıştır. Mart ayının başı itibarıyla Kültür ve Turizm Bakanlığı Planlama Kurulu'ndan On İzin çıkmıştır. 57.800 m2 alana sahip arsa okulumuza, Havzamıza hayırlı olsun.

Bu konuda desteklerini esirgemeyen Kültür ve Turizm Bakanlığı Bakan Danışmanı Bahattin GÖK ve Nebi KILIÇARSLAN Beylere, Yatırım ve İşletmeler Genel Müdürlüğü Genel Müdür Yardımcısı Fevzi PAMUKÇUOĞLU'na, Arazi Tahsis Daire Başkanı Alper Sami ÇAYIR Bey'e, Yatırım Gelirler Daire Başkanı Nazife Ayşegül KÖPRÜCÜ Hanımefendi'ye okulumuz, öğrencilerimiz ve velilerimiz adına teşekkür ederiz.



Sayın Genel Müdürümüz Osman Nuri Gülay Bey'i Ziyaret Ettik

Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürümüz Osman Nuri Gülay Bey'i okulumuzun projeleri hakkında bilgi vermek, TEMAŞA dergimizin ilk iki sayısını takdim etmek, okulumuza tahsis edilen yeni arazi ve bu araziye yapılacak olan yatırımlar hakkında bilgi vermek için, Okul Müdürümüz Ahmet DEMİRCAN, Müdür Yardımcımız Ali GÖNÜLLÜ ile beraber ziyaret ettik.

Sıcak bir ortamda gerçekleşen ziyaretimizde Sayın Genel Müdürümüz ile okulumuzun geleceği hakkında istişarelerde bulunarak, projelerimizi anlattık.

Uygulama oteline ihtiyacımızı konuştuk. Kampus Projesimizin 2017 Yatırım Planına alınabileceğini söylediler. Bizleri makamında ağırlayan, destek veren Sayın Genel Müdürümüze çok teşekkür ederiz.



Amasya Orman Bölge Müdürlüğü Ziyaretimiz

Orman Bölge Müdürü Zekeriye Nane Bey'i ve Bölge Müdür Yardımcısı Mehmet Demirbağ'ı makamlarında ziyaret ettik. Okul yeri tahsisi ile ilgili görüş alışverişinde bulunduk. İlgili ve destekleri için müdürlerimize teşekkür ederiz.





Karikatürler: Sema Barut

◀ Millete Bakın Hele! ▶

Türk'e kefen biçenler, 15 Temmuz gecesi,
Taylar gibi şahlanan millete bakın hele!
İmandan sonra vatan, aşkların en yücesi.
Cihat emrini alan millete bakın hele!

Bizdik o gece, bizdik, uçağa sapan atan,
Özgürlüğü uğruna mermiye kafa tutan!
Göğsünü siper eden, tankın altına yatan,
Aslan misali dalan millete bakın hele!

Damarında gezen kan, bayrak rengi kırmızı.
Ak yüreğinde mühür, hilaliyle yıldızı.
Asker doğar ve asker ölür erkeği, kızı;
Öz benliğini bulan millete bakın hele!

Aksakallı emretti; ölüme selam durdu,
Başçavuş Ömer Halis, darbeciyi vurdu.
İlk kurşun, ilk kahraman, tek başına bir ordu...
Cennette karar kılan millete bakın hele!

Kamyonuyla Şerife Bacı'm bir Nene Hatun.
Gelin de Safiye'yi, elinizdeyse, tutun.
Küçük dillerinizi Türkan Ana'yla yutun.
Gülerek şehit olan millete bakın hele!

F-16'ya yandı Hicabi'nin samanı;
Semalara yükseldi kör edici dumanı.
Mehmet egzoz tıkadı, dilettirdi amanı.
Şeytana ıslık çalan millete bakın hele!

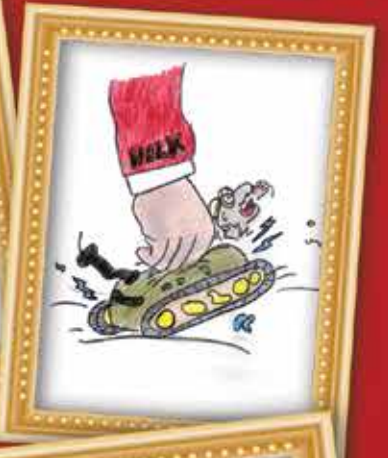
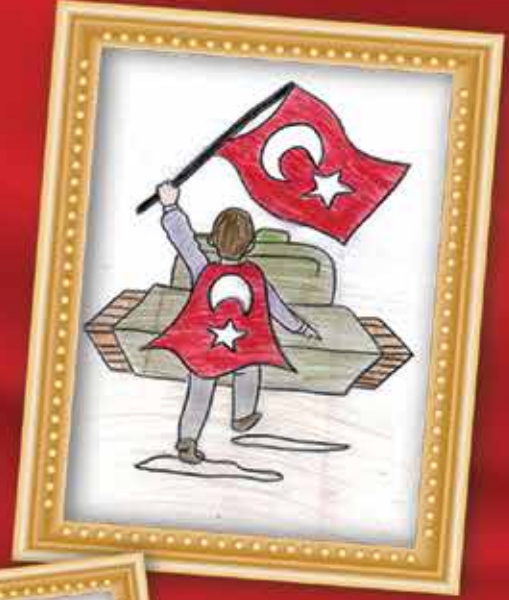
Nice nice yiğitler Başkomutan emriyle,
Eline ne geçtiyse, taş, sopa, kemeriyle,
Her biri akıncıydı, çocuğuyla, piriyle,
Koşup meydana dolan millete bakın hele!

Hayranlık uyandırdı tavizsiz edaları,
Yeri, göğü inletti marşları, nidaları.
"Tekbir!", "Allahuekber!" diyen gür sedaları,
Semalardan duyulan millete bakın hele!

Halk yediden yetmişe, kalp kalbe ve kol kola,
Yoğun ateş altında vermedi tek bir mola.
Âdeta meleklerle karışıp, kutlu yola,
Allah için koyulan millete bakın hele!

Kırk yıllık planları dört saatte çökerten,
İşgal heveslerini kahramanca göçerten,
Dosta parmak ısırtan, kâfire iç geçirten,
Haine korku salan millete bakın hele!
Darbeyi etti yalan; millete bakın hele!

Mücella Pakdemir



Emlakplus SAMSUN



www.emlakplussamsun.com 0554 342 33 89

Lezzetli sürüş keyfi **Sürsene**

kaymaklı peynir



Sürsene kaymaklı peynir, market raflarındaki yerini aldı. Yeni kaymaklı peynir lezzetimiz "Sürsene"yi, "herkesin doğal ve lezzetli ürünlere sahip olma hakkı vardır" ilkesi ile ürettik. Her zaman en iyiyi hedefleyerek, en kaliteli ve en doğal ürünleri müşterilerimize sunmanın mutluluğunu yaşıyoruz.



Otat

www.otatsursene.com





Hayal Ettiginiz Evler...

Yasaroglu Inaat



Emrah BAYRAK

Mimar Sinan Mah. 160. Sk. No:1/3 Atakum/ SAMSUN



TUĞRA İNŞAAT

Fatih BAYSAL
0533 524 26 96

Havza / SAMSUN

Hüseyin KAYA
0536 543 07 79



SATILIK
LÜX
DAİRELER

Yaşamınca Mutluluk Katatın





REHBERLİK SERVISİM

Ülkemizde en yeni mesleklerden biri olan psikolojik danışmanlık ve rehberlik amacı, görevleri ve işleyişi bakımından çok fazla tanınmasa da toplum tarafından kabul görmüş ve en popüler meslekler arasında yerini almıştır.

Sağlık, spor, endüstri, adalet vb. birçok alanda çalışmakta olan psikolojik danışman ve rehberlerin en geniş istihdam alanlarından biride eğitim kurumlarıdır. Okullarda rehberlik servisi biriminde rehber öğretmen unvanıyla çalışan psikolojik danışman ve rehberler birçok faaliyet, komisyon ve çalışmalara katılarak eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Rehber öğretmenin öncelikli amacı eğitim-öğretimi olumsuz yönde etkileyen engelleri tespit ederek bu engellerin ortadan kaldırılması konusunda işbirliği yapmaktır.

Okulumuzda rehberlik hizmetleri çerçevesinde birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalarından biri kurumumuzun güçlü ve zayıf yönlerini tespit etmek amacıyla uyguladığımız öğrenci-veli-çalışan memnuniyetidir. Eğitimin üç temel unsuru olan öğrenci, veli, öğretmenlerin kurum ve işleyişi ile ilgili görüşlerini almak, değerlendirmek ve aralarındaki uyumu artırmak amacıyla yapılan çalışmaya 118 öğrenci, 54 veli, 14 öğretmen katılmıştır. Öğrenci anketi verileri analizine göre kurumumuzun en güçlü yönleri güvenilirlik(Yöneticilere, öğretmenlere, okuldaki çalışanlara), iletişim, dinlenme ve ihtiyaçları

karşılama yeterliliğidir. Veli memnuniyeti anketi verileri analizine göre kurumumuzun en güçlü yönleri güvenilirlik (Yöneticilere, öğretmenlere, okuldaki çalışanlara), öğrenci işleri (Öğrenci devamsızlık bilgilerine ulaşma, notlarını takip etme vb.) ve ders programlarıdır(okulda hazırlanan ders programının çocukların öğretilmelerine katkı sağlaması, öğrendiklerini günlük hayatta uygulayabilmesi). Çalışan memnuniyeti anketi verileri analizine göre kurumumuzun en güçlü yönleri iletişim, okulda bulunan araç-gereç yeterliliği, çalışana okul tarafından sağlanması gereken hizmetlerdir.

Okulumuzda yapılan rehberlik çalışmalarından biri de 12. Sınıf öğrencilerine yönelik Yükseköğretime Geçiş Sınavı bilgilendirme çalışması gerçekleştirildi. Sınavta hazırlanan öğrencilere sınav süresi, soru sayısı, sınav tarihleri, sınava nasıl başvuracakları, puanlarını nasıl hesaplayacakları, puan türleri ve puanlarını nasıl kullanabilecekleri, sınav öncesinde, sınav sırasında ve sınav sonrasında neler yapmaları gerektiği ile ilgili bilgi verildi.

Okulumuz 12. Sınıf öğrencileri velilerine yönelik bilgilendirme amacıyla YGS (Yükseköğretime Giriş Sınavı)/ LYS(Lisans Yerleştirme Sınavı) semineri gerçekleştirildi. Veliler YGS/LYS tarihi, süresi, soru sayısı, puan türleri, tercihler vb. birçok konuda bilgi verildi. Veli olarak sınav öncesi ve sonrasında nasıl davranmaları gerektiği konusunda rehberlik yapıldı.



“Riskleri Yok Et” projesi kapsamında risk grubunda bulunan öğrenciler sınıf ve okul düzeyinde belirlendi. Öğrenci başarısını olumsuz yönde etkileyebilecek olan risk faktörlerinin tespit edilerek etkisini azaltmaya yönelik çalışmalar yapıldı. Ahlak, hoşgörü, doğruluk, çalışkanlık, sevgi, saygı, vatanseverlik vb. milli manevi değerlerimize sahip bireylerin yetişmesini sağlamak için gerekli tedbirler alındı. Kendisine ve çevresine zarar verebilecek suça eğilimi olan öğrenciler okula ve topluma kazandırılmaya çalışıldı.

Kurumumuzda öğrencilere yönelik tütün ve alkol bağımlılığını önlemek bunun için gerekli tedbirleri almak amacıyla bilgilendirme çalışmaları yapıldı. Öğrencilere tütün ve alkol kullanımının zararları anlatıldı. Bu tür maddelerden kendilerini nasıl koruyabileceği hakkında bilgi verildi.

Öğrencilerin geleceğe yönelik olarak kendilerine bir hedef belirleyebilmeleri, verimli ders çalışma tekniklerini öğrenmeleri ve bu yönde motive olmaları konularını kapsayan seminer çalışması gerçekleştirildi. Bu çalışmayla öğrencilerin doğru çalışma tekniklerini kullanarak hedefleri ulaşma konusunda motivasyonunu sağlamaktır.

Rehberlik hizmetleri kurumumuz tarafından önemsenmekte ve öğrenci, öğretmen velilerine birçok yönden katkı sağlamaktadır. Bu sebeple bu alanda yapılan çalışmalar tüm eğitim personelinin de desteğiyle kendini geliştirerek devam etmektedir.

Okulumuzun katıldığı seminerler:

Okulumuz 12. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak Emniyet Müdürlüğü'nün hazırlamış olduğu Gençlik ve Güvenli Gelecek konulu seminer İlçe Halk Eğitim Merkezinde gerçekleştirilmiştir. Seminerde üniversiteye

hazırlık sürecinde olan öğrencilerimize terör nedir, terör örgütleri ve bu terör örgütlerinden kendilerini nasıl koruyabilecekleri ile ilgili bilgi verildi.

Havza Muzaffer Tahmaz Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürü Ömer Faruk Çakmak ve Havza Muzaffer Tahmaz Rehberlik Araştırma Merkezi Rehberlik Bölüm Başkanı Adem Gümüştü tarafından okulumuz öğrencilerine yönelik “Düşünceyi Doğru Yönetme” konulu seminer çalışması gerçekleştirildi.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği uzman psikolog ve eğitim uzmanı Özkan ŞENOL tarafından gerçekleştirilen “Çocuğunuzun Ailenizin ve Kendinizin Farkında Mısınız?” konulu seminer çalışmasına okulumuz öğretmenleri katılmıştır. Seminerde öğrenci davranışları, öğretim metotları, öğrencilerin gelişim özellikleri, öğrenci sorunlarına karşı yaklaşımlar gibi konular hakkında bilgi verildi.

Okumuz öğretmenleri Fatih Projesi kapsamında “Etkileşimli Sınıf Yönetimi” kursunu uzaktan eğitimle almış ve başarıyla kursu tamamlamışlardır.

Okulumuz öğretmenleri “Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulanan Öğretmenlerin Eğitimi” konulu hizmet içi eğitim çalışmasına katılmıştır.

Okulumuz öğretmenleri “Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi” kursuna katılmış ve başarılı bir şekilde kursu tamamlayarak sertifikalarını almışlardır.

Bunların dışında idarecilerimiz mahalli ve merkezi birçok hizmetiçi eğitime katılmışlardır.

Fatma UYSAL
Rehber Öğretmen



yüksek teknoloji,
profesyonel yaklaşım !

"30.yıl"

Gece & Gündüz

GÜVENLİ VE RAHAT BİR YAŞAM İÇİN...

ELEKTRONİK GÜVENLİK SİSTEMLERİ & OTOMASYON SİSTEMLERİ



TELPA[®]
— elektronik —

GÜVENLİK ve HABERLEŞME
SİSTEMLERİ SAN. TİC. LTD. ŞTİ.

www.telpagrup.com

e.mail: telpaelektronik@gmail.com

100. Yıl Bulvarı No.50/2 SAMSUN Tel.: (0362) 433 06 45 - 432 33 22 Pbx Fax : (0362) 435 23 13



İnşaat & Gayrimenkul

Duygu ÇOŞKUNOĐLU

Güzelyalı Mah. Atatürk Bul. No:140 Atakum / SAMSUN

Gsm: 0532 677 91 81 Gsm: 0530 835 82 81





Personel Motivasyon Çalışmaları

Personeli mutlu olamayan, birlik beraberlik içinde olmayan, aynı amaca doğru kanalize edilmeyen bir okulda başarının olamayacağına yürekten inandığımız için, bulduğumuz her fırsatta ekip ruhunu güçlendirmeye çalışıyoruz. Bu zaman zaman yemek, zaman zaman gezme, zaman zaman ev çayları şeklinde olmaktadır.



Kahvaltılarımız



Toplu Yemeklerimiz



İftar Yemeğimiz





Tirit Geceleri



Tirit Geceleri



Sucuk Izgara



Balık Izgara



Mısır Gözleme



Fırında Kuzu Tandır



ARDA MÜHENDİSLİK



Yenilikçi, kaliteli ve uzun ömürlü projelerle yola çıkan Arda A.Ş. firması bu temel inançla 35 yıllık tecrübesiyle enerji, inşaat ve telekomünikasyon alanlarında ülkenin önde gelen lider firmalarından biri olmak hedefi ile hizmet vermektedir. Firma Türkiye genelinde 24 ilde faal olarak üstlenmiş olduğu projeleri gerçekleştirmekte olup birçok alanda istihdam sağlamaktadır. Telekom sektörünün öncü çözüm ortaklarından sayılan firma bunun yanı sıra alçak ve orta gerilim şebeke tesisleri, hizmet binası ve sosyal tesisler inşaatları ve toplantı salonları yapım işleri konularında ihtisaslaşmış ve her geçen gün kadrosunu nitelikli insan gücüyle ve ileri teknoloji ile bütünleştirerek teknik anlamda da büyümeye odaklanmıştır.

Türkiye'nin öncü iletişim ve yakınsama teknolojileri şirketi Türk Telekom teknoloji altyapısı ile şirketlere ve kullanıcılarına gelişmiş hizmetler sunmaya devam etmektedir. Türk Telekom'un sunmuş olduğu bu yüksek teknolojinin tüm kullanıcılara ulaşması için gerekli fiber altyapıyı oluşturan Arda A.Ş. firması, şu an Samsun bölgesinde üstlenmiş olduğu görevde 1000'e yakın sayıda personeli ile Türk Telekom'un çözüm ortağı olarak nitelikli insan gücü, sektör Tecrübesi ve teknolojiyi sürekli takip ederek, gerekli ekipmanlarını ve donanımlarını yenileyerek sektöründe öncü kuruluşlardan biri olmaya devam etmektedir.



BİRLİK YAPI

Banyo Dolapları
Asma Tavan Stor Sineklik
Menfez
Otomatik Panjur
Panjur

Cam Balkon Sistemleri
PVC Kapı Sistemleri
PVC Pencere Sistemleri
Çelik Kapı
Duşa Kabin

Kemal - Kenan ÖZDEMİR



25 Mayıs Mh. Şehit Mesut Kuru Cd. No:66 / A Havza / SAMSUN

Tel&Faks: 0(362) 714 25 85 Gsm: 0544 646 06 09





Veli Toplantılarımız

Okulumuzda sene başında, ikinci dönem başında (staj konulu) ve Mart ayının son haftasında (turizm haftası konulu) olmak üzere yılda üç defa Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca sınıf öğretmenlerimiz tarafından da yılda en az üç defa veli toplantısı yapılmaktadır.

Sene başındaki Genel Kurulumuz 85 Velimizin katılımıyla yapılmıştır. Toplantıya ilgilerinden dolayı bütün velilerimize teşekkür ederiz.

Sene başındaki Veli Toplantımıza katılan İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Uğur Sağlam, velilerimizle sohbet etmiştir. Yemekhane, uygulama oteli gibi ihtiyaçlarımız velilerimiz tarafından müdürümüze aktarılmıştır. Bu konularla ilgili çalışmalar anlatılmıştır.

Genel Kurulda Yapılan Seçim Sonucunda:

Yönetim Kurulu:

- 1- Yusuf Barut - Başkan
- 2- Figen Aktaş - Başkan Yardımcısı
- 3- Erdoğan Altun - Muhasip
- 4- Şermin Karakaya - Sekreter
- 5- İbrahim Başaran - Üye

Denetim Kurulu:

- 1- Arif Demir
- 2- Ersoy Çimen, Seçilmişlerdir.





Büyük Chef Havza'da

Muğla Fethiye Montebello Resort Hotel'in baş aşçısı Soner ÇANTALI (Soner Chef) 2016 Nisan ayındaki Turizm Haftası etkinliklerimiz kapsamında yaptığımız davete karşılık okulumuza gelmiştir.

Meyve ve sebzeleri işleyerek yaptığı harikulade çalışmalarını Turizm Haftası etkinliklerimizde ilçe halkına gösterime sunmuş ve büyük beğeni alarak yoğun bir ilgi ile karşılaşmıştır.

Yiyecek-İçecek Hizmetleri bölümü öğrencilerimize aşçılığın püf noktalarını ve sunumda görseelliğin ne kadar önemli olduğunu anlatmıştır.

Turizm Haftası kapsamındaki yemek yarışmamızın da hem jüri üyeliğini hem de ödüllerin dağıtım sırasında sunuculuğunu yaparak bizlere yardımcı olmuştur.

Soner ÇANTALI'ya davetimize karşılık verdiği, Turizm Haftası hazırlıklarımız sırasında bizlere büyük bir titizlikle yardımcı olduğu, bizlerle birlikte geç saatlere kadar emek verdiği ve öğrencilerimizle birebir ilgilenerek onlara yardımcı olduğu için çok teşekkür ederiz.



Yusuf Usta'nın Yeri

BELEDİYE PARK-BAHÇE

gözleme - saç kavurma salonu

kıymalı
patatesli
haşhaşlı
ispanaklı
peynirli
çökelekli
sade

SABAH 08:00'DEN
GECE 24:00
KADAR
HİZMETİNİZDEYİZ

ÖZEL GÜNLERİNİZDE
TOPLU SİPARİŞ
ALINIR

EV VE İŞYERLERİNİ
PAKET SERVİSİMİZ
VARDIR

TEL: 0362 714 36 38

GSM: 0542 735 43 72 GSM: 0535 630 33 17





YÜKSEL AVM

Nyas Yüksel

- ✓ Bay Giyim
 - ✓ Bayan Giyim
 - ✓ Spor Giyim
 - ✓ Tesettür Giyim
 - ✓ Çocuk Giyim
 - ✓ Okul Formaları
 - ✓ İç Giyim
- Çeşitleriyle Hizmetinizdeyiz



Belediye İş Merkezi Zemin Kat (Kevser Camii Karşısı) Havza / SAMSUN
Tel: 0(362) 714 17 85 Faks: 0(362) 714 19 74 Gsm : 0(533) 648 26 72
www.yukselgiyim.com



Turizm Haftası



2016 Turizm Haftası Etkinliğimize Protokolle beraber toplamda yaklaşık 750 kişi kutlama programımıza iştirak etmiştir.



Planlama Çalışmaları

iki ay öncesinden neler yapabileceğimizin peşine düştük. Bu güne kadar yapılamamış bir etkinlik olması için başta Sayın Kaymakamımız, Milli Eğitim Müdürlüğümüz, Havza Belediyemiz ve Kavak Belediyesi olmak üzere çok çeşitli görüşmeler yaptık, yeni fikirler edindik. Okul Aile Birliği yönetimimiz ve velilerimizle toplantılar yaptık.

Hayalimizin resmini çizdik. Velilerimizin vereceği destekler, öğrencilerimizin üretecekleri ürünler, yemek yarışması kategorileri tespit edildi. Çiğ köfte, tarihi eşya, gözleme, çay, kaz tirdi, sırk kebap, yayık ayranı ve alüminyum folyo standı kurulmasına karar verdik. Oturma yerleri, stantlar için çadır, süsleme, bistro masa vs. temini için çalışmalar yaptık.

2015 yılındaki Halk Oyunları ekibi, Alüminyum Folyo Kabartma Sanatı ürünleri emanet idi. Bu yıl bunlar kendi ekibimiz, kendi ürünlerimiz.





Turizm Haftası

Halk Oyunları Ekibimizin Gösterileri



Yeniçerilerin Harmandalı Oyunları ve Aşık Maşuk Gösterisi

Hazırlık Çalışmaları

Okul dergimizin ve broşürümüzün basımı tamamlandı. Velilerimiz taahhütlerini yerine getirdiler. Havza Belediye Başkanlığı park-bahçe ekipleri çamların budanması, bahçenin süpürülmesi, kıl çadırın kurulması, protokol çadırının kurulması, sahnenin kurulması ve ses sisteminin kurulması desteğini verdiler. Yeri gelmişken başta Başkanımız Av. Murat İkiz olmak üzere tüm belediye çalışanlarına okulumuz adına teşekkür ederiz.

Kıl çadır için de Kavak Belediye Başkanımız İbrahim Sarıcaoğlu'na teşekkür ederiz.





Turizm Haftası



Jüri Üyelerimiz

- 1- Soner ÇANTALI
- 2- Nurcan YÜCEL
- 3- Cengiz YÜKSEL
- 4- Muharrem ALTINSOY
- 5- Sevilay ÇAKMAK

Yemek Yarışması

İlçemizin okulumuza ilgisini artırmak amacı ile 2. Geleneksel Yöresel Yemek Yarışması düzenlemeye karar verdik.

Yarışma broşürleri, ilçemiz gazetelerinde ve okul sitemizde yayınlanmıştır. Üç farklı kategoride yapılan yarışmaya 45 kişi katılmıştır.

Yarışma sonrası yemekler programımızın katılımcılarına ikram edilmiştir.

Özellikle yarışmamıza köylerden katılan yarışmacılara teşekkür ederiz.

Deneyimli jüri üyeleri tarafından değerlendirilen yemeklerde, 3 kategorinin her birinin birincilerine yarım altın, ikincilerine çeyrek altın, üçüncülerine de gram altın verilmiştir. Dereceye girenlere ödülleri, protokol tarafından takdim edilmiştir.





Turizm Haftası

Stantlarımızdan Görüntüler



Kutlama Töreni

15-22 Nisan 2016 tarihleri arasında Turizm Haftası büyük bir coşkuyla kutlanmıştır.

Protokolle beraber toplamda 750 kişi kutlama programımızda iştirak etmiştir. Protokol konuşmaları, halk oyunları, şiirler, canlı müzik ve ödül töreniyle resmi program tamamlanmıştır.

Halk oyunları, Aşık Maşuk ekiplerimiz çok beğeni toplamıştır.

Sonra bir panayırı andıran okul bahçemizde misafirlerimize ikram bulunulmuştur.

Okulumuz yiyecek ve içecek hizmetleri bölümü öğrencileri tarafından ikramlıklar hazırlanmış, farklı stantlarda çiğ köfte, kuzu çevirme, tirit, yayık ayrıntı ikram edilmiş, velilerimiz evlerinde hazırladıkları yemekleri getirmişlerdir. Velilerimiz tarafından bizzat gözlemeler açılmıştır.

Meyve dekoru şovu için Muğla Fethiye Ölüdeniz'den Montebello Resort Hotel Baş Aşçısı Soner Çantalı gelmiş, hem öğrencilerimizi eğitmiştir hem de öğrencilerimizle beraber şov yapmıştır. Kendisine sonsuz teşekkür ediyoruz.





Turizm Haftası



Öğrenci Yarışmaları

İlçemizde ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri arasında yapılan resim, şiir, kompozisyon yarışmalarında dereceye giren öğrenciler ödüllendirildi.





Turizm Haftası



Alüminyum Folyo Sergisi

Öğrencilerimizin kendi el emekleriyle Alüminyum Folyo Kabartma Sanatı Sergisinin açılışı Sayın Havza Kaymakamımız Alper Tanrısever tarafından yapıldı.

Bu sergi okulumuzda uygulanan **“Altın Bileziğimin Yanına Bir De Alyans Takıyorum Projesi”** kapsamında yapılmıştır.

Öğrencilerimiz kendi el emekleriyle **Alüminyum Folyo Kabartma Sanatı** ürünler ürettiler.

Misafirlerimiz tarafından sergimiz tam not aldı.

Öğrencilerimizin yetiştirilmesinde üstün gayret gösteren usta öğretici öğretmenimiz Tuğba CAN hanımefendiye okulumuz, öğrencilerimiz ve velilerimiz adına teşekkür ederiz.





Turizm Haftası



Kıl Çadır ve Meyve Dekor Şovu

Kıl çadır için de Kavak Belediye Başkanımız İbrahim Sarıcaoğlu'na teşekkür ederiz

Meyve dekoru şovu için Muğla Fethiye Ölüdeniz'den **Montebello Resort Hotel Baş Aşçısı Soner ÇANTALI** gelmiş, hem öğrencilerimizi eğitmiştir hem de öğrencilerimizle beraber şov yapmıştır. Kendisine sonsuz teşekkür ediyoruz.





Turizm Haftası



Sonuç

Hiç bir aksaklık meydana gelmeden, başarıyla gerçekleşen programımıza teşekkür eden protokol üyelerine ve tüm misafirlerimize şükranlarımızı sunarız.

Desteklerini esirgemeyen kıymetli Havza esnafına, okul müdürlerimize, öğretmenlerimize, başkan Yusuf Barut olmak üzere Okul Aile Birliği üyelerimize sonsuz teşekkür ederiz. Bu tatlı yorgunluğu Allah herkese nasip etsin.





Hareket Et Harekete Teşvik Et Hareketsiz Yaşam

Hareketsiz yaşam insanların en büyük sorunlarından biri. Yaşamak hareket etmekse, günümüz insanların daha az "yaşadığını" söylemek yanlış olmayacaktır. Uygarlık her gün daha büyük gelişmeler gösteriyor. Artık otomasyon ve mekanizasyon insan yaşantısında büyük bir yer tutmakta. Her gün insanın rahatlığı için yeni bir alet geliştirilmektedir. Öyle ki artık yürümeye erinenler için bile sokakta yürür gibi gezmelerini sağlayacak tekerlekli aletler var. Gerek genel üretime, gerekse günlük yaşantı da insan her dakika daha az aktif olmaktadır. Şöyle bir düşünün gündelik yaşantınızda ne kadar hareket ediyorsunuz? Çok az değil mi? Bu tamamen sizin suçunuz değil, çağımızda hareket etmemeniz için her şey düşünülmüş durumda.

Her gün daha az hareket ediyoruz, bizi daha az hareket ettirecek ne varsa büyük bir istekle alıyoruz, almaya çalışıyoruz. Hareket azlığının organizma üzerindeki olumsuz etkileri düşünülmeden, her geçen gün yeni bir alet geliştiriliyor. İnsanlar, rahatlığımız için deyip, bu aletleri kapışıyorlar. Demiyorum ki mağazalarda, ormanlarda yaşayalım, hayır elbette medeniyetin nimetlerinden faydalanacağız ama bunu abartırsak o nimetler bizim için bir belaya dönüşür.

Şimdi hareketsizliğin insan bedenindeki olumsuz etkilerini açıklamaya çalışalım:

Çok eski çağlarda insan, yaşamını sürdürebilmek, vahşi hayvanlara karşı savaşabilmek, güç doğa koşullarına göğüs gerebilmek ve beslenebilmek için güçlü olmak zorundaydı. Sürekli bir savaşın içindeydi, insanlar. O zamanın insanı çok güçlü bir fiziksel yapıya sahipti. Tüm kasları büyük bir gelişim göstermişti. Daha güçlü, daha süratli, daha dayanıklıydı. Sürekli bir hareketlilik içerisindeydi insanlar. İlk çağlardan sonra da durum çok fazla değişmedi, yine yaşam şartları insanı fiziksel olarak aktif olmaya zorluyordu.

Şimdi de günümüz insanını düşünelim:

Bugün insan yaşamını sürdürmek için çok daha az hareket etmektedir. Günümüzdeki bu hareketsizlik yeni bir hastalık grubunun doğmasına neden oldu. Bu hastalık grubuna "hareket azlığı hastalıkları" adı veriliyor. Bu hastalıklar günümüzde çok can alan bir hastalıklar grubudur.

Hareket azlığı ile başa çıkmak, insanın yaşam kalitesini yükseltmek, insanı fiziksel anlamda günlük yaşamdaki etkinlikleri daha kolay yapar hale getirebilmek, daha sağlıklı bir yaşam sürebilmek amacıyla sporu hayatımızın geçici değil kalıcı bir parçası haline getirmek zorundayız.

Dikkat edin iş yerlerimizde hareketsiz, akşam evimizde hareketsiz, hafta sonları hareketsiz, dışarda araçlarla ulaşımı sağlıyoruz. Çocuklarımız bile

açık havada koşup oynamak yerine bilgisayar ya da TV karşısında oyunlar oynuyor, elbette çocuklarımız televizyonları bilgisayarları tanıyıp bilmeli ama bu bilinçli olmalı, ana babalar bilgisayarlar çocuk bakıcı olarak kullanmamalıdır. Bu alışkanlıklarımızı kontrol altına alıp hayatımıza hareketliliği sokmadığımız sürece kalp damar hastalıkları başta olmak üzere yaşamımızı olumsuz etkileyecek hastalıklar artacaktır.

Bu hastalıklardan tek kurtuluş yolumuz var. O da HAREKET etmektir. Sürekli sağlıklı kalmak istiyorsak hareket etmeliyiz. İlk ve tek parolamız 'HAREKET ET HAREKETE TEŞVİK ET' olmalıdır.

'HAREKET ET HAREKETE TEŞVİK ET' parolamızdan yola çıkarak okulumuzda gençleri harekete teşvik etmek ve onları derslerden kalan zamanlarında stres atmalarını sağlamak, sosyalleşmelerini sağlamak, hareketsiz yaşamdan uzaklaştırmak ve gençlerimize sporu sevdirmek amacıyla sınıflar arası masa tenisi turnuvası, sınıflar arası voleybol turnuvası düzenlendi. Okulumuzda gençlerimize kültürel mirasımız olan halk oyunlarını tanıtmak ve sevdirmek amacıyla halkoyunları ekibi kuruldu. Sporun sadece salonu olan okullarda yapılmayacağını göstermek için her yerde spor diyerek yola çıktık ve sınıflarda jimnastik serileri düzenledik. Ayrıca ilçemizde düzenlenen okullar arası futsal, futbol, atletizm, masa tenisi turnuvalarına öğrencilerimizle katılarak takım olmayı, mücadele ruhunu beraber yaşamış olduk.

'HAREKET ET HAREKETE TEŞVİK ET' parolamızdan yola çıkarak okulumuzda gençleri harekete teşvik etmek ve onları derslerden kalan zamanlarında stres atmalarını sağlamak, sosyalleşmelerini sağlamak, hareketsiz yaşamdan uzaklaştırmak ve gençlerimize sporu sevdirmek amacıyla sınıflar arası masa tenisi turnuvası, sınıflar arası voleybol turnuvası düzenlendi. Okulumuzda gençlerimize kültürel mirasımız olan halk oyunlarını tanıtmak ve sevdirmek amacıyla halkoyunları ekibi kuruldu. Sporun sadece salonu olan okullarda yapılmayacağını göstermek için her yerde spor diyerek yola çıktık ve sınıflarda jimnastik serileri düzenledik. Ayrıca ilçemizde düzenlenen okullar arası futsal, futbol, atletizm, masa tenisi turnuvalarına öğrencilerimizle katılarak takım olmayı, mücadele ruhunu beraber yaşamış olduk.

Okulumuzda Kurulan Takımlar

- 1- Futbol Takımı
- 2- Voleybol Takımı
- 3- Atletizm Takımı
- 4- Futsal Takımı
- 5- Masa Tenisi Takımı
- 6- Bando Takımı

Beden Eğitimi Öğretmenimiz **Ferda Eren**'in gayretleriyle yukarıdaki takımlar oluşturulmuş ve ilçemizdeki turnuvalara katılmışlardır.





Çanakkale Ruhu Seher Vaktinde Doğar Projesi

Proje Adı	Çanakkale Ruhu Seher Vaktinde Doğar Projesi
Proje Konusu	18 Mart 1916 Çanakkale Zaferi'nin yıl dönümü olan ve her yıl Mart ayının 18'inde resmi olarak kutlanan bu anma programına ilave olarak sabah namazının eda edilmesi ile birlikte yine ilçemizin şehir merkezinde bulunan Kevser Camii önünde öğrencilerimize bu günün anlam ve önemini daha güzel anlatabilecek bir etkinlik düzenlenmiştir. İlçemizde eğitim gören ortaokul ve lise öğrencilerine bu değerlerin kazandırılmasına yönelik olarak dersler verilmesini sağlamaktır.
Projenin Amacı	18 Mart 1916 tarihinde milletimiz için dönüm noktası olan Çanakkale Zaferi'nin manevi değerlerini gelecek nesillere aktarmak ve değerlerine, dinine ve vatanına bağlı bireyler yetişmesinde etkin rol oynamaya katkı sağlamaktır.
Projeyi Düzenleyen Kurum	Havza İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Proje ortağı	Şehit Recep Şahin M.T.A.L.

– Tarihimizin en büyük zaferlerinden olan Çanakkale Zaferinin önemini anlatmak,

– Çanakkale zaferinde yaşanan manevi havanın hissettirilmesini sağlamak,

– Geleceğimiz olan çocuklar ve gençlerimize BİRLİK BERABERLİĞİN ÖNEMİ, VATAN, MİLLET, BAYRAK VE DİN SEVGİSİ OLUŞTURMAK,

– 18 Mart Çanakkale'de savaşan Türk askerlerinin o günkü yaşadıkları atmosfer ve öğün olarak yediği yemek menüsünü anlatarak ve ikram ederek geleceğimizin temsilcisi olacak gençlerimize o günün şartlarını yaşatabilmek,

– Ülkemizde yaşanan olaylar değerlendirdiğinde ülkemizi sevmeyen ve karşımızda hareket eden dış kuvvetler olduğu muhakkaktır. Buna bağlı olarak atalarımızdan gelen törelerin ve ananelerin aktarılmadığı ve geleceğimizin temsilcisi olacak GENÇLERİMİZİN DEĞERLERİMİZDEN UZAKLAŞTIĞI izlenmektedir. Birlik beraberlik duyguları hızla azalmakta vatan, millet, bayrak ve din gibi mefhumlar değerini yitirmeye yüz tutmaktadır. Bütün bunlara çocuklarımızın sosyal ortamlardan uzaklaşması ve birlikte hareket etme duygusundan uzak ol-

ması, manevi değerlerin aktarılması, sosyal medya ve olumsuz arkadaş ortamı gibi birçok unsurlar neden olmaktadır. 2. Dünya savaşında ülkelerine atom bombası atılan Japonlar, eğitim hayatına başlamak üzere olan çocuklarını öncelikle Nagazaki ve Hiroşima kentlerine götürerek gördükleri zararın bir izlenimini ve milli duygu kazanmalarını sağlamaktadırlar. Bu şu anlama gelmektedir:

Bir ülkede birlik ve beraberlik bozulursa o millet değerlerinden uzaklaşan bir toplum haline gelirse sonucun hüsrana olacağı bilinmelidir. Bizler de çocuklarımıza ve gençlerimize bu değerleri kazandırmak adına bu projeyi planlamış bulunmaktayız. Böylelikle çocuklarımıza milli ve manevi bir suur kazandırmak istiyoruz.

Proje kapsamında sabah namazından sonra ikram edilen simit ve çorbanın servisi okulumuz öğrencileri tarafından yapılmaktadır.





Samsun Maarif Hareketi Projesi “Bir Şehir Değişir Türkiye Değişir”

**“Bir Okul Değişir
Samsun Değişir.”**

Slogan değişikliğiyle,
ekibimizle beraber,

**Uluslararası 2,
Ulusal 12 ve Yerel 27
olmak üzere
toplamda 41 Projeyi
okulumuzda
uygulamaya
çalışıyoruz.**

İlimizin eğitim açısından genel durumunu tespit etmek, iller arasındaki başarısını belirgin hale getirmek, model bir il olmasını sağlamak ve ilimizdeki eğitim kurumlarında bütüncül bir anlayışla eğitimin kalitesini arttırmak amacıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzce hazırlanan “Samsun Maarif Hareketi Projesi” okulumuzda da yürütülmektedir.

Bu proje bize ne kazandırdı?

- 1- Okulumuzda yaptığımız çalışmalara bir sistem kazandırdı. Çalışmalarımızı bir program dâhilinde yapmayı kazandırdı. Bizi dağınıklaktan kurtardı.
- 2- Öğrenci, veli ve öğretmenlerimizle yaptığımız özel etkinliklerimizi bir proje dâhilinde programlı olarak yapmayı kazandırdı.
- 3- Verilerin sanal portala kayıt edilmesi, çalışmalarımızı bir arada depolama fırsatı verdi bize.
- 4- İlimizdeki diğer okullardaki ekiplerin yaptıkları çalışmalarını görme ve örnek alma fırsatı verdi bize.

Projenin ilimize kazandırılmasında emeği geçen başta Sayın Valimiz İbrahim Şahin Bey'e, İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Coşkun Esen Bey'e ve 19 Mayıs Üniversitemize teşekkür ederiz.



İstatistikî Bilgilerimiz

Yapılan Çalışmalar Neticesinde Öğrenci Sayısındaki Değişiklikler							
2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
8	12	15	25	24	87	40	115
20		40		111		155	

Taşımali Öğrenciler			
9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf
16	33	2	5
Toplam: 56 Öğrenci			

Okulumuzda Uygulanan Projeler

Uluslar Arası Projeler	2	Toplam: 41 Proje
Ulusal Projeler	12	
Yerel Projeler	17	

Sportif Müsabakalar

Branşlar	Bireysel Sporcu	Takım Sporu	Sporcu sayısı
Futbol		1	16
Voleybol		1	16
Masa tenisi		1	5
Futsal		1	9
Atletizm	3		

Sosyal Etkinlikler

Yarışma Türü	Katılan Kişi veya Eser Sayısı
Kompozisyon Yarışmaları	20
Proje Yarışmaları	3
Halk Oyunları Ekibi	20
Temaşa Dergisi	100

Destekleme Yetiştirme Kursları

Açılan Kurs Sayısı	Kurs Açan Öğretmen Sayısı	Kurslara Katılan Öğrenci Sayısı	Denem Sınavı Sayısı
36	15	171	12



Okulumuzda Uygulanan Ulusal Projeler



1- Beyaz Bayrak Projesi

Ülke genelinde geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımızın beden ve ruh sağlığını korumak, geliştirmek, yaşam kalitesini yükseltmek, temizlik ve hijyen konusunda yeterli eğitim almış sağlıklı nesiller yetiştirmek, öğrencilerimizin hijyenik bir ortamda eğitim-öğretimini sürdürmek amacıyla okulumuzda uygulanmaktadır.



2- Beslenme Dostu Okul Projesi

Okulumuz sağlıklı ve dengeli beslenmeye önem veren ve bu konuda gerekli önlemleri alan, kantin hizmetleri ile bu konunun üstünde titizlikle duran, hareketli yaşam konusunda duyarlı, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün **Sağlam kafa, sağlam vücutta bulunur** düşüncesini benimsemiş ve temel ilkelerinden biri haline getirmiş bir kurumdur. Okulumuzda uygulanmaktadır.



3- Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesi

Cumhuriyetimizin demokrasi ile güçlendirilmesi, hoş görüşü ve çoğulculuk bilincinin geliştirilmesi, öğrencilere seçme, seçilme ve oy kullanma kültürünün kazandırılması amaçlanmaktadır.



4- Değerler Eğitimi Projesi

Çocuklarımızın sağlıklı kişiliğin temel taşlarını oluşturan toplumsal ve evrensel değerleri kazanmalarını ve kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlamak, öğrencilerin temel insani özellikleri kazanmasını sağlamak, değerlere karşı duyarlılık amaçlanmaktadır. Okulumuzda bu bağlamda Ayın Öğrencisi seçilmektedir.



5- Okullar Hayat Olsun Projesi

Amaç okulların velilerin, mahallelinin ve çevrenin hizmetine açılması, öğrenciler ve yetişkinler için birer **Hayat Boyu Öğrenme Merkezi** eğlence ve dinlenme aktivitelerine imkan veren **yaşayan güvenli alanlar** haline dönüştürülmesidir.



6- Okulda Hareket Var Projesi

Projeye gelişme çağındaki çocukların bedensel, ruhsal ve düşünsel olarak sağlıklı, mutlu ve başarılı olmaları için onları dengeli beslenmeye ve hareket etmeye teşvik etmek, obezite gibi hastalıkların azaltılması hedefleniyor.



7- Yetim Kardeş Projesi

Bu projeye bir sınıftaki öğrenciler her ay harçlıklarından biriktirdikleri para ile yetim kalmış 1 çocuğun ihtiyaçlarını karşılayabiliyor.



T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI

8- Engelmeye Engel Yok Projesi

GENÇDES kapsamında engelli öğrencilere yönelik olarak, onlara halk dansları ve yemek yapmayı öğretici, **"EĞLENMEYE ENGEL YOK PROJESİ"** yürütülmektedir



9- Fatih Projesi

Proje ile ilgili olarak okulumuzda altyapı kurulumları tamamen bitmiş ve teslim alınmıştır. okulumuzda uygulanmaktadır.



10- Eğitim Bilişim Ağı Projesi

Okulumuzda EBA kullanılmakta, **TEMAŞA** dergimiz, öğretmenlerimizin etkinlikleri yüklenmektedir.



11- Eğitim Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Projesi

Projeye başvurusu: **"Olumlu Tutum ve Davranışların Geliştirilmesi"**

"Eğitim Öğretime Erişim ve Yönlendirme" kategorilerinde yapılmıştır.



12- Mutfakta Biz Varız Projesi

Velilerimizden veya ihtiyaç sahiplerinden tespit edilen 20 ailenin evine misafir olunup, onlara kumanya götürülmesi mutfaklarında yemek yapılması ve beraberce yemesi amaçlanmaktadır.



Okulumuzda Uygulanan Uluslararası Projeler



1- Erasmus + Projesi

2014-2020 yılları arasında uygulanacak olan Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor. Erasmus+ Programı; eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarını kapsıyor. Okulumuzda kat hizmetleri alanında bir proje yürütülmektedir.



2- e Twinning Projesi

e Twinning, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur. Avrupa'daki öğrenme topluluklarıyla iletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, bu topluluğun bir parçası olmak için amaçlanmaktadır. Okulumuzda ülkeler arası karşılıklı mutfakların tanıtıldığı bir proje yürütülmektedir.

Okulumuzda Uygulanan Yerel Projeler



1- Maarif Hareketi Projesi

İlimizin eğitim açısından genel durumunu tespit etmek, iller arasındaki başarısını belirgin hale getirmek, model bir il olmasını sağlamak ve ilimizdeki eğitim kurumlarında bütüncül bir anlayışla eğitimin kalitesini arttırmak amaçlanmaktadır.



2- Adım Adım Başarı Projesi

Projeyle okul başarısını artırmada öğretmenlere müşavirlik hizmetini sunmak, aile eğitim çalışmaları yaparak ailelerde farkındalık yaratmak, sınavlara başvuran öğrencilere sınav alışkanlıklarını kazandırmak, öğrencilere verimli ders çalışma becerisini kazandırmak ve öğrencileri planlı çalışmaya alıştırmak, öğrencilerin araştırmacı, hedef belirleyici bireyler olmasını sağlamaktır.



3- Temaşa 3 Projesi

Turizm lisesi ailesi ortak çalışma ve emeklerimizin meyvesi niteliğinde olan bir ürün ortaya koymak, okulumuz bünyesinde yapılan işler hakkında paydaşlara ve vatandaşlara bilgi vermek amacıyla hazırlanmaktadır.



4- Turizm Haftası 2017

Projenin amacı öğrencilerin projeye aktif katılımlarını sağlayarak sosyal beceri duygusunu tadarak özgüvenlerini geliştirmek öğrenci-öğretmen ve velilerimize okuluna sahip çıkma kültürünü yerleştirmektir.



Okulumuzda Uygulanan Yerel Projeler



5- Dişlerimi Fırçalıyorum Hayata Gülümsüyorum Projesi

Ağız ve diş sağlığı konusunda çocukları bilinçlendirmek doğru bilinen yanlışları düzeltmek, diş hekimi korkusunu ortadan kaldırmak hedefimizdir. okulumuzda uygulanmaktadır.



6- Rengime Bak Anla Beni Projesi

Aynı ortamdaki kişilerin birbirlerini anlamalarını sağlamak kurumsal barışı gerçekleştirmek, ekip ruhunu kazandırmak ve paydaşlarımızın birbiriyle iletişimini geliştirmek amaçlanmaktadır.



7- Sen Ben Ben Sen Projesi

Öğrencileri yaşadıkları hayatın dışına çıkartıp imkanları artırarak yada azaltarak sahip oldukları imkanların farkına varmak ve kaybettiğimiz bir çok kültür değerini yaşayarak öğrenmelerini sağlamak.



8- Devam Et ve Keşfet Projesi

Öğrencilerin okula devamını artırmak ve devamsızlık problemlerini minimum seviyeye indirmek, öğrencilerde okul ve eğitimin istenilen bir süreç olmasını sağlamak, devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi ve ortadan kaldırılması amaçlanmaktadır.



9- 3 Renk 1 Gelecek Projesi

Projenin amacı öğrencide istendik davranışları pekiştirerek olumsuz olan davranışları en aza indirmek ve öğrenci velisini de eğitim öğretim sürecine dahil etmektir.



10- Ecdadımı Seviyorum Yaptığını Yiyorum Projesi

Okulumuzda öğretmen, öğrenci, veli ve sosyal çevre yaklaşmasını üst seviyeye çıkararak okulumuza kültürel mirasın aktarılması konusunda misyon yüklemek, Türk Mutfağının tarihsel gelişimi ile günümüz teknolojilerini birleştirerek gençlere yeni ufuklar açmak amaçlanmıştır.



11- Yemek Yapıyorum Engelleri Aşıyorum Projesi

Özel Eğitime muhtaç öğrenci ve kişileri hayata hazırlamak öz becerilerini geliştirmek, başarı hissini tatmalarını sağlamak, yaratıcılıklarını arttırmak, kişisel temizlik ve hijyen konusunda ilgili eğitim almasını sağlamak, iş birliği yetisi kazanmalarını sağlamak hedeflenmektedir.



12- Güzel Konuşalım Ağızımız Temiz Olsun Projesi

Projenin amacı konuşurken argo ve küfürün bir ahlak problemi olduğu ve milletimizin değerleri ile uyumadığını öğrencilere kavratarak üslup sorunlarını ortadan kaldırmaktır.



13- Kitap Okumak Ayrıcalıktır Projesi

Projenin hedefi öğrencilere kitap okuma sevgisi ve alışkanlığı kazandırmak böylece kültürlü bir birey olarak yetişmelerini sağlamaktır.



14- Riskleri Yok Et

Öğrencilerdeki risk faktörlerinin etkisini azaltarak, istenmeyen davranışların önlenmesi ve öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik yönden gelişimlerini sağlamak



15- Okulumu Mektup Projesi

Öğrenci ve velilerin okul tarafından daha iyi tanınmasının sağlanması, öğrenci ve veli gözüyle okulun değerlendirilerek sonuçlarından yararlanmasını düşündürmüştür.



16- Öğretmenimle El Ele Projesi

Okulumuz bünyesindeki öğretmenler kız öğrencilerle sürekli iletişim halinde bulunup onların sorunları ve başarı durumları hakkında görüşmeler yapmaktadırlar.



Okulumuzda Uygulanan Yerel Projeler



'OKU, ANLA, YAŞA' PROJESİ

17- Oku, Anla, Yaşa Projesi

Samsun ilinde öğrenim gören ilkököl, ortaokul ve lise öğrencilerinde kitap okuma konusunda farkındalık çalışmaları yaparak öğrencilerde okuma kültürü oluşturmak, okumayı alışkanlık haline getirmelerini sağlamak, öğrencilerin muhakeme etme, güzel Türkçemizi inceliklerine göre kullanma yeteneklerini geliştirmek ve sınav başarılarını arttırmasına yardımcı olmak amaçlanmıştır.



18- Uygulama Oteli Projesi

Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi oluşumuz sebebiyle, öğrencilerimizin istenilen kalitede yetişebilmesi için Uygulama Otelimizin olması gerekmektedir. Bu proje ile hedefimize doğru emin adımlarla ilerliyoruz.



19- Gittim Gördüm Anlattım Projesi

Öğrencilerimiz her yıl staj için ülkemizin en güzel otellerine gitmektedir.

Bu proje ile yeni staja gidecek öğrencilerimiz, stajdan gelen öğrencilerimizce bilgilendirilmektedirler.



20- Sınıflar ve Koridorlar Projesi

Bu proje ile öğrencilerimizin ergonomik kullanımları için bütün sınıflarımıza kitaplık, askılık, pano, masa ve öğrenci dolapları yapılmıştır.



21- Eğleniyorum Engelleri Aşıyorum Projesi

Bu proje ile özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin, mutfakta yemek yaparak hoş vakit geçirmeleri amaçlanmıştır.



22- Minik Eller Mutfakta Projesi

Bu proje ile personelimizin yaşları 6 - 10 yaş arasındaki çocuklarını mutfakta bir şeyler yaparak eğlenmeleri, hoş vakit geçirmeleri amaçlanmıştır.



23- Alın Bileziğimin Yanına Bir De Alyans Takıyorum Projesi

Projemiz kapsamında okulumuz öğrencilerine "Alüminyum Folyo Kabartma Sanatı" uygulaması yapma becerisini kazandırmayı amaçlıyoruz. Özellikle 9. Sınıf öğrencilerimiz bu kursa katılacaklardır. Bunun sebebi; çok düşük TEOG sınav puanı ile okulumuza yerleşen öğrencilerimiz 9. Sınıfta bir bocalama yaşamaktadırlar. Okuma yazma durumlarında sıkıntı olan bu öğrenciler birden Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik, Edebiyat vs. derslerde sıkıntı çekmektedir. Meslek dersleri 10. Sınıfta başladığı için uyum problemi yaşayan bu öğrencileri bu kurs rehabilite edecektir



24- Mutfakta Biz Varız Projesi

Havza ilçesinde bulunan pansiyonlu okulların yemekhanelerinde öğrencilerimiz tarafından **Pasta, tatlı ve Kurabiye** yapılıp, yurt öğrencilerine ikram edildiği bir projedir.



25- Çanakkale Ruhunu Seher Vaktinde Doğar Projesi

3 yıldır Havza İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzde uygulanan bu projede sabah namazı çıkışı halkımıza ikram edilen **Buğday Çorbasını Servisi** öğrencilerimiz tarafından yapılmaktadır.



ANADOLU VAKFI

26- Sosyal Girişimci Öğretmenler Projesi

Bu proje ile öğretmenlerimizce üretilen projelerin müracaatları yapılmaktadır. 2015'te 3 proje, 2016'da 8 proje ile bu projeye katılmıştır.



ANADOLU VAKFI

27- Eğitimin Yıldızları Projesi

Bu projeye Yılın Proje Okulu Kategorisinde müracaat yapılmıştır.

Çiğdem ÇAKIR ASADOV
Almanca Öğretmeni



Destekleme ve Yetiştirme Kursları

Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün 23.09.2014 tarihli ve 15923718.20.4145909 sayılı Makkam Onayı ile yürürlüğe konulan ve Şubat 2015 tarihli ve 2689 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesine göre 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı I. Döneminde 17, Şubat Tatilinde 5 ve II. Döneminde 14 olmak üzere toplamda 36 kurs açılmıştır. Kurslardan I. Dönem 85, Ara Tatilde 20 (YGS) ve II. Dönem 66 öğrencimiz faydalanmıştır.

Okulumuz ilk mezunlarını bu yıl vereceğinden, 12. Sınıf öğrencilerimiz ile YGS 'ye yönelik olarak çalışmalar yapılmıştır. Kurslarda açılan Tarih, Coğrafya, Matematik, Geometri, Dil ve Anlatım ve Felsefe dersleri ile öğrencilerimizin bilgi ve birikimleri pekiştirilip, eksik oldukları konulara takviyeler yapılarak YGS sınavına hazır bir biçimde girmeleri sağlanmıştır.

Ara sınıf öğrencilerimize (9.10.11.sınıf) Beden Eğitimi, Matematik, Dil ve Anlatım, İngilizce ve Almanca derslerinden kurslar açılarak öğrencilerimizin bilişsel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunulmuştur. Kurslarımızda açılan yabancı dil dersleri ile öğrencilerimizin turizm sektöründe ihtiyacı olan yabancı dil gelişimine katkı sağlanmıştır. Ayrıca 10. ve 11. sınıf öğrencilerimiz bu yıl işletmelerde beceri eğitimi (staj) görecekları için yabancı dil derslerinde gramer yerine daha çok speaking etkinliklerine yer verilmiştir. Okulumuzda açılan Beden Eğitimi dersi kursunda, okulumuz için büyük bir şans olan ve ilçemizde halk oyunları konusunda tek uzman olan Beden Eğitimi Öğretmenimiz Ferda EREN' in katkıları ile 9.10.11. sınıf öğrencilerimizden bir halk oyunları ekibi kurulmuştur. Bu ekip Turizm Haftası etkinliklerinde ve ilçemizdeki diğer sosyal-kültürel etkinliklerde sahne alarak temaşa sergilemektedir.



Meslek lisesi öğrencilerinin özellikle matematiksel işlemlerde ve okuma yazma etkinliklerinde eksiklikleri yadsınamaz. Bu sebepten öğrencilerimizin hazır bulunuşluluk düzeylerine katkıda bulunmak ve ileri ki yıllarda üniversite sınavlarına hazırlıkta temel oluşturmak için 9.10.11.sınıf öğrencilerimize Matematik ve Dil Anlatım derslerinden de kurslar açılmıştır. Bu kurslarda önceki yıllardaki temel konu eksikliklerine değinilmiş ve öğrencileri

mize test çözdürme teknikleri kazandırılmıştır.

Öğrencilerimizin ve velilerimizin desteği ile kurslarımız devam etmektedir. Nisan ayında 10 ve 11. sınıf öğrencilerimiz işletmelerde beceri eğitimi görecekları ve 12. sınıf öğrencilerimiz mezun olacaklarından kurslarımızın 9. sınıf öğrencileri ile dönem sonuna kadar devam ettirilmesi hedeflenmektedir.



YGS Çalışmaları

01/07/2013 tarih ve 7018248/105.01/1584995 sayılı Bakanlık oluru ile kurulan okulumuz ilk mezunlarını bu yıl verecektir. Turizm ve Otelcilik alanında eğitim-öğretim gören öğrencilerimiz sınav sistemindeki değişiklikler nedeniyle kendi alanlarındaki yükseköğretim kurumlarına sınavsız geçiş yapamamaktadır. Bu durum öğrencilerimizi olumsuz yönde etkilemiştir. Yaz dönemimde şehir dışındaki işletmelerde staj gören öğrencilerimiz 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılına 17 Ekim'de başlamışlardır. Dönemin biraz geç başlaması ve bu yıl turizm sektöründe yaşanan sıkıntılar öğrencilerimizin YGS hazırlıklarına başlangıçta dezavantaj sağlamıştır.

Tüm olumsuzluklara rağmen öğrencilerimize inancımız ve öğrenci sayımızın az olması avantajı ile tüm öğretmenlerimizin katkıları sayesinde YGS hazırlıklarımız sorunsuz bir şekilde yürütülmüştür. Bu süreçte Havza İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ve Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün destekleri oldukça önemlidir. Gerek DYK kurslarındaki katkıları ile gerekse İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yürütmüş olduğu Maarif Hareketi Projesi kapsamında yapılan deneme sınavları ile öğrencilerimizin YGS'ye daha hazır bir şekilde girmeleri sağlanmıştır. Veli ziyaretleri yapılarak, sınav öncesi motivasyon yemekleri düzenlenerek öğrencilerimizin sınava stresten uzak girmeleri sağlanmıştır.

Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi personeli olarak okul müdüründen öğretmene, hizmetlisinden velisine kadar büyük bir özveri ile öğrencilerimizin YGS çalışmalarına katkıda bulunulmuştur. Öğrencilerimizin başarılarında hafta sonları kar kış demeden 80 km il merkezinden gelen öğretmenlerimizin, okulumuzun fiziki ortamını hazırlayıp olumlu şartlarda eğitim görmelerini sağlayan yardımcı personellerimizin emeği çöktür.

Bizler için ayrı bir yeri olan öğrenciden ziyade evlatlarımız gibi yetiştirdiğimiz ilk mezunlarımızın, öncelikle kendi alanlarında daha sonra ise istedikleri alanlarda yüksek öğrenim görüp iyi yetişmiş bir birey olmaları en büyük temennimizdir. Kıymetli öğrencilerimize bundan sonraki hayatlarında başarılar dileriz. Onların başarıları bizler için en büyük mutluluktur.



SAMSUN LADİK HAMAMAYAĞI TERMAL TESİSLERİ

Konumu : Kaplıca alanı, Samsun İli, Ladik İlçe sınırları içerisinde bulunmaktadır. Ankara Samsun Karayolunun 3 km. doğusunda konumlanan kaplıca alanı çevre düzenlemeleri ile birlikte kaplıca belde görünümündedir.

Ulaşım Olanakları : Hamamayağı kaplıcası, Samsun İl Merkezine 80 km., Ladik İlçe Merkezine ise 13 km. uzaklıktadır. Hava yolu ulaşımı, 100 km. mesafedeki Samsun havaalanı ile 100 km. mesafedeki Çarşamba havaalanı ile sağlanmaktadır. Demiryolu ulaşımında 2 km. mesafedeki Samsun-Amasya demiryolu ile denizyolu ulaşımında ise 80 km. mesafedeki Samsun Limanından yararlanılabilmektedir.

Tedavi (Endikasyon) Özellikleri : Kaplıca suyunun tedavi özellikleri Sağlık Bakanlığı tarafından tespit edilmemiş olup romatizma, sinir ve kas yorgunluğuna, eklem bozukluğuna, çocuk felcine, kadın hastalıklarına, sinirsel rahatsızlıklarda, eklem kireçlenmeleri tedavilerinde ve ameliyat sonrası yorgunluğa olumlu etkileri görülmektedir.

Termal Su Özellikleri : Renksiz, Berrak

Kimyasal Özellikler : Sodyum, lityum, potasyum, kalsiyum sülfat, magnezyum, bromür bikarbonatın yanı sıra metasilikat asit ve metabolik asit bulunmaktadır.

Fiziko Kimyasal Özellikler : Ph : 7.2
Sıcaklık : 35.5 °C – 50 °C

Tesis Bilgileri : Ladik kaplıca alanında sadece Ladik Hamamayağı Termal Tesisi bulunmaktadır.

Ladik Hamamayağı Kaplıcaları :

Hamamayağı Kaplıcaları Ladik Belediyesi mülkiyetinde Ladik Akdağ Yatırım Turizm İnşaat Sanayi ve Ticaret A.Ş. tarafından kirali olarak işletilmektedir. Tesiste 10 Oda 22 yatak kapasiteli otel bulunmaktadır. Ayrıca 3 Apart daire bulunmaktadır. Tesis 50 kişilik lokantası, marketi ve mükemmel doğal bir güzelliğe sahip 1000 kişilik piknik alanı, süs havuzları, şelaleleri, çocuk oyun alanları ile saklı bir cennet görünümündedir. Özellikle yaz aylarında hafta sonları ortalama 2000 kişinin ziyaret ettiği bir alandır. Hamam bölümleri Bay ve Bayan olmak üzere iki ayrı hamamdan ibaret olup her iki hamamda da 2 şer havuz bulunmaktadır. Bayan hamamı havuzlarından bir tanesi doğal kaynak havuzudur. Ayrıca 4 adet jakuzili özel banyo bulunmaktadır. Tesis alanında yaklaşık 200 araç kapasiteli otopark bulunmaktadır. Tesis 12 ay boyunca hizmet vermektedir.





Ankara



HİZMETLERİMİZ

Öğrenci Taşımacılığı
Personel Taşımacılığı
Turizm Seyahat Organizasyon
V.i.P. Araç Kiralama
Ankara V.i.P. Transfer

İletişim Numaraları

Ankara Yetkili: **Murat OCAK**

Tel-Fax: 0312 318 18 41 GSM: 0541 254 39 18
Hasköy Mahallesi 48. Sokak No: 3 /A Hasköy/ANKARA

Havza Yetkili: **Kaşif OCAK**

Tel-Fax: 0312 318 18 41 GSM: 0542 254 39 18
İnönü Bulvarı 2. Etap TOKİ BLOKLARI
H Blok No: 3 Havza / SAMSUN





İstişare Toplantılarımız

Okulumuzda yapılacak işlere, uygulanacak programlara, projelere birlik beraberlik içinde uzun istişarelerle karar verilmektedir. Toplantılarımızda bütün öğretmenlerimiz özgürce konuşmakta, olumlu veya olumsuz düşüncelerini ifade edebilmektedir.



Aşure Günü Etkinliği

Değerler Eğitimi kapsamında Aşure Günü kapsamında Yiyecek İçecek Hizmetleri 10 A-B Sınıfı öğrencilerimizce tüm öğrenci ve öğretmenlerimize aşure yapıp ikram edildi.





Havza'da Kış Mevsimi

İlçemiz Karadeniz Bölgesinde olmasına rağmen denizden uzak olması ve yükseltinin fazla olması nedeni ile kar yağışının yoğun olduğu yerlerdendir. Geçen yıl kış mevsiminde az yağış alan ilçemizde bu yıl özellikle Ocak ayı başında yoğun kar yağışı olmuştur.

Öğrencilerin büyük çoğunluğunda kar yağışı ile tatil birbirini çağrıştırmaktadır. Oysa ki kış mevsimi denilince akla ilk gelen şeyler; kar, kartopu ve kardan adamdır. Bu kavramlar her ne kadar soğuk olsa da bizlere çocukluğumuzu hatırlatarak içimizi ısıtır. Hangimiz çocuk olmadık, hangimiz karda kardan adam yapmadık ki?

Kış eğlenceli bir mevsimdir. Hangimizin yüzünde kardan adam, kartopu denildiğinde çocukları andıran bir gülümseme oluşmaz ki? Doğanın bize sunduğu beyaz güzellik sadece seyirlik değil aynı zamanda oyunluktur.



Okulumuzda İyileştirme Çalışmaları

1- Okul Kooperatifimiz:

Okulumuzda öğrencilerimizin ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için Kooperatifçilik Kulübü kurulmuştur. Öğrencilerimizin yeme içme ve kırtasiye ihtiyaçları böylelikle karşılanmaktadır. Okulumuzun içinde çok küçük bir alanda hizmet vermeye çalışan kooperatifimiz, okulumuzun doğal gaza geçmesiyle boşalan kömürlüğe alındı.

İç tasarım yapılarak kafeterya konseptinde bir kooperatif haline geldi.

2- Sınıflarımız:

Sınıflarımız boyandı, pencere fitilleri değiştirildi. Öğrencilerimizin kullanması için sınıf dolapları yapıldı.

3- İdare Odaları:

Tek odada iki müdür yardımcımız görev yapmaktaydı. Yeni bir idare odası dizayn ederek işlerin daha sistemli bir şekilde yürümesi sağlandı.

4- Öğretmenler Odası:

Öğretmenlerimizin kullanımı için, içinde askılıkların da olduğu, kilitli yeni dolaplar tasarlanarak üretildi. .

5- Alarm Sistemi:

Okulumuzu 24 saat gözetlemek amaçlı kameralı alarm sistemi kuruldu.

6- Şebeke Suyu:

SASKİ ile yapılan yazışma ve iyi diyaloglar sayesinde okulumuzun şebeke suyu hattı yenilenmiştir.

7- Fatih Projesi:

Projenin alt yapı kurulumu tamamlanmıştır.



8- Kamelya: Kooperatifimizin önüne çatı yapılarak kafeterya şekline getirilmiştir.

9- Arşiv: Kooperatifin eski yeri arşive çevrilmiştir.

10- Bahçe Kapıları: Okulumuzun daha güvenli bir ortam haline gelmesi için okul binasının arka tarafına geçilecek yerlerine kapılar yapılmıştır.

11- 15 Temmuz Köşesi: Öğrencilerimizin Milli Şuur ile yetişmeleri ve 15 Temmuz gecesini unutmamaları amacıyla bir köşe oluşturulmuştur.

12- İş Sağlığı ve Güvenliği: Okulumuzun daha güvenli bir ortam haline gelmesi için atölyelere, merdivenlere, lavabolara, koridorlara gerekli uyarı levhaları asıldı. Yangın tüplerinin kontrol ve bakımları yapıldı.



**Okul
Kooperatifimiz**



**Öğretmenler
Odası**



Kamelya



**İdare
Odaları**



**Şebeke
Suyu
Çalışmalarımız**



HAVZA BETON

Vezirköprü Yolu Üzeri 1.Km. Havza / SAMSUN (İmircik Mah. Sapağı)

Behzat KOÇ : 0(546) 553 10 52
Erol TOKUR : 0(537) 548 28 55





ZEYBEK TARIM

Bilumum Tarım Ürünleri Alım - Satım Bayisi

Dursun Zeybek ve Oğulları

Zahireciler Sitesi C Blok No:30 Havza / SAMSUN

Tel: 0(362) 714 57 76 - 0(362) 714 11 49

Gsm: 0(505) 443 85 51 - 0(532) 711 09 13



Staj Dosyası

Staja Gidiş

Okul Müdürümüz Ahmet DEMİRCAN, Teknik Müdür Yardımcımız Ali GÖNÜLLÜ ve Koordinatör Öğretmenimiz Sevilay ÇAKMAK, Mart ayında Muğla ve Antalya'ya gittiler.

Staj yapılacak otelleri tespit ettiler. Çalışma alanları ve kalacakları lojmanlar ekibimizce onaylanmıştır.

Otellerin durumlarıyla ilgili velilerimizle ayrıntılı toplantılar yaptık. O güne kadar çevremizdeki herkes: "Kimse Kız Öğrencisini Antalya'ya göndermez." diyordu. Gördük ki göndermeyen veli değil, yeterli bilgiye sahip olmayan velilerimiz var.

Okulumuzun önünden dualarla, asker uğurlama törenleri gibi uğurladık çocuklarımızı.

Anneler, babalar, dedeler ve kardeşlerle...





Staj Otelleri



Okulumuz öğrencileri işletme beceri eğitimlerini (staj eğitimlerini) Antalya Manavgat Von Hotel (5 yıldız) ve Antalya Belek Sueno Hotel (5 yıldız), Star Light Hotel (5 yıldız), Havza Ancere Hotel, Konak Lokantası, Yeşilvadi kaz Tirit Evi ve Havza Öğretmen Evi'nde yapmışlardır. Toplam 4,5 ay süren staj eğitimi, Mayıs ayında başlamış Ekim ayının son haftasına kadar devam etmiştir. Öğrencilerimiz eğitimlerini turizm sektörünün yoğun olduğu işletmelerde aldıklarından, sektörü yerinde görme ve branşlarında uzmanlaşma imkânına kavuşmuşlardır. Staj dönemlerinde 850 ₺ ile 2.000 ₺ arasında maaş almışlar, kendi paralarını kazanma zevkini tatmışlardır. 30 öğrencimiz İŞKUR kapsamına alınarak asgari ücretten maaşlarını almışlardır. Ayrıca birçok öğrencimiz maaşının iki katı bahşiş almış, yüksek maddi gelir elde etmişlerdir. Bunun yanı sıra staj eğitimleri boyunca tatil yapma imkânına sahip olmuşlardır. Hem eğlenerek hem de çalışarak verimli bir dönem geçirmişlerdir.



Teffiş

Öğrencilerimiz belirli aralıklarla görevli öğretmen ve idareciler tarafından bizzat yerinde kontrol edilmiş, sürekli irtibatta kalınarak staj dönemlerini problemsiz bir şekilde geçirmeleri sağlanmıştır.

2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında **20** öğrenci staj çalışmasını başarıyla tamamlamış, çalıştıkları otellerden teşekkür mektupları ile ayrılmışlardır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılında **41** öğrencimiz yine Antalya'da staj eğitimlerini tamamlamışlardır.

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında **90** öğrencimiz staj çalışmasına gidecektir.

Şimdiden hepsine başarılı bir çalışma dönemi diliyoruz.





Okul Öğrenci Meclisi



26 Ekim Pazartesi Günü Okul Meclis seçimlerini yaptık. **Demokrasi Eğitimi Ve Okul Meclisleri Projesinin** amacı; Cumhuriyetimizin demokrasi ile güçlendirilmesi, öğrencilerimizde yerleşik bir demokrasi kültürünün oluşturulması, milli ve manevi değerlere bağlı nesillerin yetiştirilmesidir.

Ayrıca, öğrencilerimiz bu seçimle seçme, seçilme ve oy kullanma kültürünü benimsemiş oldular. Seçim sonucunda 10 A Sınıfı öğrencisi ve aynı zamanda sınıf temsilcisi olan **Efe ZEYBEK**, 100 oy ile **Okul Meclis Başkanı** seçilmiştir.



Okul Tanıtım Çalışmalarımız

O kul tanıtım filmi, okul tanıtım broşürü ve **TEMAŞA** Dergisini yanımıza alarak şehir içindeki ve dışındaki bütün ortaokullara gidildi.

8. Sınıf öğrencilerine bir dergi ve bir broşür verildi. Okul tanıtım filmi eşliğinde tanıtım faaliyeti gerçekleştirildi.

Öğrencilerden gelen sorular cevaplandırıldı:

1. Okulumuzdaki alanların gelecek yıllardaki popülaritesi, geçerliliği...

2. Mezun olduktan sonraki iş imkânları,

3. 10 ve 11. Sınıflarda, 6 ay okul, 1,5 ay tatil ve 4,5 ay staj çalışması yapıldığı,

4. Diğer meslek liselerinden farklı olarak; 10. ,11. ve 12. Sınıfta okulumuzun Ekim Ayı'nın 3. Haftasında açılıp, Nisan Ayı'nın 2. Haftasında kapandığı,

5. Okul hayatı boyunca ülkemizin en güzide 5 yıldızlı otellerinde staj yapma şanslarının olduğu,

6. 10. ve 11. Sınıf stajlarında para kazandıkları,

7. Alanlarımızın kendine has kıyafetlerinin olduğu,

8. Diplomanın yanında İş Yeri Açma Belgesi'ne sahip olacakları, anlatıldı.

GÜL TUR
SERVİS - TAŞIMACILIK

**Düğün-Toplantı - Gezi Organizasyonlarınızda Hizmetinizdeyiz.
Temizlik Hizmetleri: Fabrika- Ev - İş Yeri - Okul Temizliği**



**İnternet Bağlantılı, Uydu Alıcılı TV'li, Kahve Makineli, Buz Dolaplı
LÜX Araçlarımızla 7/24 Hizmetinizdeyiz.**

**Yurt İçi Gezi Belgeli (D 2), Turizm Belgeli (TURSAB) Belgeli Araçlarımız ve Tecrübeli
Kaptanlarımızla, Şehir İçi, Şehirler Arası Seyahat ve Gezilerinizde
1977 Yılından Bu Güne 39 Yıllık Tecrübemizle Hizmetinizdeyiz.**

Ali Rıza Gül : 0 543 295 99 82

Çetin Gül : 0 543 295 99 87

İcadiye Mahallesi Mustafa Koçak Sok. No:22 Havza / SAMSUN

BİZİM MARKET

Mesut AKÇA



2016 - 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İLK MEZUNLARIMIZ



ŞAHİN - HAVZA
ŞEHİT RECEP ŞAHİN
MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Hayat Boyu Başarılar Dileriz...



Kadromuz



Ali GÖNÜLLÜ
Müdür Yardımcısı



Ahmet DEMİRCAN
Okul Müdürü



Onur ÇANKAYA
Müdür Yardımcısı



Derya ÖRNEK ÖZBİLİR
Edebiyat Öğretmeni



Özden AYDOĞAN
Matematik Öğretmeni



Nagihan ÇANKAYA
Tarih Öğretmeni



Sedef CİVELEK
İngilizce Öğretmeni



Hilal UYGUN
İngilizce Öğretmeni



Semra ARSLAN KARA
Biyoloji Öğretmeni



Tülay BEZCİ
Konaklama-Seyahat
Hizmetleri Öğretmeni



Sevilay ÇAKMAK
Yiyecek - İçecek
Hizmetleri Öğretmeni



Ferda EREN
Beden Eğitimi
Öğretmeni



Fatma UYSAL
Rehber Öğretmen



Hafize AYDINER
Hizmetli



Mehri ÖZCAN
Hizmetli



Naim BÖLÜKBAŞ
Hizmetli Memur



ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ



Staj hayatım bana çok şey kattı, çok iyi tecrübeler kazandım. Stajda, okulda öğrendiğim bilgileri uygulamalı olarak yapmaya çalıştım. İlk zamanlarda tecrübesiz olduğum için çok zorlandım ama bir süre sonra ortamdaki ustaların cana yakınlığından çok çabuk adapte oldum. Mükemmel ustalarla çalıştım, hepsi alanların da üst düzey şeflerdi. Hatta executive şefimiz Engin Şef Türkiye Milli Aşçılar Federasyonunda Takım Kaptanıydı.

Soner ustam, Kerem ustam, Serkan ustam, Xian wuchen, Jien wu cheng ustalarım bana iş hayatımda çok şey kattılar, benimle birebir ilgilendiler, arkadaşım oldular. Bu ustalarım hala görüşüyorum. 16 yaşında gurbete gidip aileden uzak kalmak çok tuhaf bir o kadar da güzel bir duygu. Hayata erken atılmak erkenden hayatı tanımak.

Ben hayatıma öğretmen olarak devam edeceğim, öğretmen olup gelecek nesildeki öğrencilere ben de bir şeyler öğretmek, tecrübelerimi onlara aktarmak istiyorum. Çünkü bu mesleğin temeli okuldan geçiyor.

Son olarak bu işi bana sevdiyen, öğreten anne yarısı kadar sevdiğim Sevilyay hocama çok teşekkür ederim. İnşallah onun gibi bir öğretmen olurum.

AYHAN AKTAŞ
12/A-Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Bölümü

Ben ilk stajımı Havza'da ikinci stajımı Antalya'da yaptım. Önceki ustalarımın bana kattığı bilgi ve tecrübelerle stajımda hiç zorluk yaşamadım. Otelde babamın bana öğrettiği kasap işinden dolayı yine kasaphane bölümünde çalışmak istedim. Ustalar beni kırmayıp istediğim bölüme aldılar. Orada eti parçalamayı, kasaphane işlerinin ayrıntısını öğrettiler. Akşam büfesinde bana balık bölümünü teslim ederlerdi. Böylelikle kendime olan güvenim arttı. Güven her işin başıdır. İnsan kendine güvenmeden hiç bir şeyi yapamaz. İşim sayesinde yeni arkadaşlıklar edindim.

Ustam beni çok sevdiği için bir gün beni evinde misafir dahi etti. Böylelikle yabancılik çekmeden kısa sürede oraya alışmışım. Hatta stajım bitip ayrılık vakti geldiğinde geriye üzülerek dönmüştüm. Geriye dönüp baktığımda şunu görüyorum ki; staj ve eğitimim sayesinde geleceğe dair ufukum genişledi, kendime olan güvenim arttı, sosyalleştim, görmediğim yerleri gördüm, branşımda tecrübe edindim ve daha da nice sayamayacağım güzellikler elde ettim. Şimdi hedefimde kendimi branşımda daha da ilerilere taşımak var.

MESUT BULUT
12/A-Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Bölümü

Staj için Antalya'ya giderken çok karışık duygular içindeydim. Bir yandan sevinirken bir yandan üzüliyordum. Ama ailemden uzak kalmamın burukluğuna alışacağıma inanıyordum. Ne yaşarsam yaşamım staj sonunda "başardım" demek istiyordum. Bunun için her zaman elimden gelenin en iyisini yaptım.

Öyle ki ilk mutfağa girdiğimde heyecanlanmayı bile unuttum. Hemen işe başlamak istemiştim. İşe başladıktan 3 gün sonra bölümüm sıcak mutfaktan İtalyan alacarte mutfagına alındı. İşte o gün çok heyecanlanmışım. Yabancı yemekler, değişik baharatlar, makarnalar, pizzalar.. Tüm bunları öğrenmek için sabırsızlanıyordum artık. İnanıyordum kendime, çünkü inanmak başarmanın yarısıdır.

İlk günlerden şeflerimin takdirini kazanmıştım bile. Kendime güveniyordum artık. Hep inandığım güzel bi söz vardır; "Zorluklar, başarının değerini arttıran süslerdir". İşte bu yüzden stajda da hep zor olanı istedim, sevdim ve başardım. Stajda şeflerimiz bize sadece işi öğretmekle kalmıyor aynı zamanda anne- baba- abi olup bize sahip çıkıyorlardı. Öyle ki stajımın ilk günlerinde servisi karıştırıp lojman yerine Antalya'ya giden servise binmişim. Fark ettiğimde yolu çoktan yarılamıştık. O anda şefimi gördüm. Durum anlaşıldığında hiç tereddütsüz beni misafir etti, beni yalnız bırakmadı.. Ayrıca yeni dostlar kazanmak, farklı şehirlerden arkadaş edinmek, turistlerle vakit geçirmek çok güzel bir şey.

Sizinle bir anımı daha paylaşmak istiyorum. Bir gün molada dinlenirken yanıma bir amca geldi ve benimle İngilizce konuşmaya başladı. Bende ona İngilizce cevap vermeye çalışıyordum. Bir süre sonra ustam beni çağırdı. Ben de ustama Türkçe cevap verince, karşımda yabancı turist sandığım amca 'Ya sen de mi Türksün' dedi. Meğer beni turist sanmış, sarınlığımdan ötürü. İkimiz de çok gülmüştük. Antalya hayatım böyle güzel anılarla geçmişti. Tüm bu güzellikleri yaşamamı sağlayan okuluma çok teşekkür ederim.

HALİL İBRAHİM ALTINSOY
12/A-Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Bölümü

Turizm lisesine kayıt olmaya geldiğimde bu okulun bana mutfak bölümü yönünden kazandıracığı bilgilerin farkındaydım. Ama okulumun bitmesine kısa bir zaman kala şunu daha iyi anlamam ki beklemediğim çok daha üstünde tecrübeler edinmişim. Ben Stajımı 2 dönem de pastane bölümde yaptım. İlk yaptığım profiterol çok güzel olunca ustalarımın övgüler aldım ve bu beni çok motive etti. Zaman geçtikçe mutfak koşturmacısına alıştım ve kendimi geliştirdim.

Pastane ürünler yapmak dışında akşam büfesinde ocak başında flambe de yaptım ve gelen misafirlere yaptığım şovdan ürünleri servis ettim. Beni en çok mutlu eden şeylerden biri de turistlerin beni güler yüzlü ve çalşkan bulup benimle bol bol fotoğraf çekmek istemeleriydi. Bu şekilde kendime olan güvenim daha da arttı. Stajda sadece branşımın ilgili bilgiler değil insan ilişkilerini de öğrendim.. Bunun için gerek öğretmenlerim ve idarecilerime gerekse şeflerim ve ustalarımın teşekkürü bir borç bilirim.

ESMA COŞGUN
12/A-Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Bölümü

Stajın bana kazandırdıkları hakkında birçok örnek verebilirim. Başlarda ne kadar zorluk çeksem de sonrasında bana kazandırdıkları paha biçilemez. Stajın en önemli faydası bizleri yeni ortamlara, iş hayatına alıştırması ve insanlarla olan iletişimimizi güçlendirmesidir. Stajdayken insanlara nasıl yaklaşacağımı daha iyi anladım. Kendimi nasıl ifade edebileceğimi öğrendiği mi bazı şeyleri tek başıma başarabileceğimi anladım. Hem tatil yaptım, hem para kazandım hem de yeni arkadaşlar edindim.

Bunun yanında bu okula gelmeseydim bu deneyimleri kazanamayacak ve bu avantajları yakalayamayacaktım. Okulumuzun bize katkılarından dolayı okul müdürümüze ve öğretmenlerime minnettarım.. Şimdi istediğim lüks otellerde iş sahibi olabileceğim.

PINAR VERGİLİ
Konaklama ve Seyahat Bölümü



Stajın bana kazandırdığı çok şey var aslında. İki yıllık staj hayatımda çok iyi ustalarla, cheflerle tanıştım ve onlardan çok şey öğrendim.. Kartal usta, Dogan chef, Mehmet chef, Berat usta, Okan usta.. üstümde emeği olanlardan sadece bir kağı. Onlar sayesinde okulda öğrendiklerimin yanı sıra stajda çok derin bilgiler, tecrübeler edindim. Bunları yaparken yeri geldi üzüldüm, yeri geldi güldüm ama hep çok çalıştım. 15 yaşında ailemden ilk defa bu kadar uzun zaman ayrı kaldım. Antalya'ya gittiğimde ilk başlarda alışmam çok zor oldu. Ama özleşimde durmak zorundaydım. Çünkü hedefim çoktan belliydi.

Tıpkı executive şefim gibi Milli bir aşçı olmak.. Stajımda çok güzel günlerim oldu. Farklı kültürlerden bir sürü arkadaş edindim. Dostluk arkadaşlık farklı farklı insanlarla aynı odayı aynı ortamı paylaşmayı öğrenmek bizi büyütüyor.. Aslında herkesin Antalya veya başka bir yere gidip oraları görmesi lazım. Geriye dönüp baktığımda şunu içtenlikle söyleyebilirim ki, iyi ki gitmişim, iyi ki 2 yıl stajımı Antalya'da yapmışım. Şimdi bana eğlendiğim, günler, anılarım ve öğrendiğim bilgiler kaldı.

DOĞAN ÜLKER

12/A-Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Bölümü

Ben stajımı pastane bölümünde yaptım. Staja ilk gittiğimde çok tecrübesizdim. Fakat bir süre sonra ustalarım bana kurabiye, krema, pasta, tatlı yapmayı öğrettiler. Öyle ki şuan ustalarımın sayesinde tüm bunları tek başıma hazırlayabiliyorum. Staj bana sadece mesleki anlamda gelişim sağladı. Hayatı da öğretti.

Ailemizden uzak kaldık, ayrılığın ne demek olduğunu, para kazanmanın zor ama güzel olduğunu öğrendik. Okulumuzun sayesinde Antalya'yı görüp gezme fırsatımız da oldu. Otelimize ünlü sanatçılar geldi ve onları da yakından görme imkanı bulduk. Stajım çok güzel anılarla geçti. Herkesin Antalya gibi turistik yerlere gidip buralarda eğitim almasını isterim. Kısaacası, iyi ki bu okulda eğitim almışım. Üzerimde emeği olan herkese teşekkürü bir borç bilirim.

BURAK ŞEN

12/A-Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Bölümü

Turizm Otelcilik Lisesinde okumak bana birçok avantaj sundu. Öncelikle staj eğitimimi Antalya'da yapma fırsatını yakaladım. Burada eğitim aldığım oteller oldukça lüks ve Türkiye'de önde gelen otellerdi. Şeflerim sayesinde okulda öğrendiğim bilgileri oldukça ilerlettim.

Sıcak mutfakta, pastane bölümünde, Meksika Mutfağında, Asya Mutfağında ve daha birçok bölümde çalışma fırsatı buldum. Çok çalıştım, çok emek verdim. Bu yüzden ustalarım beni çok sevdiler.

Halen başka otellerde çalışmalarına rağmen görüşmeye devam ediyoruz ve beni ekiplerine almak için çağırıyorlar. Şu an görüyorum ki; verdiğim emeğim karşılığını fazlaca almışım. Okulumuz sayesinde iş hayatına kolayca atılabilecek ve kolay iş sahibi olabileceğim. Bundan dolayı bu konuda emeği geçen tüm öğretmenlerim ve müdürlerime, bana her anlamda çok şey kazandıran şeflerime teşekkürü bir borç bilirim.

Şemsettin CENDEK

12/A-Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Bölümü



Ben stajla ilgili bir anımı paylaşmak istiyorum. Maya World Otel de bellboy olarak çalışırken bir Rus çift geldi otele. Onları odalarına çıkarttım. Gözü çok iyi görmeyen yaşlı adam bana 100\$ bahşış verdi. sevinç içinde odadan ayrılırken eşini sırtıma dokundu ve özür diledi. Eşinin verdiği 100 \$ geri alarak yerine 1 \$ verdi tabii ki çok üzüldüm ama benim için güzel ve komik bir anı oldu.

ALİ GÜNGÖR

Konaklama ve Seyahat Bölümü

Stajın bana olan faydası diğer arkadaşlarımdan çok daha farklıydı. Ben staj sayesinde İngilizceyi ne kadar iyi konuşabildiğimi fark ettim. Antalya'nın lüks otellerinden birinde staj yaparken öğretmenlerim beni ön büroda bellboy olarak görevlendirdi bana misafirleri karşılamam ve onlara eşlik etmem gerektiğini söylediler. Şefim ne kadar İngilizceyi iyi konuşup konuşmadığımı sorduğunda çok az konuşabildiğimi söyledim. Ya başaramazsam diye korkmuştum ama gün geçtikçe daha iyi konuşabiliyordum. Staj bitip okula geldiğimde ilk övgü öğretmenlerimden gelmişti: Furkan dilini çok ilerletmişsin. Tabii ki bu sözlerden dolayı çok mutlu oldum. İnsan hayalleri ile vardır benim hayalim üniversite de dil üzerine, dil ile ilgili kariyer yapmak.

Son bir şey daha, dedim ya ben arkadaşlarıma göre daha şanslıyım. Çünkü ben hem dilimi geliştirdim hem cebimi doldurdum...

FURKAN ÖZKAN

Konaklama ve Seyahat Bölümü

Konaklama bölümünü seçtiğimde acaba yapabilir miyim? nasıl olacak diye kendi kendime sorduğum soruları hala hatırlıyorum. Şimdi ise mezun olmama 2 ay var. Zaman çabuk geçti okul ve staj hayatıma çok sayıda katkı sağladı. Bu okul sayesinde görmediğim şehirleri gördüm para kazanmanın ne olduğunu, tabii harcamanın da ne kadar güzel olduğunu...

Şimdi staj nedir diye sorsanız benim için aile özlemi, geride kalan bir dolu güzel hatıra, resepsiyonun arkasına ilk geçtiğimdeki büyük heyecan bir dolu deniyim diye bir çok şey sayılabilir iyi ki gittim iyi ki gördüm....

HALİL İBRAHİM GÜNDOĞDU

Konaklama ve Seyahat Bölümü

Antalya'ya ilk gidişim ailemden ilk uzaklaşmamdı ve Bu nedenle önceleri otelde çalışamayacağımı düşünmüştüm. Ama iş ortamını görünce ve yeni insanlar tanıyınca fikrim değişti. Yinede şu bir gerçektir: Çalışmanın para kazanmanın ne kadar zor olduğunu fark ettim. Mesela ilk bahşışımı aldığım zaman harcamaya kıyamamıştım. Zaman geçtikçe zoru başardım ve kendimi geliştirdim. Misafirlerle iletişim konusunda zoru başardım.

Bu arada bir anımı sizinle paylaşmak istiyorum yaşlı bir Rus misafir benden sürekli internet şifresini ağmamı istiyordu. Yaşlı kadın otelden çıkışlarına 2 gün kala yanıma gelip bana bir miktar para uzattı. Ben verdiği parayı bozdurmamı istediğini zannettim ama sandığım gibi değilmiş. Ona yardım ettiğim için bana para vermek istemiş. Ne yalan söyleyem hem yaşlı teyzeyi memnun ettiğim için hem aldığım para için çok mutlu olmuştum.

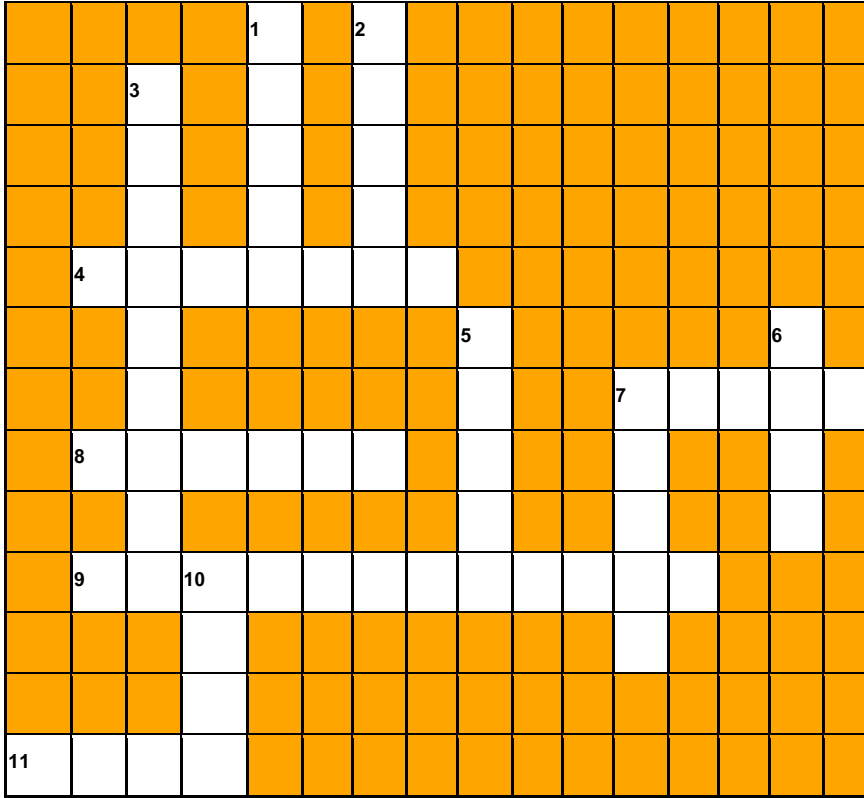
NEZİRE SOMA

Konaklama ve Seyahat Bölümü



Hilal UYGUN
İngilizce Öğretmeni

B U L M A C A



Across:

4. A _____ keeps food and ice frozen.
7. This appliance has a flat top for heating pots and pans.
8. This kitchen closet is used for storing dry goods, like cereal or rice.
9. This appliance is used to keep food cold.
11. A _____ has running water and is used to hand-wash dishes.

Down:

1. Your plate will rest on the _____ as you eat dinner.
2. You can cut your meat with a sharp _____.
3. This smaller appliance can heat food very, very quickly.
5. You sit in a _____ as you eat dinner.
6. You bake a cake in an _____.
7. This utensil is used to consume liquids like soup.
10. This utensil has prongs at the end. You use it to eat foods like chicken, rice, or salad.



NE OL, NE OLMA...

Paranı ver, selam ver, gönlünü ver, canını ver ama **SIRRINI VERME.**
Günlerini say, servetini say, büyüklerini say ama **YERİNDE SAYMA.**
Eşini beğen, işini beğen, aşığını beğen ama **KENDİNİ BEĞENME.**
Emek ver, kulak ver, bilgi ver ama hiçbir zaman **BOŞ VERME.**
Fidan büyüt, garip doyrur, çocuk besle ama **KİN BESLEME.**
Hedefe koş, cihada koş, yardıma koş ama **ORTAK KOŞMA.**
Davet et, hayret et, affet, tövbe et ama **İHANET ETME.**
Satıcı ol, alıcı ol, kalıcı ol, bulucu ol ama **BÖLÜCÜ OLMA.**
Okumaktan zarar gelmez, oku ama **LANET OKUMA.**
Elini aç, gözünü aç, kapını aç ama **AĞZINI AÇMA.**
Ev al, araba al, abdest al ama **BEDDUA ALMA.**
Zulmü devir, nefsi devir ama **ÇAM DEVİRME.**
Rakibini geç, sınıfını geç ama **GÜLÜP GEÇME.**
Yaklaş, konuş, tanış ama **UŞAKLAŞMA.**
Seslen, uslan ama **YASLANMA.**
Doğrul, devril ama **EĞRİLME.**
İtil, atıl ama **SATILMA.**



KALİTELİ YAŞAMAK İÇİN...

AZALTIN Yediğiniz yemeği, yemeğin tuzunu...
Çayın şekerini, kullandığınız eşyaları...
Harcadığınız parayı, boşa geçen zamanı...
Gözyaşlarınızı, kafaya taktıklarınızı...
Kıyafetlerinizi, kuruntularınızı...
Bilgisayar başında harcadığınız vakti...
Telefonla uğraştığınız süreyi...
İnsanlardan beklentilerinizi, televizyondan izlemeyi.

BIRAKIN Şikayet etmeyi, çekingenliği...
Rezil olma korkusunu, mazeret üretmeyi...
Başkaları için yaşamayı, yapamam düşüncesini...
Olumsuz düşünmeyi, olumsuz kelimeleri...
Surat asmayı, ön yargıyı
Herkesi eleştirmeyi, herkesi düzeltmeye çalışmayı.

ÇOĞALTIN Gülümsemeyi, sevmeyi...
Olumlu düşünmeyi, dua etmeyi...
Şükretmeyi, ayaklarınızın toprağa temasını...
Renkli giyinmeyi, size iyi hissettiren müzikleri...
İçtiğiniz su miktarını, çocuklarla geçirdiğiniz vakti...
Teşekkür etmeyi, selam vermeyi...
Özür dilemeyi, mazur görmeyi...
Alttan almayı, sevginizi hak edene vermeyi...
İstikrarınızı, hayal kurmayı...
Güzel söz söylemeyi, kitap okumayı...

Fazla Gülmeyi Terk Edene
Heybet Verilir.
Fazla Konuşmayı Terk Edene
Hikmet Verilir.
Fazla Yemeği Terk Edene
İbadetin Lezzeti Verilir.
Mizahi Terk Edene
Zarafet Verilir.
Dünya Sevgisini Terk Edene
Ahiret Sevgisi Verilir.
Başkalarının Kusurlarıyla
Uğraşmayı Terk Edene,
Kendi Kusurlarını
İslah Etme İmkânı Verilir...

H.z.ömer (R.a)



Ahmet CENKÇİ
9/A Sınıfı

Basında Biz...

Turizm Haftası.

Toplumda turizm konusunda farkındalığı artırmak ve turizmi canlandırmak amacıyla düzenlenen "Turizm Haftası" etkinikleri kapsamında Havza Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından okul bahçesinde program düzenlendi.

Program, yapılan konuşmaların ardından okunan şiirler, halk oyunları, aşuk ve maşuk gösterisi ile devam etti.

Daha sonra Kaymakamız Sayın Alper Tanrısever ve beraberindekiler okulda düzenlenen kurslarda hazırlanan el sanatları sergisini açarak ziyaret ettiler.



35 Öğrenci Staj İçin Yolcu Edildi

Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencileri Antalya Yoluna Çıktılar

Turizm Lisesinin 35 öğrencisi Antalya'nın Serik, tanrıya ve Belek Bölgele-
de 5 yıldızlı 3 otelde, 135
ün sürece olan staja gittiler.
0 ve 11. Sınıf öğrencilerin-
en oluşan öğrenci grubuna
öğretmen eşlik etmektedir.
Öğrenciler 4,5 ay boyunca
Ürkiye'nin en kaliteli okula-
nda stajlarını yaparken bir
andan da aylık sabit 1300

Lira+bahış olmak üzere orta-
lama 2000 Lira gelir elde ede-
cektir.
Veliyle birlikte asker
uğurlama törenlerini andıran
görüntülerle yola çıkan
Turizm Yüzükamları,
25 Mayıs Gazetesi olarak
başarılar dileriz. Habir Meslek

Turizm Haftası Düzenlenen Etkinlikler İle

15-22 Nisan Turizm Haftası Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından düzenlenen etkinlikler ile kutlandı.

Havza Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile Okullar Hayat Buisun Projesi kapsamında Havza Belediyesi'nin işbirliğinde okul bahçesinde düzenlenen Turizm Haftası etkinlikleri Havza Kaymakamı Alper Tanrısever, Belediye Başkanı Murat İkiz, Emniyet Müdürü Cengiz Ürgüncü, protokol üyeleri ve vatandaşlar katıldı.

Programın açılış konuşmasını yapan Okul Müdürü Ahmet Demircan, turizmin son yıllarda ekonominin önemli gelirlerinden bir haline geldiğini belirterek; "Turizm sektöründe bu sürekliliği büyüyen ve güçlenen sektörlerin başında geliyor. Çünkü, Turizm-Otellerlik sektörü hiçbir zaman modası geçmeyecek, ölü kapanmayacak ve mezunları sonrası öğrencilere sınırsız seçenek tanıyacak bir sektördür. İşte bizler bu sektörde inhayat duyduğumuz kaliteli elemanları yetiştiriyoruz." dedi.

Havza Belediye Başkanı Murat İkiz ise



Havza'da Eğitime Katkı Verenlere Plaket

Havza Milli Eğitim İdareleri tarafından düzenlenen organizasyonun katkılarına teşekkür amacıyla plaketler verildi.

Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde düzenlenen programda Havza Milli Eğitim İdareleri, Şube Müdürleri, aile okulu müdürleri ve arırmış vatandaşlar atıldı. Programda bir konuşma yapan Havza Milli

Eğitim Müdürü Uğur Sağlam eğitimcinin sadece okullardan ve Yıllık Eğitim camiası işi olmadığına belirterek; "Eğitim işi bir birlikteliktir. Toplumun her kısmı bir şekilde eğitime ilgi duymalıdır. Tabii ki sorumluluk bizde fakat dışarıdan örneklerin servisi sürücüsü işini yapmazsa eğitim aksar. Bu yüzden biz iyi ve kötü günümüzde de birtiz. Bizlere özellikle 24 Kasım Öğret-

menler günü ve diğer programlarımızda hayıreve vatandaşlarımız destek vermektedir. Kendilerine teşekkür ediyorum. Ancak geleceği yetiştirmek her zaman birlikte hareket edeceğiz." dedi.

Konuşmanın ardından yardımseverlere plaketleri Havza Milli Eğitim Müdürü Uğur Sağlam tarafından verildi.

Haber A. Altun



Havza'da Turizm Haftası Kutlandı

Samsun'un Havza ilçesinde Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından "Turizm Haftası" çeşitli etkinliklerle kutlandı.

18 Nisan 2016 Pazartesi 15:06



25 MAYIS

Turizm Haftası Kutlandı

Havza Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde düzenlenen Turizm Haftası etkinlikleri Havza Kaymakamı Alper Tanrısever, Belediye Başkanı Murat İkiz, Emniyet Müdürü Cengiz Ürgüncü, protokol üyeleri ve vatandaşlar katıldı.

Programın açılış konuşmasını yapan Okul Müdürü Ahmet Demircan, turizmin son yıllarda ekonominin önemli gelirlerinden bir haline geldiğini belirterek; "Turizm sektöründe bu sürekliliği büyüyen ve güçlenen sektörlerin başında geliyor. Çünkü, Turizm-Otellerlik sektörü hiçbir zaman modası geçmeyecek, ölü kapanmayacak ve mezunları sonrası öğrencilere sınırsız seçenek tanıyacak bir sektördür. İşte bizler bu sektörde inhayat duyduğumuz kaliteli elemanları yetiştiriyoruz." dedi.

Havza Belediye Başkanı Murat İkiz ise



Turizm Lisesi, Yatılı Okul Öğrencileri İçin Müftülük

Havza Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde düzenlenen Turizm Haftası etkinlikleri Havza Kaymakamı Alper Tanrısever, Belediye Başkanı Murat İkiz, Emniyet Müdürü Cengiz Ürgüncü, protokol üyeleri ve vatandaşlar katıldı.

Programın açılış konuşmasını yapan Okul Müdürü Ahmet Demircan, turizmin son yıllarda ekonominin önemli gelirlerinden bir haline geldiğini belirterek; "Turizm sektöründe bu sürekliliği büyüyen ve güçlenen sektörlerin başında geliyor. Çünkü, Turizm-Otellerlik sektörü hiçbir zaman modası geçmeyecek, ölü kapanmayacak ve mezunları sonrası öğrencilere sınırsız seçenek tanıyacak bir sektördür. İşte bizler bu sektörde inhayat duyduğumuz kaliteli elemanları yetiştiriyoruz." dedi.

Havza Belediye Başkanı Murat İkiz ise



Yemek Yarışması

Havza Şehit Recep Şahin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde düzenlenen Turizm Haftası etkinlikleri Havza Kaymakamı Alper Tanrısever, Belediye Başkanı Murat İkiz, Emniyet Müdürü Cengiz Ürgüncü, protokol üyeleri ve vatandaşlar katıldı.

Programın açılış konuşmasını yapan Okul Müdürü Ahmet Demircan, turizmin son yıllarda ekonominin önemli gelirlerinden bir haline geldiğini belirterek; "Turizm sektöründe bu sürekliliği büyüyen ve güçlenen sektörlerin başında geliyor. Çünkü, Turizm-Otellerlik sektörü hiçbir zaman modası geçmeyecek, ölü kapanmayacak ve mezunları sonrası öğrencilere sınırsız seçenek tanıyacak bir sektördür. İşte bizler bu sektörde inhayat duyduğumuz kaliteli elemanları yetiştiriyoruz." dedi.

Havza Belediye Başkanı Murat İkiz ise

